|  |  |
| --- | --- |
| Отдел образованияадминистрации Северного районаОренбургской областиМуниципальное бюджетноеобщеобразовательное учреждение«Северная средняяобщеобразовательная школа №2»Северного района Оренбургской области(МБОУ «Северная СОШ №2»)461670 Оренбургская область Северный районс. Северное, ул.Осенняя, д.2Тел(35354) 2-13-40E-mail: schkola2-sewernoe@mail.ru **«31» октября 2023г.** |   |

**Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 уч. году.**

В МБОУ «Северная СОШ №2» был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее Порядок проведения олимпиады), приказами министерства образования Оренбургской области от 18.08.2023 № 01-21/1352«Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году», от 23.08.2023 № 01-21/1368 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году», приказом отдела образования администрации Северного района Оренбургской области от 31.08.2023г. № 01-14/107 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 уч. году», приказом МБОУ «Северная СОШ №2» от 19 сентября 2023г. №5/1 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-24 уч. году».

**Время проведения**: с 16.10.2023г.-26.10.2023г.

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

**Цель проведения:**

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

 **Задачи**: Выявление и поощрение одарённых детей в школе и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; определить участников муниципального этапа олимпиады.

Олимпиада проводилась по следующим предметам: русский язык, литература, математика, английский язык, история, обществознание, право биология, физика, химия, география, информатика.

Школьный этап проведён в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады. Тексты олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады разработаны предметно-методическими комиссиями. Олимпиада по 5 предметам (биология, информатика, математика, физика, химия) была выполнена на сайте Сириус.

Для проведения школьного этапа олимпиады приказом директора школы создан оргкомитет и жюри.

Проведена следующая работа:

- проведены олимпиады по предметам в указанные сроки;

-заполнены протоколы заседания жюри по предметам и результаты своевременно размещены на сайте ОО,

-подготовлены итоги и материалы для награждения победителей и призёров школьного этапа олимпиады.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу по школе.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 79 учащихся 4–11-х классов – 51 процент от общего количества учащихся 4–11-х классов в 15 предметных олимпиадах, а именно:  по русскому языку, литературе, математике, английскому языку, истории, обществознанию, праву, технологии, ОБЖ, биологии, физике, химии, астрономии, географии, информатике. В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 12 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Краткое описание работы с одаренными детьми при их подготовке к участию в школьном этапе олимпиады:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Традиционные формы работы с одаренными детьми | Инновационные формы работы с одаренными детьми | Деятельность муниципальных центров по работе с одаренными детьми |
|  Проведение: - консультаций, - практикумов,- лабораторных опытов (химия, физика),- тестирований по предметам. - индивидуальных бесед для мотивации учащихся в выборе предмета  Изучение методической литературы по предметным секциям;Сбор информации в интернет – ресурсах.Индивидуальная работа с одаренными детьми по вопросам сбора информации в Интернет-ресурсах | Лекционно-практическое занятие «Архивные документы, справочники, словари, энциклопедии – главный источник информации для исследования»тренинги |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количествоучастников(чел.) | Количествопобедителей(чел.) | Количество призеров (чел.) |
| Математика | 7 | 0 |  |
| Русский язык | 5 | 0 | 1 |
| ВСЕГО | 12 | 0 | 1 |

**Данные о количестве обучающихся 4 классов — участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года (5-11 классы):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
| Количество участников(учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз) | 55 | 52 | 68 |

**Вывод:** в 2023/24 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 16 человек (в сравнении с прошлым учебным годом).

**Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года.**

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы | Школьный этап |
| количествоучастников | количествопобедителей | количествопризеров | количествопобедителей и призеров | в % от общего количества участников |
| Английскийязык | 14 | 1 | 6 | 7 | 50 |
| Астрономия  | 8 |  |  |  |  |
| Биология | 10 |  |  |  |  |
| География | 2 | 0 | 1 | 1 | 50 |
| Информатика | 2 |  |  |  |  |
| История | 8 | 2 | 6 | 8 | 100 |
| Литература | 8 | 2 | 5 | 7 | 88 |
| Математика  | 37 |  |  |  |  |
| ОБЖ | 13 | 3 | 1 | 4 | 31 |
| Обществознание | 6 | 1 | 5 | 6 | 100 |
| Право | 1 | 0 | 1 | 1 | 100 |
| Русский язык | 7 | 1 | 6 | 7 | 100 |
| Технология | 20 | 6 | 9 | 15 | 75 |
| Физика | 18 | 0 | 5 | 5 | 28 |
| Физическаякультура | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Химия | 4 | 0 | 2 | 2 | 50 |
| ИЗО | 9 | 4 | 0 | 4 | 44 |
| Σ общее количество участников по всем олимпиадам (ВСЕГО) | 167 | 20 | 47 | 67 | 40 |
| Фактическое количество | 68 | 17 | 26 | 43 | 63 |

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2021-2021** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Английскийязык | 3 | 4 | 14 |
| Астрономия  | 0 | 0 | 8 |
| Биология | 16 | 9 | 10 |
| География | 3 | 3 | 2 |
| Информатика | 6 | 12 | 2 |
| История | 4 | 5 | 8 |
| Литература | 9 | 7 | 8 |
| Математика  | 25 | 25 | 37 |
| ОБЖ | 5 | 0 | 13 |
| Обществознание | 3 | 4 | 6 |
| Право | 2 | 1 | 1 |
| Русский язык | 8 | 9 | 7 |
| Технология | 0 | 0 | 20 |
| Физика | 21 | 10 | 18 |
| Физическая культура | 7 | 0 | 0 |
| Химия | 2 | 6 | 4 |
| ИЗО | 0 | 0 | 9 |
| Σ общее количество участников по всем олимпиадам (ВСЕГО) | 114 | 95 | 167 |
| Фактическое количество | 55 | 52 | 68 |

**Вывод:** общее количество участников школьного этапа увеличилось на 16 человек. Наблюдается повышение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: английский язык, астрономия, биология, история литература, математика, право, физика, ОБЖ, технология, ИЗО.

**Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2021/22 уч.годколичествопобедителей и призеров | 2022/23 уч.год количествопобедителей и призеров | 2023/24 уч.год количествопобедителей и призеров | Прирост(«+», «–», «=»)(в сравнении с 2022/23 учебным годом |
| Английский язык | 1 | 4 | 7 | +3 |
| Астрономия  | 0 | 0 |  |  |
| Биология | 8 | 6 |  |  |
| География | 3 | 3 | 1 | -2 |
| Информатика | 0 | 0 |  |  |
| История | 4 | 5 | 8 | +3 |
| Литература | 9 | 7 | 7 | = |
| Математика  | 10 | 8 |  |  |
| ОБЖ | 1 | 0 | 4 | +4 |
| Обществознание | 3 | 4 | 6 | +2 |
| Право | 2 | 1 | 1 | = |
| Русский язык | 8 | 8 | 7 | -1 |
| Технология | 0 | 0 | 15 | +15 |
| Физика | 7 | 3 | 5 | +2 |
| Физическая культура | 7 | 0 | 0 | = |
| Химия | 2 | 3 | 2 | -1 |
| ИЗО | 0 | 0 | 4 | +4 |

**Вывод:** в течение последних двух лет наблюдается повышение количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: английскому языку, истории, ОБЖ, обществознанию, технологии, физике, ИЗО.

В сравнении с прошлым 2022/23 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: географии, русскому языку и химии.

В 2023/24 учебном году отсутствуют победители и призеры школьного этапа олимпиады по физической культуре.

Общее количество обучающихся в ОО-214.

Количество школьников 4 классов- 22.

Количество школьников 5-11 классов-132.

Победителями школьного этапа всероссийской олимпиады школьников стали 17 учащихся (25 % от количества участников) и призёрами – 26 учащихся (38 % от количества участников). Некоторые учащиеся являются призерами и победителями по нескольким предметам (Марьин Дмитрий 5 класс победитель по технологии, призер по английскому языку; Низамова Яна 5 класс победитель по технологии, призер по литературе; Галимов Тимур 6 класс призер по русскому языку и английскому языку; Ратке Мария 6 класс победитель по английскому языку, призер по литературе; Горбунова Полина 7 класс победитель по ИЗО, призер по русскому языку и литературе; Алькина Злата 8а класс призер по русскому языку и литературе; Анисимов Петр 8а класс призер по истории и обществознанию; Журкин Кирилл 8б класс победитель по технологии и призер по истории; Маколкина Олеся 8б класс победитель по ИЗО и призер по литературе; Сардина Ангелина 8б класс призер по обществознанию и русскому языку; Севрюков Антон 8б класс призер по английскому языку и физике; Старшинов Константин 8б класс победитель по технологии и призер по английскому языку; Осипов Егор 9 класс победитель по ОБЖ и призер по английскому языку; Пантелеева Галина 9 класс победитель по русскому языку, литературе, обществознанию, истории, призер по географии и физике; Шигапов Айдар 9 класс победитель по истории, призер по физике; Безбородова Елена 10 класс призер по обществознанию и английскому языку; Хаёрова Елизавета 10 класс призер по химии и обществознанию; Алькина Светлана 11 класс призер по обществознанию и праву).

**Рекомендации**

1. Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призёров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.
2. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.
4. Провести в марте-апреле 2024 года методический семинар по теме «Как повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников».

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_\_\_С.В. Севрюкова