|  |  |
| --- | --- |
| Отдел образования  администрации Северного района  Оренбургской области  Муниципальное бюджетное  общеобразовательное учреждение  «Северная средняя  общеобразовательная школа №2»  Северного района Оренбургской области  (МБОУ «Северная СОШ №2»)  461670 Оренбургская область Северный район  с. Северное, ул.Осенняя, д.2  Тел(35354) 2-13-40  E-mail: [schkola2-sewernoe@mail.ru](mailto:schkola2-sewernoe@mail.ru)  **«25» \_июня 2022\_г.** |  |

**Аналитическая справка по результатам**

**достижений одаренных учащихся за последние 3 года.**

**2021-2022**

С 30.09.2021г-28.10.2021г. в МБОУ «Северная СОШ №2» был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее Порядок проведения олимпиады), приказами министерства образования Оренбургской области от 12.08.2021 № 01-21/1346«Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году», от 13.09.2021 № 01-21/1475 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году», приказом отдела образования администрации Северного района Оренбургской области от 17.09.2021г. № 01-14/115 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 уч. году», приказом МБОУ «Северная СОШ №2» от 22 сентября 2021г. №7 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-22 уч. году».

**Цель:** выявление и поддержка одаренных и талантливых детей, выполнение программы «Одаренные дети».

**Задачи**: Выявление и поощрение одарённых детей в школе и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; определить участников муниципального этапа олимпиады.

Олимпиада проводилась по следующим предметам: русский язык, литература, математика, английский язык, история, обществознание, право биология, физика, ОБЖ, физическая культура, география, литература, информатика.

Школьный этап проведён в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады. Тексты олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады разработаны предметно-методическими комиссиями. Олимпиада по 5 предметам (биология, информатика, математика, физика, химия) была выполнена на сайте Сириус.

Для проведения школьного этапа олимпиады приказом директора школы создан оргкомитет и жюри.

Проведена следующая работа:

- проведены олимпиады по предметам в указанные сроки;

- заполнены протоколы заседания жюри по предметам и результаты своевременно размещены на сайте ОО,

- подготовлены итоги и материалы для награждения победителей и призёров школьного этапа олимпиады.

В 2021-2022 учебном году произошло снижение числа участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участников олимпиады было бы гораздо больше, если бы учащиеся не отказались от выполнения заданий после того, как их увидели. Многим задания показались не выполнимыми, сложными и объемными. Уменьшение количества участников школьного этапа олимпиады можно еще объяснить и тем, что в этом учебном году малый процент высокомотивированных учащихся в 7-9 классах. Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников показал, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

Еще одна проблема-некоторые учащиеся принимали участие в олимпиадам по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку. Недостаточная подготовленность учеников к проведению олимпиад, что не позволило показать достойные результаты.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку надпрограммных знаний, невысокий уровень кругозора.

Краткое описание работы с одаренными детьми при их подготовке к участию в школьном этапе олимпиады:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Традиционные формы работы с одаренными детьми | Инновационные формы работы с одаренными детьми | Деятельность муниципальных центров по работе с одаренными детьми |
| Проведение:  - консультаций,  - практикумов,  - лабораторных опытов (химия, физика),  - тестирований по предметам.  - индивидуальных бесед для мотивации учащихся в выборе предмета  Изучение методической литературы по предметным секциям;  Сбор информации в интернет – ресурсах.  Индивидуальная работа с одаренными детьми по вопросам сбора информации в Интернет-ресурсах | Лекционно-практическое занятие «Архивные документы, справочники, словари, энциклопедии – главный источник информации для исследования»  тренинги |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество  участников  (чел.) | Количество  победителей  (чел.) | Количество призеров (чел.) |
| Математика | 5 | 0 | 4 |
| Русский язык | 2 | 0 | 2 |
| ВСЕГО | 7 | 0 | 6 |

Данные о количестве обучающихся 4 классов — участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Школьный этап | | | | |
| количество  участников | количество  победителей | количество  призеров | количество  победителей и призеров | в % от общего количества участников |
| Английский  язык | 3 | 0 | 1 | 1 | 33 |
| Астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 16 | 1 | 7 | 8 | 50 |
| География | 3 | 1 | 2 | 3 | 100 |
| Информатика | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 4 | 4 | 0 | 4 | 100 |
| Искусство  (МХК) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 9 | 3 | 6 | 9 | 100 |
| Математика | 25 | 0 | 10 | 10 | 40 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 5 | 1 | 0 | 1 | 20 |
| Обществознание | 3 | 3 | 0 | 3 | 100 |
| Право | 2 | 2 | 0 | 2 | 100 |
| Русский язык | 8 | 2 | 6 | 8 | 100 |
| Технология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 21 | 1 | 6 | 7 | 33 |
| Физическая  культура | 7 | 4 | 3 | 7 | 100 |
| Химия | 2 | 0 | 2 | 2 | 100% |
| Экология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Σ общее количество участников по всем олимпиадам (ВСЕГО) | 114 | 22 | 43 | 65 | 57 |
| Фактическое количество | 55 | 17 | 23 | 40 | 73 |

Общее количество обучающихся в ОО-210.

Количество школьников 4 классов- 25.

Количество школьников 5-11 классов-109.

Победителями школьного этапа всероссийской олимпиады школьников стали 17 учащихся (31 % от количества участников) и призёрами – 23 учащийся (42 % от количества участников). Некоторые учащиеся являются призерами и победителями по нескольким предметам (Горбунова Полина 5 класс, Алексеев Сергей 7 класс, Шигапов Айдар-7 класс, Мельников Александр -7 класс, Михеева Елизавета 8 класс, Милюкова Полина 8 класс, Алькина Ангелина 9 класс, Каменская Евгения 9 класс, Егорова Арина 10 класс, Фомина Елизавета 10 класс, Фролова Анастасия 10 класс, Стройкина Виктория 11 класс.)

В 2021-2022 учебном году учащиеся школы участвовали во втором туре предметных олимпиад по 13 предметам: физика, математика, литература, обществознание, физкультура, биология, русский язык, английский язык, история. ОБЖ, право, география, химия. Всего во втором туре олимпиад приняло участие 44 человека (один ребенок мог принимать участие в нескольких олимпиадах):

-по физике-7 человек

- по английскому языку – 1 человек;

- по ОБЖ –1 человек;

- по физкультуре – 4 человека;

- по истории – 4 человека;

- по обществознанию – 3 человека;

-право-2 человека;

- по русскому языку – 4 человека;

- по биологии – 5 человек;

-по литературе-5 человек;

-по математике-5 человек;

-по географии-1 человек;

-по химии-2 человека.

Призерами и победителями стали следующие учащиеся:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | ФИО ученика | Класс | Тип диплома | Учитель |
|  | Литература | Егорова Арина | 10 | Призер | Елистратова Н.В. |
|  | Право | Егорова Арина | 10 | Призер | Сардина Г.Н. |
|  | ОБЖ | Фролова Анастасия | 10 | Призер | Чертопрудов А.В. |
|  | Обществознание | Милюкова Полина | 8 | Призер | Сардина Г.Н. |
|  | Биология | Хаёрова Елизавета | 8 | Призер | Алексеева Г.А. |
|  | Английский язык | Милюкова Полина | 8 | Призер | Чертопрудова Н.В. |

Призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады стали 6 человек, что составляет 14% от числа заявленных участников. Призовых мест-6.

По сравнению с прошлым учебным годом количество призеров олимпиад уменьшилось на 17 человек (было призеров -23 учащихся). Количество победителей нет (было 4 победителя). Среди всех учащихся больше всего призовых мест набрали Егорова Арина (10 класс) – 2 призовых места и Милюкова Полина (8 класс) -2 призовых места.

В рейтинге учителей по подготовке учащихся к олимпиадам лидируют:

1. Сардина Г.Н. – призеров 2

2. Чертопрудов А.В. – призеров-1;

3. Алексеева Г.А. –призеров 1;

4. Чертопрудова Н.В.-призеров 1;

5. Елистратова Н.В.- призеров 1.

К сожалению, уровень заданий, которые предлагаются учащимся во втором туре олимпиад, очень высокий, но решаемый. Поэтому всем педагогам, которые работают с учащимися, особенно в 8-11 классах, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

***Выводы:***

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам удовлетворительной.

2. Выразить благодарность и наградить грамотами тех учащихся, которые заняли призовые места во втором туре олимпиадах, и их педагогам.

3. Уделить больше внимания, как в этом учебном году, так и в следующем подготовке учащихся к олимпиадам, чтобы повысить рейтинг школы среди всех школ района по этому направлению.

***Рекомендации:***

1. Администрации ОО в целях повышения эффективности проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, повышения уровня заинтересованности учащихся и повышения качества работ школьников, необходимо тщательно проанализировать эффективность системы работы с интеллектуально-одаренными детьми, подготовки их к олимпиаде.
2. Актуализировать программы по работе с интеллектуально-одарёнными детьми.
3. Руководителям школьных методических объединений проанализировать результаты олимпиад в школьных методических объединениях, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.
4. Администрации ОО взять на постоянный контроль состояние работы с одарёнными детьми, реализацию и эффективность программы по выявлению и поддержке интеллектуально-одарённой молодёжи.
5. Учителям-предметникам:

- уделить особое внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиады.

- организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях, учащихся на уроках и во внеурочное время;

- организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня

В соответствии с приказами министерства образования Оренбургской области от 28.12.2015 года № 01-21/3153 «Об утверждении Положения об областной олимпиаде школьников», приказами отдела образования администрации Северного района от 16.02.2022г № 01-14/24 «О сроках и организации проведения областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2021-2022 учебном году», в целях создания оптимальных условий для выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности в период с 9 марта по 15 марта 2022 года был проведен муниципальный этап областной олимпиады школьников по 8 учебным дисциплинам: математика, английский язык, русский язык, биология, история, физическая культура, литература, физика.

**Цель:**

- мотивация школьников к изучению различных предметов;

- оценка знаний и умений школьников по данному предмету;

- выявление одаренных учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

выявление и поддержка одаренных и талантливых детей, выполнение программы «Одаренные дети».

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (5-8):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Школьный этап | | | | |
| фактическое  количество  участников | количество  победителей | количество  призеров | количество  победителей и призеров | в % от общего количества участников |
| Английский  язык | 2 | 0 | 2 | 2 | 100% |
| Русский язык | 8 | 0 | 5 | 5 | 63% |
| Биология | 3 | 1 | 2 | 3 | 100% |
| География | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| История | 4 | 3 | 1 | 4 | 100% |
| Литература | 8 | 1 | 4 | 5 | 83% |
| ОБЖ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| Обществознание | 4 | 0 | 2 | 2 | 50% |
| Физика | 3 | 0 | 3 | 3 | 100% |
| Физическая  культура | 4 | 1 | 3 | 4 | 100% |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| Математика | 12 | 5 | 5 | 10 | 83% |
| Σ общее количество участников по всем олимпиадам (ВСЕГО) | 48 | 11 | 18 | 29 | 60% |
| Фактическое количество (всего) | 31 | 10 | 19 | 29 | 94% |

В муниципальном этапе приняли участие 23 обучающихся 5-8 классов из числа призеров и победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Результаты муниципального этапа областной олимпиады школьников:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | ФИО ученика | Класс | Тип диплома | Учитель |
|  | Физкультура | Хаёрова Елизавета | 8 | Призер | Бойко В.А. |
|  | История | Журкин Кирилл | 6 | Призер | Сардина Г.Н. |
|  | История | Шигапов Айдар | 7 | Призер | Сардина Г.Н. |
|  | Английский язык | Милюкова Полина | 8 | Призер | Чертопрудова Н.В. |
|  | Литература | Маколкина Олеся | 6б | Призер | Елистратова Н.В. |
|  | Литература | Пантелеева Галина | 7 | Призер | Зюзина Л.М. |
|  | Математика | Беспалова Екатерина | 8 | Призер | Фонакова И.И. |

Количество участников олимпиады увеличилось на 8 человек, но произошло снижение количества призеров областной олимпиады с 9 до 7 человек. Нет призеров по русскому языку и биологии.

Администрации школы выразить благодарность учителям, подготовившим призеров муниципального этапа областной олимпиады школьников: Сардиной Г.Н., Елистратовой Н.В., Чертопрудовой Н.В., Зюзиной Л.М., Бойко В.А., Фонаковой И.И

**Рекомендации:**

**Руководителям ШМО**:

- проанализировать результаты предметных олимпиад, а также тексты заданий с целью использования подобных заданий в учебном процессе;

-в образовательном процессе активнее использовать логические, экспериментальные задания, развивающие творческое мышление учащихся, их способности и умения применять теоретические знания к решению задач различного типа, умения анализировать и строить умозаключения;

-расширять программный материал по предмету за счет грамотной организации внеурочной деятельности;

-при подготовке детей к олимпиадам рекомендуется использовать задания олимпиад прошлого года;

-постоянно пополнять банк олимпиадных заданий с целью организации самостоятельной работы учащихся под руководством учителя в течение всего учебного года;

-организовать участие школьников в различных дистанционных конкурсах, интернет - олимпиадах различного уровня;

- начать работу по подготовке учащихся к олимпиаде – 2022 -2023 учебного года.

**Учителям-предметникам**:

- систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.

-уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

- при подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы, рекомендовать школьникам использовать сайты, содержащие онлайн тесты по предмету.

-учителям математики, биологии, химии, физики, истории, обществознания, русского языка и литературы продумать формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в олимпиадах.

**2020-2021**

**Работа с одарёнными детьми** ведётся по программе «Одарённые дети». Функционирование занятий в сфере дополнительного образования позволило создать условия для развития разносторонне одарённых детей.

Анализировать достигнутые нами результаты мы можем исходя из требований, которые предъявляются нам сегодня. Эти требования мы формулируем для себя как социальный заказ. Первыми заказчиками выступают родители. Им подчас бывает всё равно, как называется школа. Им ясно, что школа должна быть «сильной и хорошей», в ней должно быть уютно и комфортно детям. Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в школьном, муниципальном и региональном этапах предметных олимпиад и во Всероссийских предметных олимпиадах «Олимпус», «Эрудит», «Львенок» и д.р.

С 8.10.2020г-30.10.2020г. в МБОУ «Северная СОШ №2» был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее - Порядок проведения олимпиады), от 17.03.2015 № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252», 17.12.2015 № 1488 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252», приказом министерства образования Оренбургской области от 14.08.2020 № 01-21/1112 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом министерства образования Оренбургской области от 08.09.2020 г № 01-21/1210 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020- 2021 учебном, приказа ОО № №01-14/125 от 15.09.2019 г «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников», приказа по МБОУ «Северная СОШ №2» «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 уч. году».

**Цель:** выявление и поддержка одаренных и талантливых детей, выполнение программы «Одаренные дети».

**Задачи**: Выявление и поощрение одарённых детей в школе и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; определить участников муниципального этапа олимпиады.

Олимпиада проводилась по следующим предметам: русский язык, литература, математика, английский язык, история, обществознание, биология, физика, ОБЖ, физическая культура, география, право, литература, технология, информатика.

Школьный этап проведён в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады. Тексты олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады разработаны предметно-методическими комиссиями. Олимпиада по 4 предметам (биология, информатика, математика, физика) была выполнена на сайте Сириус.

Для проведения школьного этапа олимпиады приказом директора школы создан оргкомитет и жюри.

Проведена следующая работа:

- проведены олимпиады по предметам в указанные сроки;

- заполнены протоколы заседания жюри по предметам и результаты своевременно размещены на сайте ОО,

- подготовлены итоги и материалы для награждения победителей и призёров школьного этапа олимпиады.

В 2020-2021 учебном году произошло снижение числа участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участников олимпиады было бы гораздо больше, если бы учащиеся не отказались от выполнения заданий после того как их увидели. Многим задания показались не выполнимыми, сложными и объемными. Уменьшение количества участников школьного этапа олимпиады можно еще объяснить и тем, что в этом учебном году малый процент высокомотивированных учащихся в 7-9 классах. Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников показал, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

Еще одна проблема-некоторые учащиеся принимали участие в олимпиадам по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку. Недостаточная подготовленность учеников к проведению олимпиад, что не позволило показать достойные результаты.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку надпрограммных знаний, невысокий уровень кругозора.

Краткое описание работы с одаренными детьми при их подготовке к участию в школьном этапе олимпиады:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Традиционные формы работы с одаренными детьми | Инновационные формы работы с одаренными детьми | Деятельность муниципальных центров по работе с одаренными детьми |
| Проведение:  - консультаций,  - практикумов,  - лабораторных опытов (химия, физика),  - тестирований по предметам.  - индивидуальных бесед для мотивации учащихся в выборе предмета  Изучение методической литературы по предметным секциям;  Сбор информации в интернет – ресурсах.  Индивидуальная работа с одаренными детьми по вопросам сбора информации в Интернет-ресурсах | Лекционно-практическое занятие «Архивные документы, справочники, словари, энциклопедии – главный источник информации для исследования»  тренинги |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество  участников  (чел.) | Количество  победителей  (чел.) | Количество призеров (чел.) |
| Математика | 3 | - | 1 |
| Русский язык | 4 | - | 2 |
| ВСЕГО | 7 | - | 3 |

Данные о количестве обучающихся 4 классов — участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Школьный этап | | | | |
| фактическое  количество  участников | количество  победителей | количество  призеров | количество  победителей и призеров | в % от общего количества участников |
| Английский  язык | 7 | 0 | 7 | 7 | 100% |
| Русский язык | 13 | 3 | 8 | 11 | 85% |
| Биология | 15 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| География | 4 | 0 | 4 | 4 | 100% |
| История | 8 | 6 | 2 | 8 | 100% |
| Литература | 14 | - | 7 | 7 | 47% |
| ОБЖ | 4 | 2 | 1 | 3 | 75% |
| Обществознание | 8 | 7 | 1 | 8 | 100% |
| Право | 3 | 3 | 0 | 3 | 100% |
| Технология | 5 | 2 | 1 | 3 | 60% |
| Физика | 11 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| Физическая  культура | 6 | 2 | 4 | 6 | 100% |
| Химия | - | - | - | - | - |
| Экология | - | - | - | - | - |
| Экономика | - | - | - | - | - |
| Итого(человек) | 49 | 21 | 22 | 43 | 88% |

Общее количество обучающихся в ОО-222

Количество школьников 4 классов- 19

Количество школьников 5-11 классов-108.

Победителями школьного этапа всероссийской олимпиады школьников стали 21 учащихся (43 % от количества участников) и призёрами – 22 учащийся (45 % от количества участников). Некоторые учащиеся являются призерами и победителями по нескольким предметам.

В 2020-2021 учебном году учащиеся школы участвовали во втором туре предметных олимпиад по 12 предметам: математика, литература, обществознание, физкультура, биология, русский язык, английский язык, история. ОБЖ, технология, право, география. Всего во втором туре олимпиад принял участие 20 человек (один ребенок мог принимать участие в нескольких олимпиадах):

- по английскому языку – 5 человек;

- по ОБЖ –2 человека;

- по физкультуре – 3 человека;

- по истории – 7 человек;

- по обществознанию – 4 человека;

-право-2 человека;

- по русскому языку – 6 человек;

- по биологии – 3 человека;

-по литературе-1 человек;

-по математике-5 человек;

-по географии-2 человека;

-по технологии-2 человека.

Призерами и победителями стали следующие учащиеся:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | ФИО ученика | Класс | Тип диплома | Учитель |
|  | Физкультура | Ивакова Яна | 10 | Призер | Бойко В.А. |
|  | Физкультура | Терёшина Полина | 9 | Призер | Бойко В.А. |
|  | Право | Петрова Валерия | 11 | Призер | Сардина Г.Н. |
|  | Право | Пудова Екатерина | 11 | Призер | Сардина Г.Н. |
|  | История | Милюкова Полина | 7 | Победитель | Сардина Г.Н. |
|  | История | Каменская Евгения | 8 | Призер | Сардина Г.Н. |
|  | История | Алькина Ангелина | 8 | Призер | Сардина Г.Н. |
|  | История | Фомина Елизавета | 9 | Победитель | Сардина Г.Н. |
|  | История | Егорова Арина | 9 | Призер | Сардина Г.Н. |
|  | История | Колесникова Мария | 11 | Призер | Сардина Г.Н. |
|  | История | Пудова Екатерина | 11 | Победитель | Сардина Г.Н. |
|  | Английский язык | Пудова Екатерина | 11 | Призер | Чертопрудова Н.В. |
|  | Биология | Хаёрова Елизавета | 7 | Призер | Алексеева Г.А. |
|  | Биология | Алькина Светлана | 8 | Призер | Алексеева Г.А. |
|  | Биология | Алькина Ангелина | 8 | Призер | Алексеева Г.А. |
|  | Математика | Беспалова Екатерина | 7 | Призер | Фонакова И.И. |
|  | Математика | Алькина Светлана | 8 | Призер | Фонакова И.И. |
|  | Технология | Фадеев Андрей | 11 | Призер | Чертопрудов А.В. |
|  | Технология | Сидоров Константин | 10 | Призер | Чертопрудов А.В. |
|  | ОБЖ | Фролова Анастасия | 9 | Призер | Чертопрудов А.В. |
|  | ОБЖ | Жежелева Дарья | 10 | Призер | Чертопрудов А.В. |
|  | Литература | Алькина Светлана | 8 | Призер | Коваль В.А. |
|  | География | Кирдин Евгений | 9 | Призер | Алексеева Г.А. |
|  | Обществознание | Алькина Ангелина | 8 | Призер | Сардина Г.Н. |
|  | Обществознание | Егорова Арина | 9 | Призер | Сардина Г.Н. |
|  | Обществознание | Стройкина Виктория | 10 | Победитель | Сардина Г.Н. |
|  | Обществознание | Петрова Валерия | 11 | Призер | Сардина Г.Н. |

Победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады стали 19 человек, что составляет 95% от числа заявленных участников. Призовых мест-23, победителей-4 человека.

По сравнению с прошлым учебным годом количество призеров олимпиад увеличилось на 9 человек (было призеров -14 учащихся). Количество победителей увеличилось на 2 человека (было 2 победителя). Среди всех учащихся больше всего призовых мест набрали Пудова Екатерина (11 класс) – 1 призовых места, 1-победитель, Петрова Валерия (11 класс) -2 призовых места, Алькина Ангелина (8 класс)-3 призовых места, Алькина Светлана (8 класс)-3 призовых места, Егорова Арина (9 класс)-2 призовых места. В этом учебном году стало больше призовых мест по истории, обществознанию. географии, математике, литературе.

В рейтинге учителей по подготовке учащихся к олимпиадам лидируют:

1. Сардина Г.Н. – призеров 9, победителей 4.

2. Чертопрудов А.В. – призеров-4;

3. Алексеева Г.А. –призеров 4;

3. Бойко В.А.-призеров-2.

5. Фонакова И.И. –призеров 2;

6. Чертопрудова Н.В.-призеров 1;

7. Коваль В.А.- призеров 1.

К сожалению, уровень заданий, которые предлагаются учащимся во втором туре олимпиадах, очень высокий, но решаемый. Поэтому всем педагогам, которые работают с учащимися, особенно в 9-11 классах, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

***Выводы:***

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам удовлетворительной.

2. Выразить благодарность и наградить грамотами тех учащихся, которые заняли призовые места во втором туре олимпиадах, и их педагогам.

3. Уделить больше внимания, как в этом учебном году, так и в следующем подготовке учащихся к олимпиадам, чтобы повысить рейтинг школы среди всех школ района по этому направлению.

В соответствии с приказами министерства образования Оренбургской области от 28.12.2015 года № 01-21/3153 «Об утверждении Положения об областной олимпиаде школьников», от 19.02.2021 г № 01-21/240 «О сроках и организации проведения областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2020-2021 учебном году», приказами отдела образования администрации Северного района от 25.02.2021 г.№ 01-14/21 «Об организации и проведении школьного этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2020-2021 учебном году» в целях создания оптимальных условий для выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности в период с 3 марта по 10 марта 2021 года был проведен муниципальный этап областной олимпиады школьников по 7 учебным дисциплинам: математика, английский язык, русский язык, биология, история, физическая культура, литература.

**Цель:**

- мотивация школьников к изучению различных предметов;

- оценка знаний и умений школьников по данному предмету;

- выявление одаренных учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

выявление и поддержка одаренных и талантливых детей, выполнение программы «Одаренные дети».

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (5-8):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Школьный этап | | | | |
| фактическое  количество  участников | количество  победителей | количество  призеров | количество  победителей и призеров | в % от общего количества участников |
| Английский язык | 4 | 0 | 4 | 4 | 100% |
| Русский язык | 6 | 0 | 4 | 4 | 67% |
| Биология | 11 | 0 | 7 | 7 | 64% |
| География | 3 | 0 | 2 | 2 | 67% |
| История | 3 | 0 | 3 | 3 | 100% |
| Литература | 5 | 0 | 3 | 3 | 60% |
| ОБЖ | 1 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| Обществознание | 4 | 0 | 2 | 2 | 50% |
| Физика | 6 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| Физическая культура | 3 | 2 | 0 | 2 | 67% |
| Химия | 2 | 0 | 1 | 1 | 50% |
| Математика | 17 | 0 | 5 | 5 | 29% |
| Итого(человек) | 36 | 2 | 17 | 19 | 53% |

В муниципальном этапе приняли участие 15 обучающихся 5-8 классов из числа призеров и победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Результаты муниципального этапа областной олимпиады школьников:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | ФИО ученика | Класс | Тип диплома | Учитель |
|  | Физкультура | Михота Егор | 7 | Призер | Бойко В.А. |
|  | История | Алькина Ангелина | 8 | Призер | Сардина Г.Н. |
|  | Английский язык | Милюкова Полина | 7 | Призер | Чертопрудова Н.В. |
|  | Биология | Хаёрова Елизавета | 7 | Призер | Алексеева Г.А. |
|  | Биология | Алькина Ангелина | 8 | Призер | Алексеева Г.А. |
|  | Литература | Михеева Елизавета | 7 | Призер | Елистратова Н.В. |
|  | Русский язык | Алексеев Сергей | 6 | Призер | Коваль В.А. |
|  | Русский язык | Каменская Евгения | 8 | Призер | Коваль В.А. |
|  | Русский язык | Шаипова Альбина | 8 | Призер | Коваль В.А. |

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам продолжить работу по подготовке одаренных учеников к различным предметным олимпиадам.
2. Составить индивидуальные маршруты с учетом выявленных результатов на областной олимпиаде школьников.
3. Продолжить подготовку учащихся, ставших победителями муниципального этапа к участию в региональном этапе областной олимпиады школьников.
4. Выразить благодарность учителям, подготовившим призеров муниципального этапа областной олимпиады школьников: Сардиной Г.Н., Коваль В.А., Чертопрудовой Н.В., Алексеевой Г.А., Бойко В.А., Елистратовой Н.В.

Центральным Оргкомитетом международной игры-конкурса «Русский медвежонок-языкознание для всех» была организована игра-конкурс «Русский медвежонок-2020».

Обучающиеся 2, 5 7 и 10 класса приняли участие в данном конкурсе. В конкурсе приняли участие 13 человек. Призерами и победителями стали 9 человек (69% от общего числа участников).

Были получены следующие результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Класс | Баллы | Место в школе |
|  | Тумаев Егор | 2 | 105 | 1 |
|  | Богданова Вероника | 2 | 101 | 2 |
|  | Качелаев Станислав | 2 | 101 | 2 |
|  | Алькина Злата | 5а | 110 | 1 |
|  | Сыркина Милена | 5а | 110 | 1 |
|  | Старшинов Константин | 5б | 94 | 3 |
|  | Беспалова Екатерина | 7 | 112 | 1 |
|  | Захарова Анастасия | 7 | 112 | 1 |
|  | Жежелева Дарья | 10 | 103 | 1 |

**Рекомендации:**

**Руководителям ШМО**:

- проанализировать результаты предметных олимпиад, а также тексты заданий с целью использования подобных заданий в учебном процессе;

-в образовательном процессе активнее использовать логические, экспериментальные задания, развивающие творческое мышление учащихся, их способности и умения применять теоретические знания к решению задач различного типа, умения анализировать и строить умозаключения;

-расширять программный материал по предмету за счет грамотной организации внеурочной деятельности;

-при подготовке детей к олимпиадам рекомендуется использовать задания олимпиад прошлого года;

-постоянно пополнять банк олимпиадных заданий с целью организации самостоятельной работы учащихся под руководством учителя в течение всего учебного года;

-организовать участие школьников в различных дистанционных конкурсах, интернет - олимпиадах различного уровня;

- начать работу по подготовке учащихся к олимпиаде – 2021 -2022 учебного года.

**Учителям-предметникам**:

- систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.

-уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

- при подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы, рекомендовать школьникам использовать сайты, содержащие онлайн тесты по предмету.

-учителям математики, биологии, химии, физики, истории, обществознания, русского языка и литературы продумать формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в олимпиадах.

**2019-2020**

**Работа с одарёнными детьми** ведётся по программе «Одарённые дети». Функционирование занятий в сфере дополнительного образования позволило создать условия для развития разносторонне одарённых детей.

Анализировать достигнутые нами результаты мы можем исходя из требований, которые предъявляются нам сегодня. Эти требования мы формулируем для себя как социальный заказ. Первыми заказчиками выступают родители. Им подчас бывает всё равно, как называется школа. Им ясно, что школа должна быть «сильной и хорошей», в ней должно быть уютно и комфортно детям. Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в школьном, муниципальном и региональном этапах предметных олимпиад и во Всероссийских предметных олимпиадах «Олимпус», «Эрудит», «Львенок» и д.р.

В 2019-2020 учебном году учащиеся школы участвовали во втором туре предметных олимпиад по 14 предметам: математика, литература, обществознанию, физкультуре, биологии, физике, русскому языку, английскому языку, истории. ОБЖ, технологии, информатике и др. Всего во втором туре олимпиад принял участие 41 человек:

- по английскому языку – 5 человек;

- по ОБЖ – 3 человека;

- по физкультуре – 3 человека;34

- по истории – 4 человека;

- по обществознанию – 5 человек;

-право-3 человека;

- по русскому языку – 5 человек;

- по биологии – 2 человека;

-по литературе-3 человека;

-по математике-3 человека;

-по физике -2 человека;

-по географии-2 человека;

-по технологии-1 человек.

Призерами и победителями стали следующие учащиеся:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **предмет** | **Участник** | **Класс** | **Преподаватель** |
| 1 | Русский язык | Шарипова Альбина (призер) | 7 | Коваль В.А. |
| 2 | Куркина Ангелина (призер) | 8 | Елистратова Н.В. |
| 3 | Пудова Екатерина (призер) | 10 | Зюзина Л.М. |
| 4  5 | Литература | Алькина Светлана (призер) | 7 | Коваль В.А. |
| Ткачева Анастасия (призер) | 10 | Зюзина Л.М. |
| 6  7  8 | История | Каменская Евгения (призер) | 7 | Сардина Г.Н. |
| Фомина Елизавета (призер) | 8 | Сардина Г.Н. |
| Пудова Екатерина (призер) | 10 | Сардина Г.Н. |
| 9 | Обществознание | Егорова Арина (призер) | 8 | Сардина Г.Н. |
| 10 | Право | Пудова Екатерина (призер) | 10 | Сардина Г.Н. |
| 11 | Чегодаева Виктория (призер) | 11 | Сардина Г.Н. |
| 12  13 | физкультура | Купинов Иван (победитель) | 11 | Бойко В.А. |
| Ивакова Яна (победитель) | 9 |
| 14  15 | ОБЖ | Фролова Анастасия (призер) | 8 | Чертопрудов А.В. |
| Иваков Семен (призер) | 11 | Чертопрудов А.В. |
| 16 | Технология | Фадеев Андрей (призер) | 9 | Чертопрудов А.В. |

Победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады стали 14 человек, что составляет 34% от числа заявленных участников. Призовых мест-14, победителей-2 человека.

По сравнению с прошлым учебным годом количество призеров олимпиад уменьшилось на 2 человек (было призеров -16 учащихся). Количество победителей увеличилось было 1 победитель, стало 2. Среди всех учащихся больше всего призовых мест набрали Пудова Екатерина (10 класс) – 3 призовых места. В этом учебном году стало больше призовых мест по русскому языку, литературе и не стало призеров по физике, географии, информатике. В рейтинге учителей по подготовке учащихся к олимпиадам лидируют:

1. Сардина Г.Н. – призеров 6;

2. Чертопрудов А.В. – призеров-3;

3. Бойко В.А.-победителей-2.

5. Зюзина Л.М. –призеров 2;

6. Елистратова Н.В.-призеров 1 человек;

7. Коваль В.А.- призеров 2.

К сожалению, уровень заданий, которые предлагаются учащимся во втором туре олимпиадах, очень высокий, но решаемый. Поэтому всем педагогам, которые работают с учащимися, особенно в 9-11 классах, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

В целях создания оптимальных условий для выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности в период с 2 марта по 6 марта 2020 года был проведен муниципальный этап областной олимпиады школьников по 11 учебным дисциплинам: математика, английский язык, физика, химия, география, русский язык, биология, история, физическая культура, литература, ОБЖ.

**Цель:**

- мотивация школьников к изучению различных предметов;

- оценка знаний и умений школьников по данному предмету;

- выявление одаренных учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

выявление и поддержка одаренных и талантливых детей, выполнение программы «Одаренные дети».

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Уровень (класс обучения)** | **Тип грамоты** | **Результат, балл** | **% от максимально возможного** | **Ф.И.О. учителя** |
|  | Беспалова | Екатерина | Сергеевна | 6 | Победитель | I,28 | 100 | Фонакова И.И. |
|  | Шарипова | Альбина | Ринатовна | 7 | Победитель | I,26 | 93 | Фонакова И.И. |

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Уровень (класс обучения)** | **Тип грамоты** | **Результат, балл** | **% от максимально возможного** | **Ф.И.О. учителя** |
|  | Алексеев | Сергей | Сергеевич | 5 | Победитель | I, 39 | 89 | Зюзина Л.М. |
|  | Чудочкина | Арина | Юрьевна | 6 | Призер | II,39 | 70 | Елистратова Н.В. |
|  | Каменская | Евгения | Александровна | 7 | Призер | II,34 | 68 | Коваль В.А. |
|  | Шарипова | Альбина | Ринатовна | 7 | Призер | II, 63 | 70 | Коваль В.А |
|  | Куркина | Ангелина | Николаевна | 8 | Призер | II,50 | 79 | Елистратова Н.В. |

История

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Уровень (класс обучения)** | **Тип грамоты** | **Результат, балл** | **% от максимально возможного** | **Ф.И.О. учителя** |
|  | Шигапов | Айдар | Азатович | 5 | Победитель | I,94 | 94 | Сардина Г.Н. |
|  | Козлов | Игорь | Олегович | 6 | Победитель | I,90 | 90 | Сардина Г.Н. |
|  | Каменская | Евгения | Александровна | 7 | Победитель | I,94 | 94 | Сардина Г.Н. |
|  | Фролова | Анастасия | Сергеевна | 8 | Победитель | I,91 | 91 | Сардина Г.Н. |
|  | Фомина | Елизавета | Николаевна | 8 | Победитель | I,92 | 92 | Сардина Г.Н. |

Биология

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Уровень (класс обучения)** | **Тип грамоты** | **Результат, балл** | **% от максимально возможного** | **Ф.И.О. учителя** |
|  | Алексеев | Сергей | Сергеевич | 5 | Победитель | I,20 | 80 | Алексеева Г.А. |
|  | Хаерова | Елизавета | Дмитриевна | 6 | Победитель | I,56 | 93 | Алексеева Г.А. |
|  | Алькина | Ангелинаа | Андреевна | 7 | Победитель | I,52 | 84 | Алексеева Г.А. |
|  | Тюнина | Кристина | Александровна | 8 | Победитель | I,54 | 87 | Алексеева Г.А. |

Английский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Уровень (класс обучения)** | **Тип грамоты** | **Результат, балл** | **% от максимально возможного** | **Ф.И.О. учителя** |
|  | Алексеев | Сергей | Сергеевич | 5 | Призер | II, 23 | 56 | Ховрычева Е.К. |
|  | Безбородова | Елена | Юрьевна | 6 | Призер | III, 22 | 51 | Чертопрудова Н.В. |
|  | Шарипова | Альбина | Ринатовна | 7 | Призер | III,27 | 51 | Чертопрудова Н.В. |
|  | Куркина | Ангелина | Николаевна | 8 | Призер | III,29 | 55 | Чертопрудова Н.В. |

ОБЖ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Уровень (класс обучения)** | **Тип грамоты** | **Результат, балл** | **% от максимально возможного** | **Ф.И.О. учителя** |
|  | Фролова | Анастасия | Сергеевна | 8 | Призер | I,18 | 62 | Чертопрудов А.В. |

Физика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Уровень (класс обучения)** | **Тип грамоты** | **Результат, балл** | **% от максимально возможного** | **Ф.И.О. учителя** |
|  | Алькина | Светлана | Сергеевна | 7 | Призер | III, 22 | 55 | Фролов С.Н.. |
|  | Криволапов | Даниил | Геннадьевич | 7 | Призер | III,20 | 50 | Фролов С.Н.. |
|  | Шарипова | Альбина | Ринатовна | 7 | Призер | III,25 | 63 | Фролов С.Н.. |
|  | Чахеева | Елизавета | Юрьевна | 7 | Призер | III,24 | 60 | Фролов С.Н.. |

География

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Уровень (класс обучения)** | **Тип грамоты** | **Результат, балл** | **% от максимально возможного** | **Ф.И.О. учителя** |
|  | Козлов | Игорь | Олегович | 6 | Призер | III, 20 | 50 | Алексеева Г.А. |
|  | Алькина | Светлана | Сергеевна | 7 | Призер | III, 21 | 52 | Алексеева Г.А. |
|  | Егорова | Арина | Вадимовна | 7 | Призер | III,19 | 47 | Алексеева Г.А. |

Физическая культура

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Уровень (класс обучения)** | **Тип грамоты** | **Результат, балл** | **% от максимально возможного** | **Ф.И.О. учителя** |
|  | Терешина | Полина | Сергеевна | 8 | Призер | II, 85 | 85 | Бойко В.А. |

Химия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Уровень (класс обучения)** | **Тип грамоты** | **Результат, балл** | **% от максимально возможного** | **Ф.И.О. учителя** |
|  | Фомина | Елизавета | Николаевна | 8 | Призер | II, 19 | 76 | Кузьмина М.В. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ ученика** | **класс** | **ОО** | **Тип диплома** | **Ф.И.** |
| 1 | Каменская А | 7 | **Русский язык** | Призёр | Коваль В.А. |
| 2. | Шигапов А | 5 | **История** | Призёр | Сардина Г.Н. |
| 3. | Фролова А | 8 | **История** | призёр | Сардина Г.Н. |
| 4. | Тюнина К | 8 | **Биология** | призёр | Алексеева Г.А. |
| 5. | Фролова А | 7 | **ОБЖ** | победитель | Чертопрудов А.В. |
| 6. | Криволапов Д | 7 | **Физика** | призёр | Фролов С.Н. |
| 7. | Козлов И | 6 | **География** | призёр | Алексеева Г.А. |
| 8. | Терешина П | 8 | **Физическая культура** | победитель | Бойко В.А. |

В муниципальном этапе приняли участие 29 обучающихся 5-8 классов из числа призеров и победителей школьного этапа областной олимпиады школьников.

Результаты муниципального этапа областной олимпиады школьников:

В рамках работы с одарёнными учениками учителя-предметники привлекают школьников к проектной и исследовательской деятельности, развивают навыки использования возможностей сети Интернет.   Следует отметить, что темы, выбранные учениками, актуальны, дети хорошо ориентируются  в материале,  используют большой дополнительный материал, качественно оформляют работы, выступления отличаются чёткостью, доступностью, широко  используются компьютерные технологии. Работы отличаются компьютерной грамотностью, основаны на специфических  возможностях ПК

Ежегодно учащиеся нашей школы становятся победителями и призёрами в творческих конкурсах и олимпиадах.

Высокие результаты достигаются благодаря высокому потенциалу детей и учителей и систематической работе с одарёнными детьми. Залог успеха при подготовке к олимпиадам и конкурсам – это правильное выявление одарённого и заинтересованного в данной предметной области ребёнка, индивидуальные занятия с ним, направленные не только на изучение материала, намного опережающего школьную программу, но и на умение применять свои знания в нестандартной ситуации, умение мыслить при выполнении заданий олимпиадного характера. В случае наличия перечисленных условий и совпадения желания и возможностей ребёнка к самосовершенствованию в предмете с желаниями и возможностями учителя – высокий результат не заставит себя долго ждать.

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Севрюкова С.В.