

**РАССМОТРЕНО**

На заседании педагогического совета  
Протокол № 4 От «30» марта 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

«30» марта 2022г. Директор МБОУ  
«Северная СОШ №2»  
\_\_\_\_\_. С.Н. Фролов



**Отчет**

о результатах самообследования  
МБОУ «Северная СОШ № 2»  
за 2021 год



## СОДЕРЖАНИЕ:

Введение

Раздел 1. Общие сведения о школе

Раздел 2. Система управления школой

Раздел 3. Организация и содержание образовательной деятельности

Раздел 4. Качество подготовки учащихся, востребованность выпускников

Раздел 5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 6. Материально-техническое и информационное оснащение

Раздел 7. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Раздел 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Раздел 9. Устройство выпускников

Раздел 10. Приоритетные направления деятельности и задачи на 2021-2022 учебный год

## ВВЕДЕНИЕ

**Цель** проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Северная СОШ № 2» (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с

- Пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Основное направление образования в школе - адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе начального, основного и среднего общего образования в рамках государственных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, личностное становление ребенка в учебной и внеучебной деятельности. Школа бережно сохраняет традиции, стремится обеспечить доступность и качество образования учащимся по всем предметам, бережно сохраняет опыт, рожденный в совместной деятельности учителей, учащихся и их родителей.

Педагогический коллектив школы сотрудничает с различными образовательными и культурными организациями и учреждениями, ориентируясь на знакомство с лучшим педагогическим опытом, ценностями Оренбургской области и Северного района.

Выпускники школы успешно учатся в высших и средних учебных заведениях, работают в различных сферах деятельности. Этому во многом способствуют традиции школы, создание условий для формирования желания многих учащихся к продолжению образования и получению значимой для себя профессии.

Сотрудничая с другими образовательными учреждениями района, школа принимает активное участие в семинарах для учителей, заместителей директоров школ района; участвует в муниципальных и региональных конференциях, в конкурсах и олимпиадах; организует встречи учителей и старшеклассников со специалистами, представителями муниципальных органов, ветеранами.

Школа пользуется авторитетом у жителей села Северное и сёл по месту расположения филиалов, родителей учащихся. Учащиеся и родители ценят благоприятный микроклимат в

школе, атмосферу заботы и поддержки, создание условий для сохранения и поддержания здоровья, самореализации и самоопределения в личной и профессиональной сферах.

## РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

### 1.1 Полное наименование общеобразовательного учреждения в

**соответствии с Уставом** : муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северная средняя общеобразовательная школа №2» Северного района Оренбургской области.

### 1.2 Юридический адрес

461670, Оренбургская область, Северный район, с. Северное, ул. Осенняя д.2 .

### 1.3 Фактический адрес

461670, Оренбургская область, Северный район, с. Северное, ул. Осенняя д.2 .

Телефон: 8 3535431340

e-mail: [schkola2-severnoe@mail.ru](mailto:schkola2-severnoe@mail.ru)

### 1.4 Учредители :

Учредителем Образовательного учреждения является муниципальное образование Северный район Оренбургской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Северного района Оренбургской области. Место нахождения: 461670, Оренбургская область, Северный район, с. Северное, ул. Советская, д. 24.

### 1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	56Л01 № 0004273 регистрационный номер 2270	09.12.2015г.
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Среднее общее образование		

### 1.6 Имеющееся свидетельство о государственной аккредитации

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
1. Начальное общее образование	56 А01 №0003996 регистрационный номер 2333	30.12.2016	25.12.2025
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

### 1.7 Директор школы

Фролов Сергей Николаевич

### 1.8 Заместители директора ОУ

Севрюкова Светлана Викторовна - заместитель директора

Федорова Татьяна Валерьевна - заместитель директора

Даминова Татьяна Борисовна – заведующая Рычковским филиалом

Зайкинская Ирина Леонидовна – заведующая Большедорожным филиалом

Гараева Людмила Александровна – заведующая Секретарским филиалом

### 1.9 Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

Организационно-правовая деятельность МБОУ « Северная СОШ № 2» осуществляется в соответствии

- Конституцией РФ.
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г.
- Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ.
- Действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области образования, принимаемыми в соответствии с ними федеральными, региональными,

муниципальными органами власти и управления.

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МБОУ « Северная СОШ № 2» действует на основании Устава, утвержденного постановлением администрации Северного района Оренбургской области № 204-п от 12.04.2021 г.

Образовательное учреждение поставлено на учет в налоговом органе в качестве юридического лица и ему присвоен Идентификационный номер налогоплательщика юридического лица (ИНН) 5645002390, основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1025602370749

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами муниципального образования Северный район и Уставом, интегрируя принципы единоначалия и самоуправления для создания благоприятных внешних и внутренних организационных условий эффективной совместной работы участников образовательной деятельности.

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в ОУ действуют Совет учащихся, Совет родителей школы и родительские комитеты классов.

## **РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ**

В 2020-2021 учебном году образовательный процесс осуществляется по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями во всех классах, с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на учащегося.

**Расписание занятий** в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами утверждено приказом директора ОУ.

**Начало занятий: с 8:15 (время индивидуально для каждого класса).**

Продолжительность уроков:

1 классах составляет - 35 минут (сентябрь - декабрь); 40 мин. (январь - май);

2 -11-х классах- 45 минут.

Образовательный процесс организован в одну смену. В связи с пандемией COVID 19 часть занятий проходила с применением дистанционных образовательных технологий.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов (в соответствии с приказами МОиН РФ).

Для снятия умственной перегрузки, эмоциональной напряженности проводятся две 20-минутные перемены в 5-11 классах; в первых классах - 45-минутная динамическая пауза после второго урока.

Во второй половине дня осуществляется работа по реализации общеразвивающих программ,

проводятся общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.

В рамках ФГОС для учащихся школы вторая половина дня организуется с использованием системы дополнительного образования, сформированной в ОУ, и потенциала УДО.

При выборе технологии преподавания педагоги отдают предпочтение развивающим, учитывающим индивидуальные особенности учеников, способствующим формированию устойчивых навыков самостоятельной работы.

Сложившаяся урочная и внеурочная деятельность положительно влияет на повышение мотивации учащихся к продуктивной интеллектуальной, творческой деятельности, а также на сохранность контингента учащихся.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 3.1. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующие филиалами, завхоз и специалист по ОТ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

### 3.2. Контингент учащихся и его структура

#### Информация о категории семей обучающихся МБОУ «Северная СОШ №2» с. Северное

Всего учащихся, обучающихся в школе на начало учебного года	214
Многодетные семьи	27, в которых проживает 45 учащихся нашей школы
Неполные семьи	13 в них проживает 22 учащихся нашей

	<i>школы</i>
Социально-неблагополучные	<i>2, в ней проживает 5 учащихся нашей школы</i>
Семьи опекунов	<i>2 в них проживает 2 ученика нашей школы</i>
С детьми инвалидами	<i>1 в ней проживает 1 ученик нашей школы</i>
Малообеспеченные	<i>23 в них проживает 32 ученика нашей школы</i>

**Информация о категории семей обучающихся Рычковского филиала  
МБОУ «Северная СОШ №2»**

Всего учащихся, обучающихся в школе на начало 2021 года	33
Многодетные семьи	<i>5, в которых проживает 15 учащихся</i>
Неполные семьи	<i>3, в ней проживает 3 учащихся</i>
Социально-неблагополучные	<i>4, в ней проживает 4 учащихся</i>
Семьи опекунов	<i>1, в ней проживает 1 ученик</i>
С детьми инвалидами	<i>0</i>
Малообеспеченные	<i>13, в них проживает 24 ученика</i>

**Информация о категории семей обучающихся Большедорожного филиала МБОУ «Северная СОШ №2»**

Всего учащихся, обучающихся в школе на начало учебного года	19
Многодетные семьи	<i>3, в которых проживает 6 учащихся</i>
Неполные семьи	<i>5 в них проживает 8 учащихся</i>
Социально-неблагополучные	<i>2, в ней проживает 3 учащихся</i>
Семьи опекунов	<i>0</i>
С детьми инвалидами	<i>1 в них проживает 2 ученика</i>
Малообеспеченные	<i>4 в них проживает 7 учеников</i>

**Информация о категории семей обучающихся в Секретарском филиале МБОУ «Северная СОШ №2»**

Всего учащихся, обучающихся в школе на начало учебного года	31
Многодетные семьи	3, в которых проживает 12 учащихся
Неполные семьи	8 в них проживает 11 учащихся
Социально-неблагополучные	2
Семьи опекунов	0
С детьми инвалидами	1 в них проживает 1 ученик
Малообеспеченные	2 в них проживает 9 учеников

Содержание работы с родителями включает 3 основных блока:

- повышение психолого- педагогических знаний родителей;
- вовлечение родителей в учебно- воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении школой.

### 3.3 Анализ образовательной программы

Исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, школа осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования, и реализует основные образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Основные образовательные программы МБОУ «Северная СОШ № 2» строятся в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования и ориентированы на реализацию социальных требований к системе российского образования, выдвигаемых концепцией модернизации образования и предназначены удовлетворить образовательные потребности:

- **общества и государства** - в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности, закладывающих прочную основу духовно-нравственного и гражданского самосознания молодежи;
- **учащихся и их родителей** - в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения, в формировании гуманистической ориентации личности, в расширении возможностей для реализации интереса к тому или иному учебному предмету в системе непрерывного образования, для постижения мира духовной и материальной культуры, межкультурного взаимодействия и сотрудничества с представителями других народов.

Содержание образования в МБОУ «Северная СОШ № 2» в 2020-2021 учебном году определялось основной образовательной программой начального общего образования (1 -4

классы), основной образовательной программой основного общего образования (5-9 классы), образовательной программой среднего общего образования (10-11 классы).

Образовательные программы осваиваются в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

### Дошкольное образование

В Рычковском филиале МБОУ «Северная СОШ №2» функционирует дошкольная группа(далее ДГ). В настоящее время создана 1 разновозрастная группа. В ДГ организованы уголок экологии, уголок музыкального воспитания, уголок физического воспитания, . На участке ДГ разбит цветник, оборудована детская площадка для прогулок.

ДГ Рычковского филиала МБОУ «Северная СОШ №2» посещает 8 детей. Из них 1 девочка и 7 мальчиков.

Возраст детей	Количество детей
6 лет	1
5 лет	4
4 года	3
2 года	2
1-2 года	0

Анализ педагогического коллектива.

В Д Г педагогический коллектив составляет 2 человека.

Воспитатель -1

Пом. Воспитателя -1.

Образование:

Высшее	Среднее-специальное
0	2

Категория:

Высшая	1 категория
0	1

На данный момент ДГ кадрами укомплектован полностью.

Особенностью работы ДГ учреждения является работа с родителями.

Ежегодно в ДГ проводится социологическое исследование родителей, целью которого является

выяснение:

- возрастного ценза родителей, -количества детей в семье,
- количества полных и неполных семей.

В результате обработанных данных у нас получились такие результаты:

От 20 до 25 лет 15%

От 25 и старше 85%

Количество детей в семье.

Один ребёнок -30 %

Два ребёнка и более 70 %

Анкетирование помогло определить наиболее популярные у родителей формы сотрудничества с ДГ:

- возможность видеть детей в различных видах деятельности 80%
- совместные мероприятия 60%
- беседы, консультации 40%

Результат тестового опроса на удовлетворённость работой ДГ в получился такой:

абсолютно удовлетворены 95 %

скорее удовлетворены 5 %

Управление и руководство ДГ.

Руководство и контроль за деятельностью ДГ ,за содержанием учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, хозяйственно-финансовой деятельностью осуществляет заведующий Рычковским филиалом МБОУ «Северная СОШ №2».

ДГ располагается в здании школы.

Основные помещения	Материально-технические учебно-методические условия
Групповая комната	Игровой материал для познавательного развития, для сюжетных игр, для музыкальной деятельности, материал для продуктивной и теоретической деятельности, спортивный уголок, оборудование для развития двигательной активности, дидактический материал для развития сенсорики, уголок природы, материалы для рисования, лепки, аппликации, костюмерная, мелкий и крупный строительный материал, конструкторы, уголок с детской художественной литературой и т.д.
Методический кабинет	Методическая литература по развитию речи, наглядные пособия, Игрушки, художественная литература, сюжетные картинки, Демонстрационный и раздаточный материал, пособия по Познавательному развитию, музыкальные инструменты, различные Журналы и т.д., учебно-методический материал по , музыкальный центр.
Территория ДОУ	Цветник,, участок для игр, хозяйственная часть. Участок для игр: , домик, веранда, спортивное оборудование, Песочница, , стол, скамеечки, деревянные качели

Структурным компонентом образовательной программы является учебный план ДГ.

Особенности организации воспитательно – образовательного процесса в ДГ связано с разновозрастным составом детей.

Учебный план регламентирует учебно-воспитательную деятельность, определяет её направление, устанавливает виды и формы её организации, количество организованной

образовательной деятельности в неделю.

На основе учебного плана составляется расписание непосредственно-образовательной деятельности

Максимально – допустимый объём недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет:

Во 2 младшей группе – 10

В средней группе – 10

В старшей группе – 13 .

Расписание регулирует нагрузку, определяет чередования различных видов учебно – познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждение утомляемости, разнообразие форм организации знаний, чередования статичных и динамичных видов деятельности, распределения работы между воспитателями и специалистами.

Период пребывания ребёнка в ДГ регламентируется режимом дня, который устанавливается в соответствии с требованием СанПиН (2.4.1.3049-13) Продолжительность учебной недели 5 дней.

Максимально допустимое количество образовательной деятельности в игровой половине дня в младшей и в средней группах не превышает 2, в старшей 3.

Продолжительность для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут.

В нашей разновозрастной группе дети занимаются по подгруппам.

1 подгруппа – дети младшего возраста. Продолжительность не более 15 минут

2 подгруппа – дети старшего возраста. Продолжительность не более 25 минут.

Для детей старшего дошкольного возраста занятия могут проводиться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 раз в неделю. Длительность – не более 25 –30 минут.

Физическое воспитание дошкольников осуществляется в соответствии с моделями двигательной активности детей

- Организационные условия:

Основными формами организации обучения в ДГ является:

Образовательная деятельность (индивидуальная, групповая, подгрупповая), игры, самостоятельная игровая деятельность, экскурсии, развлечения, праздники и т.д  
Деятельность ДГ направлена на выполнение социального заказа, который сформирован государством, учредителем, родителями, обществом, школой и учреждениями культуры.

Одним из приоритетных направлений ДГ является работа по экологическому воспитанию.

Наша ДГ расположена в сельской местности, окружающая природа является базой для организации познавательного, эстетического развития детей.

Полученные знания и представления дети имеют возможность закрепить в семье , так как дети живут в окружении прекрасной природной среды.

Педагог ДГ в постоянном поиске новых эффективных форм сотрудничества с родителями.

Хорошие результаты дают такие формы работы как родительские собрания, круглые столы проведение совместных праздников, развлечений и т.д.

В ДГ большое внимание уделяется подготовке детей к школе, что предъявляет требования к организации образовательного процесса в условиях разновозрастной группы с учетом того, что дети идут в первый класс сельской школы.

Основные направления развития:

-дальнейшее усовершенствование условий пребывания детей в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора

-продолжение работы по взаимодействию ДГ с родителями,

- совершенствование образовательного процесса в связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В Секретарском филиале МБОУ «Северная СОШ №2» функционирует дошкольная группа(далее ДГ). В настоящее время создана 1 разновозрастная группа. В ДГ организованы уголок экологии, уголок музыкального воспитания, уголок физического воспитания, имеется игровая зона . На участке ДГ разбит цветник, оборудована детская площадка для прогулок. ДГ Секретарского филиала МБОУ «Северная СОШ №2» посещают 5 ребенка. Из них 3 девочки и 2 мальчика.

Возраст детей	Количество
6 лет	2
5 лет	2
4 года	0
3 года	1
1-2 года	0

Анализ педагогического коллектива.

В ДГ коллектив составляет 4 человека.

Воспитатель -1

Пом. Воспитателя -1

Повар-1

Прачка-1

Образование коллектива ДГ среднее-специальное.

На данный момент ДГ кадрами укомплектован полностью.

Особенностью работы ДГ учреждения является работа с родителями.

Ежегодно в ДГ проводится социологическое исследование родителей, целью которого является выяснение:

- возрастного ценза родителей,
- количества детей в семье,
- количества полных и неполных семей.

В результате обработанных данных у нас получились такие результаты:

От 25 и старше 100%

Количество детей в семье.

Один ребёнок 20 %

Два ребёнка и более 80 %

Анкетирование помогло определить наиболее популярные у родителей формы сотрудничества с ДГ:

- возможность видеть детей в различных видах деятельности 80%
- совместные мероприятия 60%
- беседы, консультации 40%

Результат тестового опроса на удовлетворённость работой ДГ в получился такой:

абсолютно удовлетворены 90%

скорее удовлетворены 10%

В связи с низкой наполняемостью и низкой посещаемостью детьми дошкольной группы Секретарского филиала стоит вопрос о её закрытии в 2022 году.

## **Начальное общее образование**

**Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)**

разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения (ФГОС). Основная образовательная программа учитывает требования к образованию, которые предъявляют стандарты второго поколения. Принципиальным подходом к формированию ООП НОО стал учёт изменения социальной ситуации развития современных детей. Наряду со знаниевым компонентом в программном содержании обучения представлен

деятельностный компонент, что позволяет установить баланс теоретической и практической составляющих содержания обучения. Определение в программе содержания тех знаний, умений и способов деятельности, которые являются надпредметными, дает возможность объединить усилия всех учебных предметов для решения общих задач обучения, что обеспечивает интеграцию в изучении разных сторон окружающего мира. ООП НОО построена с учётом требований к оснащению образовательной деятельности в соответствии с содержанием учебных предметов. Программа отвечает возрастным особенностям учащихся: любознательности, активности, информированности, коммуникабельности, способности к творчеству. Программа соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности, вариативности, технологичности, поликультурности, носит личностно ориентированный характер. Программа адресована всем участникам образовательных отношений. Школа несёт ответственность за выполнение своей основной образовательной программы перед родителями учащихся и учредителем.

Основной акцент в начальном образовании делается на освоение общеобразовательных программ по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на уровне основного общего образования (то есть овладение общеучебными умениями и навыками), на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников, на формирование универсальных учебных действий.

### **Основное общее образование**

**Основная образовательная программа основного общего образования** школы (ФГОС) разработана педагогическим коллективом при участии органов самоуправления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2 п.9, ст.12, ст. 28 п.6). Основная образовательная программа основного общего образования разработана с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта. Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются: достижение выпускниками планируемых результатов:знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

**Образовательная программа основного общего образования** школы - локальный акт, содержащий комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, оценочных и методических материалов. Программа разработана педагогическим коллективом при участии органов самоуправления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2 п.9, ст.12, ст. 28 п.6). Образовательная программа основного общего образования разработана с учётом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта; определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

ОП разработана с учётом образовательных потребностей и запросов участников

образовательных отношений, с учётом целевой, содержательной и организационной преемственности с основной образовательной программой начального общего образования.

Для реализации Образовательной программы должны быть решены следующие задачи:

- гарантия права учащихся на получение образования;
- определение приоритетных направлений развития школы с учетом интересов субъектов образовательных отношений;
- анализ материально-технического оснащения школы и определение этапов его модернизации;
- анализ педагогических возможностей и определение путей повышения квалификации;
- усиление работы по сохранению здоровья учащихся, внедрение в практику преподавания здоровьесберегающих технологий;
- развитие дополнительного образования в школе.

#### Основная задача:

- освоение учащимися учебного материала на уровне требований государственных программ по всем предметам школьного учебного плана;
- приобретение необходимых знаний и навыков жизни в обществе, средств коммуникации;
- овладение основами компьютерной грамотности;
- овладение системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
- знание своих гражданских прав и умение их реализовывать, уважение своих чувств и чужих достоинств, собственного труда и труда других людей

### **Среднее общее образование**

**Образовательная программа среднего общего образования** школы разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2 п.9, ст.12, ст. 28 п.6).

Образовательная программа - локальный акт, содержащий комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, оценочных и методических материалов.

Образовательная программа среднего общего образования разработана с учётом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта; определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

ОП разработана с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений, с учётом целевой, содержательной и организационной преемственности с образовательной программой основного общего образования. Для реализации образовательной программы должны быть решены следующие задачи:

- гарантия права учащихся на получение образования;
- определение приоритетных направлений развития школы с учетом интересов субъектов образовательных отношений;
- анализ материально-технического оснащения школы и определение этапов его модернизации;

- анализ педагогических возможностей и определение путей повышения квалификации;
- усиление работы по сохранению здоровья учащихся, внедрение в практику преподавания здоровьесберегающих технологий;

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

При составлении учебных планов образовательных программ общего образования, школой обеспечивались обучение, воспитание и развитие всех учащихся с учетом индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей путем создания гибких вариативных образовательных маршрутов и создания благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

В учебных планах отражены все образовательные области, соблюдены нормативы максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, а также учтены рекомендации базисного учебного плана в отношении распределения учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей, входящих в состав базового компонента.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

**Учебный план** для 1 -10-х классов МБОУ «Северная СОШ № 2» на 2020-2021 учебный год призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

При разработке учебного плана учтены также познавательные интересы, интеллектуальные возможности учащихся, пожелания и запросы родителей, выявленные в ходе изучения социального заказа.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, в совокупности не превышает максимальную величину недельной общеобразовательной нагрузки.

### **Анализ выполнения учебных программ**

В течение всего учебного года под постоянным контролем администрации школы находилось выполнение учебных планов и программ. Оценка рабочих учебных программ выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам. Учебные занятия завершены:

- В 11 и 9 классе 25 мая;
- Во 2-8 классах – по истечению 34 учебных недель, т.е. 31 мая;

- В 1 классе – по истечению 33 учебных недель, т. е. 31 мая.

Основной программный материал по всем предметам во всех классах пройден. Тематика практических и лабораторных работ соответствует содержанию учебного плана. Отставаний по прохождению программного материала нет.

Администрация школы, руководители МО вели системный контроль за выполнением учебной программы. По этому вопросу проводилось собеседование с учителями, изучались классные журналы, велся учёт пропущенных уроков и их замена. На педагогических советах по окончании четвертей обсуждалось прохождение программного материала.

На заседаниях МО необходимо более тщательно и детально рассматривать тематическое планирование, а именно тематику уроков повторения в начале и конце учебного года, формы тематического контроля, количество лабораторных и практических работ. Федеральный компонент образовательного стандарта реализован полностью по всем предметам и во всех классах.

В целях сохранения единого образовательного пространства и обеспечения преемственности в обучении преподавание предметов во всех классах велось по учебникам из федерального Перечня учебных изданий.

Совершенствованию образовательного процесса в школе способствует использование педагогами образовательных технологий и актуальных методов обучения. В этом учебном году учителя - предметники стали активнее применять компьютерные технологии на уроках. Использование информационных технологий на занятиях способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интересу и творческих способностей, самостоятельности, создаёт новые возможности получения человеком знаний, позволяет делать занятия более интересными и наглядными, моделировать более сложные процессы.

### **3.4 Обеспечение безопасности**

Охрана здоровья и жизни учащихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2020-2021 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранными, муниципальными структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников МБОУ «Северная СОШ № 2»;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях;
- организацию охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности МБОУ «Северная СОШ № 2».

В школе и по периметру здания ограждения установлено видеонаблюдение. При входе в школу ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса и работник школы из числа технического персонала. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Дежурный сотрудник заносит данные о посетителе в журнал регистрации. С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) дежурный сотрудник проверяет, что в машине находится.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. В январе 2017 года заключен ежегодный договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа (ежедневно проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал).

На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи. Ворота, используемые для въезда транспорта на территорию, контролируются охранниками и постоянно закрываются, что создает преграду для постороннего транспорта. Дежурными сотрудниками ведется наблюдение за долго стоящим автотранспортом рядом с территорией школы.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками МВД и администрацией школы (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.). По мере поступления изменений корректируется «Паспорт антитеррористической безопасности» школы.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2021 году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность».
2. К приемке школы к новому учебному году разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;
3. Инструкция о мерах пожарной безопасности в школе разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой;
4. На каждом этаже школы выполнены планы эвакуации. Они содержат текстовую

часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены директором школы и подписаны лицом, ответственным за пожарную безопасность, согласованы с профсоюзом; вывешены на видном месте, на каждом этаже и в каждом классе.

5. В настоящее время во всех помещениях школы огнетушители, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются.

6. С сотрудниками школы также проведено несколько инструктажей по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря.

7. Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности.

8. К системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц. Дежурные охранники обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения.

9. Для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, каждый месяц проводятся тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания школы. После тренировок составляется акт с замечаниями и предложениями. Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.

10. Перед проведением массовых мероприятий (1 сентября, проведение экзаменов и др.) комиссией проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта.

11. Разработана пожарная декларация.

12. Двери, ведущие на лестницы, и входные двери оборудованы доводчиками.

В целях обеспечения электробезопасности в школе применение электронагревательных приборов запрещено.

Электрощитовая школы, электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности - заместителями директора. Все электрощитовые закрыты на замки. В школе лампы освещения по мере необходимости заменялись новыми.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

- В школе создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности.

Комиссия осуществляет контроль над соблюдением санитарно - гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацию и проведение учебного

процесса в соответствии с действующими нормами и правилами. В школе осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел.

В школе по охране труда разработаны локальные акты:

- Программа обучения по охране труда для учреждений образования.
- Программа вводного инструктажа для педагогических работников и обслуживающего персонала.
- Требования по технике безопасности и охране труда для кабинетов.
- Положение о комиссии по охране труда.
- План организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда на 2020/2021 учебный год.
- План мероприятий по противопожарной безопасности на 2020/2021-учебный год.
- План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2020/2021 учебный год.
- Подписано соглашение по охране труда между администрацией школы и профсоюзным комитетом на 2020/2021 учебный год.
- Должностные инструкции по охране труда, в которых конкретно указаны функциональные обязанности каждого работника.

Ведутся журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации первичного и текущего инструктажа;
- регистрации инструктажа по пожарной безопасности;
- регистрации и учета несчастных случаев;
- учета инструкций по охране труда для работников;

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Администрацией школы с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С учащимися также как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий, издаются приказы директора с занесением записи в журнал об ответственности учителя за проведенное мероприятие.

Со всеми вновь принятыми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора. В них оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят обязательный

медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. оформлены стенды по правилам дорожного движения;
2. на родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
3. на итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
4. в течение года с детьми проводили беседы инспектор ДПС.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещаниях при директоре.

Обеспечивая налаженную работу по охране труда мы добиваемся обеспечения здоровых и безопасных условий труда, проведения учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создание оптимального режима труда и отдыха.

Выводы:

Как результат проделанной работы коллективом школы, прошедший учебный год прошел без чрезвычайных происшествий. Все общешкольные культурно-массовые мероприятия от Дня знаний и до Выпускного вечера прошли на должном уровне.

В новом учебном году цель комплексной безопасности - формирование в сознании учащихся и персонала школы культуры безопасности, потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут встретиться на их жизненном пути.

И это возможно через решение следующих задач:

- Формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов.
- Развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире.
- Формирование способностей принятия безопасных решений в быту.
- Привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков.
- Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Проводить профилактическую работу по снижению травматизма среди учащихся и работающих в образовательном учреждении.

### **3.4 Охрана здоровья**

В школе сложилась система работы, направленная на формирование культуры здоровья, пропаганду здорового образа жизни и приобретение практических навыков на основе теоретических знаний, формирование благоприятного психологического климата как основы нравственного и физического здоровья.

В образовательном учреждении заключен договор с ГБУЗ Северная районная больница на медицинское обслуживание. Учащиеся систематически в соответствии с графиком проходят углубленный медицинский осмотр, результаты которого становятся предметом серьезного анализа и принятия мер, направленных на сохранение здоровья школьников.

На сохранение и укрепление здоровья учащихся в образовательном процессе направлен комплекс следующих мер:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований при составлении расписания учебной и внеучебной работы;
- анализ дозирования домашних заданий;
- мониторинг состояния здоровья школьников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- проведение динамических пауз на уроках;
- пропаганда здорового образа жизни;
- организация горячего питания школьников.

В МБОУ «Северная СОШ № 2» с. Северное, Рычковском филиале, Большедорожном филиале, Секретарском филиале есть спортивные залы и спортивная площадка на территории. В результате введения третьего часа физической культуры, организации динамической паузы в начальной школе, систематического проведения утренней зарядки перед занятиями, упражнений для глаз и физкультминуток во время уроков, организации горячего питания в школьной столовой, организации работы с родителями (рассмотрение на родительских собраниях вопросов здорового образа жизни, организации спортивных праздников «Папа, мама, я - спортивная семья»), удаётся прививать всем участникам образовательного процесса любовь к здоровому образу жизни, занятиям физкультурой и спортом.

### **3.5 Питание учащихся**

Школьный возраст является важным периодом, когда происходит основное развитие организма, наряду с этим повышаются учебные и психоэмоциональные нагрузки, напряжение, вызванное социальной адаптацией подростка. В условиях интенсивного характера обучения и развития рациональное питание обучающихся, в том числе во время пребывания в школе, является одним из ключевых факторов сохранения и укрепления их здоровья, а правильно организованная в образовательном учреждении информационно-просветительская работа способствует

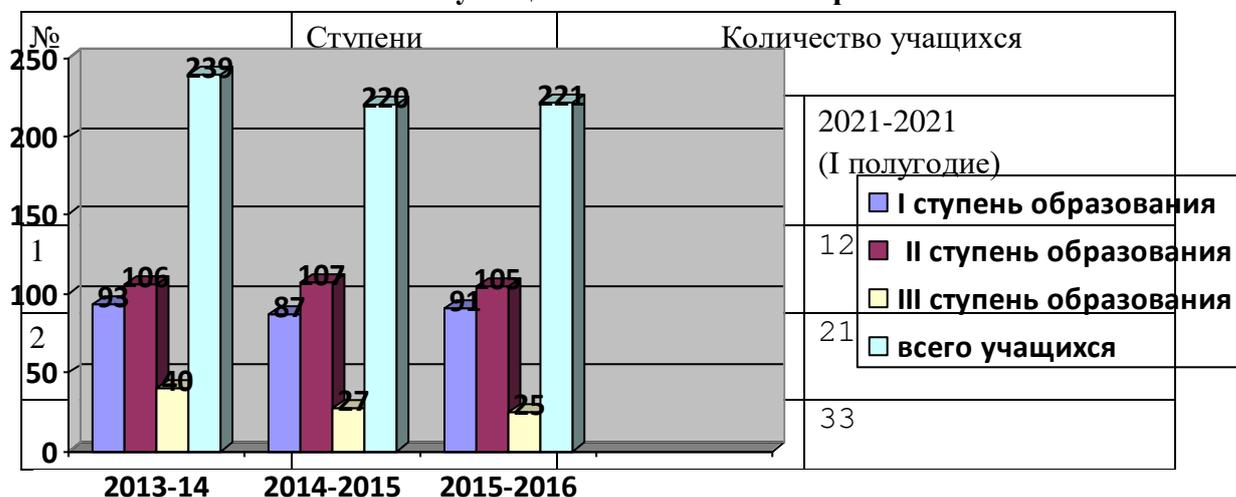
формированию у школьников здорового образа жизни, включая тип питания. На сайте школы в специальном разделе, освещающем вопросы питания, постоянно обновляется информация. В целях пропаганды идеи здорового питания для учащихся школы приобретены учебно-методические комплекты программы «Разговор о правильном питании», организуется проведение конкурсов по пропаганде здорового питания среди детей и их родителей, акции, включающие вопросы здорового питания учащихся. Систематически проводятся беседы, классные часы, игры, «круглые столы», уроки кулинарного мастерства, конкурсы и кулинарные соревнования, проводятся семинары с целью пропаганды здорового образа жизни, предупреждения роста заболеваемости среди школьников.

#### 4.1 Состав учащихся.

##### МБОУ «Северная СОШ № 2» с. Северное

№	Ступени образования	Количество учащихся		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	I ступень образования	88	96	90
2	II ступень образования	102	93	108
3	III ступень образования	30	25	24
	Обучалось всего	220	214	222

##### Состав учащихся в Рычковском филиале.



##### Состав учащихся в Большедорожном филиале

№	Ступени образования	Количество учащихся		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	I ступень образования	9	12	8
2	II ступень образования	10	7	11
	Обучалось всего	19	19	19

##### Состав учащихся в Секретарском филиале

№	Ступени образования	Количество учащихся			
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021

1	I ступень образования	14	12	10	8
2	II ступень образования	21	25	25	28
3	III ступень образования	0	0	0	0
	Обучалось всего	35	37	35	36

## 4.2 Анализ учебной деятельности школы.

### 1.1. Анализ учебной деятельности школы.

Организация учебной деятельности школьников и её результативность.

Учебный план школы и расписание уроков составлены в соответствии с санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами. Уровень предельно допустимой учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебные программы учителей-предметников составлены согласно примерным образовательным программам НОО, ООО, СОО.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения:

1. Повышение качества образования на основе вариативности компонентов учебного плана.
2. Методическая работа как средство профессионального развития педагогического работника, разработка и внедрение системы организация индивидуальной траектории повышения квалификации учителя.
3. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся - ресурс формирования и развития духовно-нравственных качеств личности выпускника школы.
4. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков за счет расширения здоровьесберегающих ресурсов образовательного учреждения и реализации программ формирования здорового образа жизни, развитие системы спортивно-оздоровительной работы.
5. Психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательной деятельности воспитанников и школьников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
6. Расширение информационного обеспечения образовательной деятельности, информационного пространства образовательного учреждения, развитие сайта школы.
7. Индивидуализация образовательного маршрута каждого обучающегося как условие использования потенциала урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
8. Развитие и поддержка всех форм общественного участия в жизни школы,

внедрение в практику работы совместных с социальными и образовательными организациями-партнерами и их представителями проектных работ и публичной презентации.

#### 9. Совершенствование системы мониторинга качества образования.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и Положения. Для решения оперативной цели школы «Создание необходимых условий для получения качественного образования и достижения успеха всеми без исключения детьми независимо от их индивидуальных особенностей, прежних учебных достижений, родного языка, культуры, социального и экономического статуса родителей, психических и физических возможностей»:

- составлен план работы школы на 2020-2021 уч.год;
- разработаны комплексно-целевые программы
- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
- создана структура методической службы в школе;
- все методические объединения имели четкие планы работы;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Одним из важнейших факторов внутришкольного контроля школы в истекшем учебном году явилась оценка учебной деятельности учащихся и учителей, осуществление которой проводилось в ходе мониторинга успеваемости классов в целом, а также отдельных предметов по плану внутришкольного контроля в виде административных контрольных работ.

Оценка обученности учащихся по школе проводилась на базовом уровне.

В ходе контроля ЗУНов учащихся и анализов их результатов наблюдается снижение уровня обученности от начальной школы к основной и рост от основной к старшей. Подводя итог анализа уровня обученности необходимо сделать выводы, что результаты усвоения базового компонента по предметам можно считать удовлетворительным.

Объективный анализ показателей обучения свидетельствует, что учебный материал учащимися на всех ступенях обучения осваивается в основном на репродуктивном уровне, так как соответствующие ему показатели (полнота и прочность усвоения материала) выражены сильнее (в среднем около 73% от максимально возможного результата), чем показатели обучения творческого, обеспечивающего более высокий уровень развития учащегося.

Еще недостаточно реализуется принцип индивидуализации и дифференциации при работе с учащимися основной школы.

На недостаточном пока уровне практическая направленность уроков, межпредметные связи – все это негативно сказывается на обучении учащихся.

По плану внутришкольного контроля и в рамках аттестации педагогических работников проводились срезы знаний учащихся. Результаты контрольных работ показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде пробных экзаменов по математике, русскому языку и предметам по выбору в 9-х и 11 классах. Результаты анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО и на совещаниях при директоре.

Итоговая аттестация 2020-2021 учебного года прошла организованно и без нарушений.

Основной системой обучения является – урочная, в средней степени применяется лекционная. Наиболее практикуемыми являются так называемые «школьные лекции», включающие в канву традиционной лекции различные виды заданий, стимулирующих самостоятельную познавательную деятельность учащихся. Широко практикуется написание рефератов, проектов, выполнение различного рода творческих заданий, поощряется самостоятельная работа учащихся с литературой и источниками, а также исследовательская работа, оформленная с помощью информационных технологий. С учащимися проводятся

контрольные работы, дети показывают более высокие результаты на экзаменах, чем учащиеся, обучающиеся по традиционной методике. Правильно организованный системный мониторинг позволяет судить о готовности обучаемого к осуществлению того или иного вида профессиональной деятельности.

**Внутришкольный мониторинг качества знаний по предмету** проводится в конце каждой четверти. Целью мониторинга является создание механизма оценки профессионального мастерства педагога на диагностической основе как средства повышения качества школьного образования. Одним из основных этапов мониторинга является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Текущая отметка является инструментом для стимулирования учеников и ориентации учителя в обученности ребят. И пока не придумано ничего лучшего, чем оценивание качества обучения по годовым отметкам. Процент хорошистов и отличников, хотим мы того или нет всегда был и остается степенью реализации заданного свойства ученика – умения применять знания. Основная идея такого подхода – личностное развитие учителя и ученика, создание в коллективе благоприятного микроклимата, который предполагает единство целей, взаимопонимание, поддержку и взаимовыручку. Качество достигается интеграцией действий, комплексностью усилий всего коллектива.

Результаты мониторинга анализируются на заседаниях ШМО и выносятся на обсуждение педагогического совета школы.

Класс	ФИО	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
		Успеваемость %	Успеваемость %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
<b>Математика</b>							
10	Фонакова И.И.	100	78	100	61	-	-
11	Фонакова И.И.						
11	Севрюкова С.В.	100	94	-	-	-	-
3	Фадеева Е.А.	100	65	100	79	-	-
4	Фадеева Е.А.						
5а	Беспалова В.А.	-	-	-	-	100	69
5б	Беспалова В.А.	-	-	-	-	100	93
7-9	Севрюкова С.В.	100	57	100	58	100	65
2-3	Молостова Ю.В.	100	52	100	63	100	57
4	Фадеева А.А.						
2-3	Белоусова С.Е.	-	-	100	65	100	73
9	Фонакова И.И.	100	59	100	75	100	75
10-11	Севрюкова С.В.						
8-10	Фонакова И.И.	100	84	100	79	100	100
4	Сидорова Л.М.	100	70	100	67	100	72
5	Фадеева Е.А.						
6	Фонакова И.И.						
6-8	Фонакова И.И.	100	73	100	73	100	64
5	Фадеева Е.А.	100	65	100	73	100	70
6-7	Фонакова И.И.						
2	Сидорова Л.М.	-	-	-	-	100	64
<b>Русский язык</b>							

11	<b>Зюзина Л.М.</b>	100	81	-	-	-	-
10-11	<b>Елистратова Н.В.</b>	100	85	100	92	-	-
2-4	<b>Фадеева Е.А.</b>	100	69	100	69	-	-
5а	<b>Зюзина Л.М.</b>	-	-	-	-	100	58
5б	<b>Елистратова Н.В.</b>	-	-	-	-	100	78
2-3 4	<b>Молостова Ю.В. Фадеева А.А.</b>	100	58	100	63	94	47
2-3	<b>Белоусова С.Е.</b>	-	-	96	38	96	46
5-7	<b>Елистратова Н.В.</b>	100	77	100	68	100	69
9-11	<b>Зюзина Л.М.</b>	100	91	100	75	100	73
8-10	<b>Зюзина Л.М.</b>	100	77	100	78	100	73
7-9	<b>Елистратова Н.В.</b>	100	62	100	70	100	69
6-8	<b>Коваль В.А.</b>	100	73	100	68	100	68
4 5 6	<b>Сидорова Л.М. Зюзина Л.М. Коваль В.А.</b>	100	60	94	44	100	39
2	<b>Сидорова Л.М.</b>	-	-	-	-	100	63
<b>Английский язык</b>							
5-7	<b>Чертопрудова Н. В.</b>	100	77	100	77	100	78
6-8	<b>Чертопрудова Н. В.</b>	100	77	100	77	100	68
10-11	<b>Чертопрудова Н. В.</b>	100	71	100	84	-	-
11	<b>Чертопрудова Н.В.</b>	100	100	-	-	-	-
9 9 10-11	<b>Чертопрудова Н.В. Ховрычева Е.К. Чертопрудова Н.В.</b>	100	69	100	91	100	91
2-4	<b>Ховрычева Е.К.</b>	100	89	100	68	100	68
2 2 3	<b>Ховрычева Е.К. Чертопрудова Н.В. Федорова Т.В.</b>	-	-	100	100	100	73
3 4	<b>Федорова Т.В. Ховрычева Е.К. Федорова Т.В. Ховрычева Е.К.</b>	100	75	96	72	-	-
5а	<b>Чертопрудова Н.В.</b>	-	-	-	-	100	61
5б	<b>Чертопрудова Н.В.</b>	-	-	-	-	100	78
8-10	<b>Ховрычева Е.К.</b>	100	92	100	86	100	100
7-9	<b>Чертопрудова Н. В.</b>	100	57	100	64	100	76
4-6	<b>Ховрычева Е.К.</b>	100	70	100	72	100	67
2	<b>Ховрычева Е.К.</b>	-	-	-	-	100	96
<b>Биология</b>							
6-8	<b>Алексеева Г.А.</b>	100	74	100	73	100	77
7-9	<b>Алексеева Г.А.</b>	100	71	100	82	100	82
8-10	<b>Алексеева Г.А.</b>	100	92	100	86	100	91
5-6	<b>Алексеева Г.А.</b>	-	-	100	55	100	61
5-7	<b>Алексеева Г.А.</b>	100	90	100	77	100	87
11	<b>Алексеева Г.А.</b>	100	100	-	-	-	-
10-11	<b>Алексеева Г.А.</b>	100	93	100	92	-	-

9-11	Алексеева Г.А.	100	68	100	75	100	75
5а	Алексеева Г.А.	-	-	-	-	100	85
5б	Алексеева Г.А.	-	-	-		100	86
<b>Химия</b>							
10 11	Хаерова Н.Л. Кузьмина М.В.	100	100	100	92	-	-
11	Хаерова Н.Л.	100	100	-	-	-	-
9 10-11	Хаёрова Н.Л. Кузьмина М.В.	100	91	100	92	100	92
8 9-10	Хаёрова Н.Л. Кузьмина М.В.	100	92	100	86	100	100
8-9	Кузьмина М.В.	-	-	100	82	100	76
8	Кузьмина М.В.	-	-	-	-	100	81
<b>История</b>							
8-10	Сардина Г.Н.	100	92	100	92	100	100
6-8	Сардина Г.Н.	100	69	100	81	100	90
7-9	Сардина Г. Н.	100	71	100	82	100	88
9-11	Сардина Г.Н.	100	82	100	100	100	75
5-6	Сардина Г.Н.	-	-	100	78	100	72
5-7	Сардина Г.Н.	100	84	100	86	100	86
10-11	Сардина Г.Н.	100	100	-	-	-	-
10-11	Сардина Г.Н.	100	92	100	100	-	-
5а	Сардина Г.Н.					100	84
5б	Сардина Г.Н.					100	93
<b>География</b>							
8 9	Ткаченко В. В. Алексеева Г.А.	100	92	100	93	-	-
9	Ткаченко В.В.	100	77	-	-	-	-
5 6-7	Ткаченко В.В. Алексеева Г.А.	100	91	100	77	100	87
6 7-8	Ткаченко В. В. Алексеева Г.А.	100	100	100	68	100	77
7 8-9	Ткаченко В. В. Алексеева Г.А.	100	76	100	88	100	76
5-6	Алексеева Г.А.	-	-	100	83	100	56
5а	Алексеева Г.А.	-	-	-	-	100	69
5б	Алексеева Г.А.	-		-	-	100	79
<b>Обществознание</b>							
8-10	Сардина Г.Н.	100	92	100	85	100	100
7-9	Сардина Г. Н.	100	85	100	88	100	82
9-11	Сардина Г.Н.	100	95	100	92	100	83
5-6	Сардина Г.Н.	-	-	100	78	100	83
5-7	Сардина Г.Н.	100	92	100	100	100	91
11	Сардина Г.Н.	100	100	-	-	-	-
10-11	Сардина Г.Н.	100	100	100	100	-	-
6-8	Сардина Г.Н.	100	82	100	86	100	81
<b>Физика</b>							
9-11	Фролов С.Н.	100	64	100	92	100	83
10-11	Фролов С.Н.	100	78	100	77	-	-

10-11	<b>Фролов С.Н.</b>	100	100	-	-	-	-
7-8	<b>Бойко Е.Ю.</b>	100	76	100	82	100	71
9	<b>Фролов С.Н.</b>						
7-8	<b>Фролов С.Н.</b>	-	-	100	95	100	64
8	<b>Бойко Е.Ю.</b>	100	92	100	93	100	100
9-10	<b>Фролов С.Н.</b>						
7	<b>Бойко Е.Ю.</b>	-	-	-	-	100	70

Следует отметить **высокий уровень (качество знаний %)** усвоения базовых знаний:

**по математике** – 4 класс (73%) учитель Белоусова С.Е., 5б класс (93%) учитель Беспалова В.А., 6 класс(72%) учитель Фонакова И.И., 10 класс (100%) учитель Фонакова И.И., 11 класс (75%) учитель Севрюкова С.В.

**по алгебре** -7 класс (70%) учитель Фонакова И.И.

**по геометрии**-7 класс (78%) учитель Фонакова И.И.

**по русскому языку** -5б класс (78%), 9 класс (76%) учитель Елистратова Н.В., 10 класс (73%), 11 класс (73%) учитель Зюзина Л.М.

**по литературе**- 2 класс (86%)- учитель Сидорова Л.М, 3 класс (92%) учитель Белоусова С.Е., 5а класс (92%), 10 класс(100%), 11 класс (100%) учитель Зюзина Л.М., 5б класс (100%), 7 класс(91%), 9 класс (76%)- Елистратова Н.В., 6 класс (72%), 8 класс (82%) учитель Коваль В.А

**По окружающему миру**-2 класс (77)-Сидорова Л.М., 3 класс (73%) Белоусова С.Е., 4 класс (78%)-Фадеева А.А.

**По английскому языку**-2 класс (96%), 10 (100%) -Ховрычева Е.К.,5б класс (78%). 7 класс (78%), 9 (76), 11 (91%)- учитель Чертопрудова Н.В., 3 класс (73%)-Федорова Т.В.

**По биологии**-5а (85%), 5б (86%), 7 (87%), 8 (77%), 9 (82%), 10 (91%), 11(75%) учитель Алексева Г.А.

**По химии** 10 (100%) , 11 (92%), 8 (81%) и 9 класс (76%) учитель Кузьмина М.В.

**По истории** – 5 (78), 6 класс (86%),7 и 8 (82%), 9 (92%),10 и 11 (100)- учитель Сардина Г.Н

**По географии** – 5а класс (84%), 5б класс (93%), 6 (72%), 7 (86%), 8 (90%), 9 (88%), 10(100%), 11(75%) учитель Алексева Г.А.

**По обществознанию** 6 и 11 (83), 7 (91), 8 (81), 9 (82), 10 (100) учитель Сардина Г.Н.

**По физике** 7 класс (70%) учитель Бойко Е.Ю., 9 (71), 10 (100), 11 (83) учитель Фролов С.Н.,

**По ИКТ** 7 класс (87%) 8 класс (73%) 9 (82%), 10 (100%), 11 класс (92%) учитель Бойко Е.Ю.

**По праву** 10 класс (100%), 11 (83%) учитель Сардина Г.Н.

**По ОБЖ** все классы 100% учитель Чертопрудов А.В.,

**По физкультуре** все классы 100% учитель Бойко В.А.

**По технологии** все 100%

**ИЗО, музыка** все 100%.

Необходимо отметить **рост качества знаний** по предметам в сравнении с 2019-2020 учебным годом:

**По математике** в 3 классе на 8%, в 6 на 5%, в 10 на 19%.

**По алгебре** в 9 на 7%.

**По русскому языку** в 3 на 8%, в 9 на 6%.

**По литературе:** в 3 на 4%, в 11 классе на 8%.

**По английскому языку:** в 9 на 12%, в 10 на 14%.

**По биологии** в 6 на 6%, в 8 на 4%, в 10 на 5%.

**По истории** в 10 на 8%.

**По географии:** в 8 на 9%.

**По химии** в 10 на 14%.

**По физике** в 10 на 7%.

**По обществознанию** в 10 классе на 15%.

**По русскому родному** в 8 на 5%, в 9 на 18%.

**По литературе на русском родном языке** в 8 на 5%.

Нужно указать на **спад качества ЗУН по отдельным предметам:**

**По математике** в 4 классе на 6%, в 11 классе на 17%.

**По алгебре** в 7 на 4%, в 8 на 9%.

**По геометрии** в 8 на 5%.

**По русскому языку** в 4 классе на 16% , в 6 классе на 5%, в 10 классе на 5%, в 11классе на 2%.

**По литературе** в 4 на 16%, в 5 на 3%, в 6 на 17%, в 7 на 4%, в 9 на 24%, в 10 на 7%.

**По окружающему миру** в 3 классе на 3%.

**По биологии** в 5 на 7%, в 7 на 10%.

**По химии** в 9 на 6%.

**По географии** в 6 на 27%, в 7 на 10%, в 9 на 12%.

**По физике** в 8 на 31%, в 9 на 11%, в 11 на 9%.

**По ИКТ** в 8 на 17%, в 9 на 12%.

**По английскому языку** в 3 на 27%, в 6 на 5%, в 8 на 9%.

**По истории** в 6 на 6%, в 8 на 9%, в 11 на 25%.

**По обществознанию** в 7 на 9%, в 8 на 5%, в 9 на 18%, в 11 на 9%.

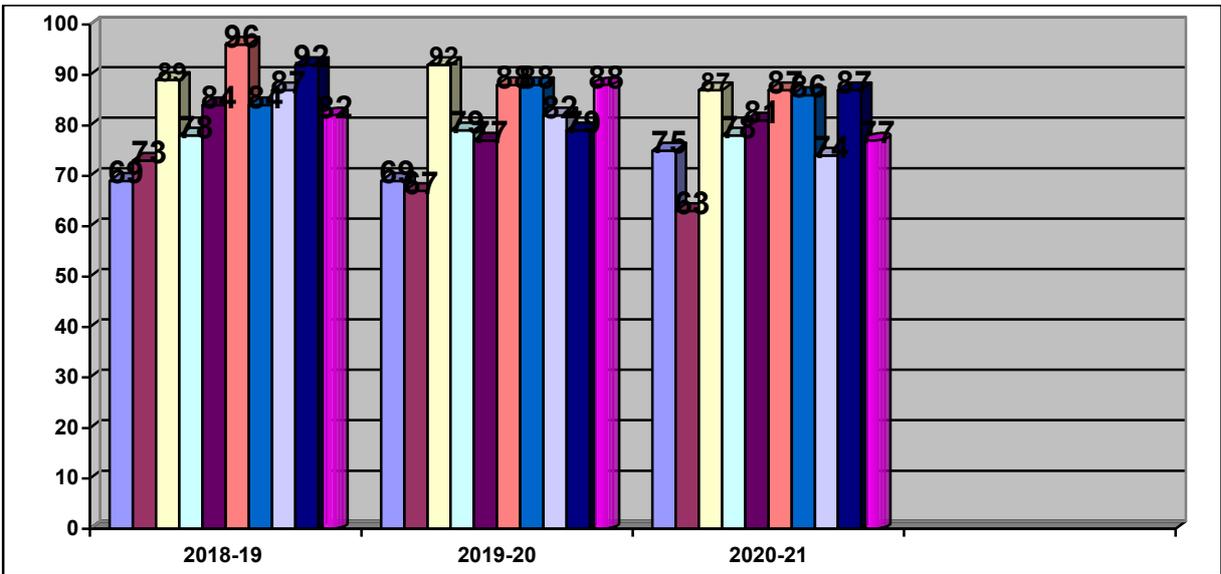
**По праву** в 11 на 17%.

**По русскому родному языку** в 3на 8%, в 4 на 5%, в 6 на 17%, в 7 на 8%, в 11 на 17%.

**По русской родной литературе** в 3 на 4%, в 4 на 37%, в 7 на 18%, в 9 на 18%.

*Средний процент качества по предметам:*

	2018-19 уч.год	2019-20 уч.год	2020-21 уч.год
Предмет	Качество ЗУН %	Качество ЗУН %	Качество ЗУН %
Математика	69	69	75
Русский язык	73	67	63
Литература	89	92	87
Английский язык	78	79	78
Биология	84	77	81
Химия	96	88	87
История	84	88	86
география	87	82	74
Обществознание	92	79	87
физика	82	88	77
ИКТ	93	93	87
ОБЖ	99	100	100
Физкультура	99	92	100
Технология	100	100	100
Музыка	100	100	100
ИЗО	100	100	100



класс
математика
алгебра
геометрия
Русский язык
литература
Окр. мир
биология
химия
география
физика
ИКТ
Английский язык
Немецкий язык
история
обществознание
Право
ОБЖ
физкультура
технология
ИЗО
музыка
Русский родной язык
Литература на русском языке
Эл. курс по математике
ОДНКНР
ИП
Электив. по обществознанию
Астронмия

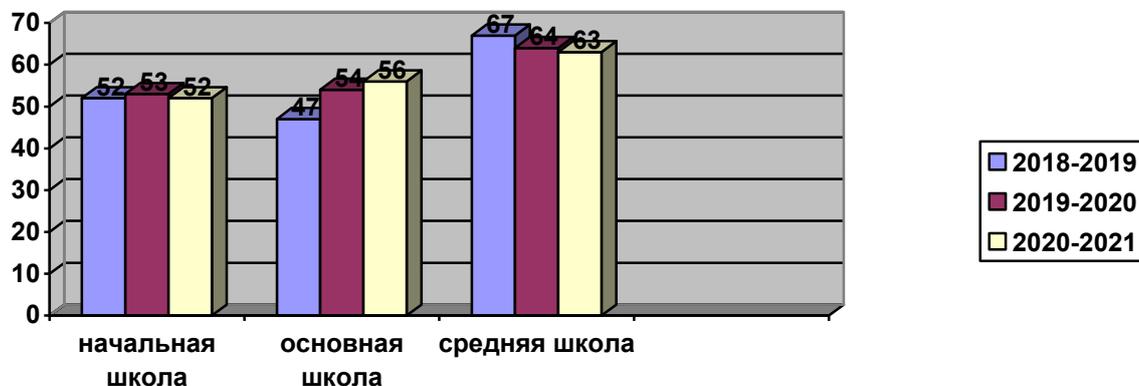
Качество знаний по предметам за 2020-2021 учебный год



**Повысилось** качество знаний по математике на 6%, по биологии на 4%, по обществознанию на 8%, по физкультуре на 8%.

**Понизилось** качество знаний по алгебре на 4%, по геометрии на 4%, по русскому языку на 4%, по литературе на 5%, по окружающему миру на 6%, по географии на 8%, по физике на 11%, по икт на 6%, по праву на 8%, по лит.на русском родном языке на 12%, по эл. курсу по математике на 6%.

Анализ показателя качества знаний по звеньям



Анализ динамики показывает, что в начальном звене качество знаний понизилось на 1 %, в основном звене повысилось на 2%, в старшей школе понизилось по сравнению с прошлым годом на 1%.

Анализ показывает, что по сравнению с 2019-2020 учебным годом количество учащихся, имеющих одну «тройку» по предмету понизилось с 21 до 12 человек.

По результатам анализа срезов знаний, проведенных в 2020-2021 учебном году, рекомендовано:

Учителям русского языка и литературы:

- тщательно продумывать практическую направленность в обучении русскому языку,
- регулярно включать в содержание учебного материала повторение изученных тем;
- формировать умения применять полученные знания в новой ситуации.

Учителям математики:

- осуществлять дифференцированный подход при подборе учебного материала;
- постоянно осуществлять контроль и коррекцию знаний учащихся по предмету;
- обеспечивать закрепление базовых умений на уроках;

Учителю физики:

- при выполнении заданий приучать учащихся использовать схемы, рисунки, таблицы, графики, фотографии;
- усилить практическую сторону курса физики;
- использовать текущий контроль в форме контрольных работ, проверяющих как знание текущего материала, так и пройденного ранее.

Учителю биологии:

- осуществлять контроль знаний основных понятий, правил, законов, теорий,
- формировать умение применять полученные знания в новой ситуации.

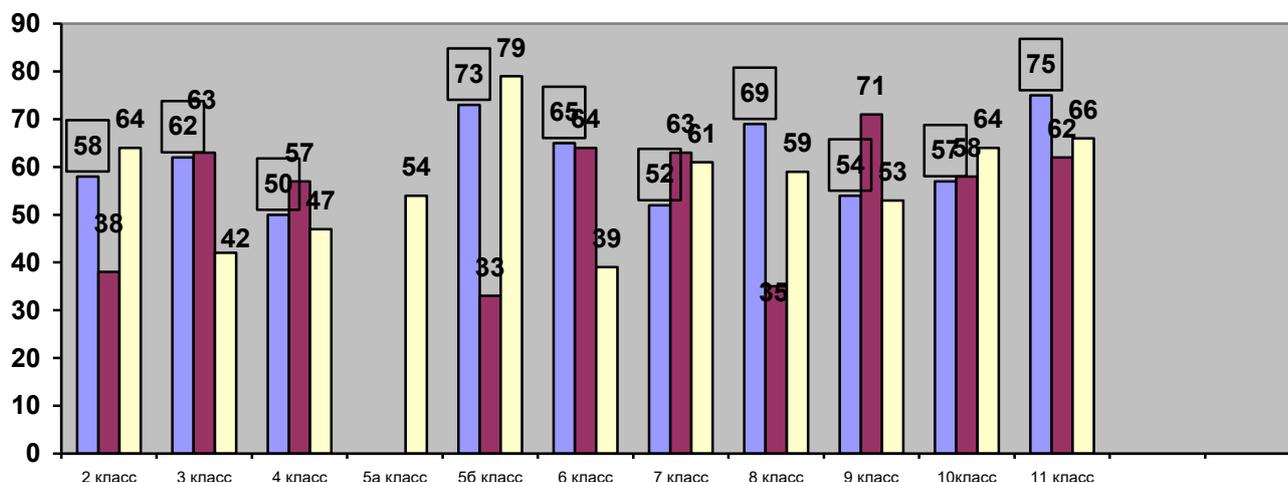
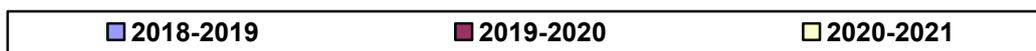
Учителям начальных классов:

использовать текущий контроль в форме мини-контрольных работ, проверяющих как знание текущего материала, так и пройденного ранее;

- формировать умение применять полученные знания в новой ситуации.

Результатами успеваемости учащихся по ИЗО, музыке, трудовому обучению являются хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, что было продемонстрировано в школьных концертах, школьных и районных выставках работ учащихся.

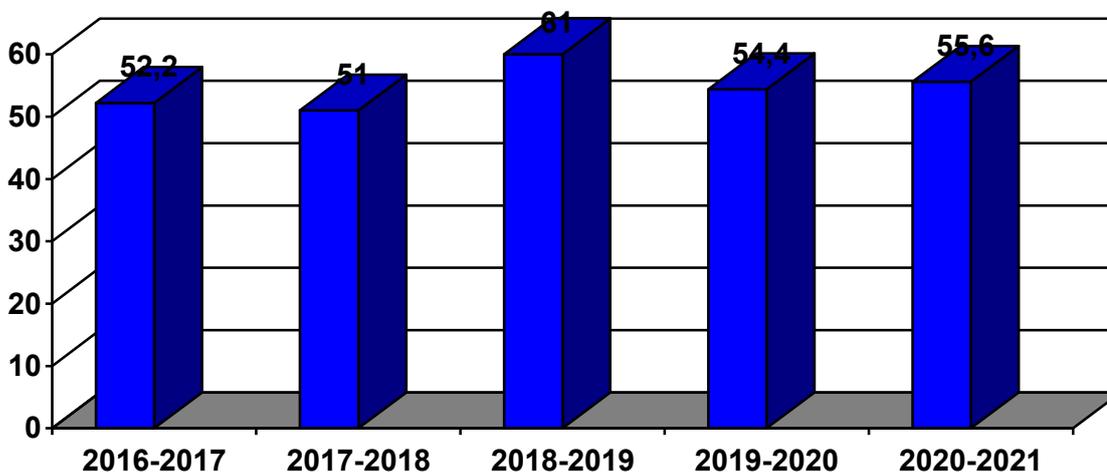
### Сравнительный анализ качества знаний по классам



### Сравнительный анализ качества знаний по классам

Анализ показывает, что высокий показатель качества ЗУН наблюдается в 5б классе -79% (кл. руководитель Елистратова Н.В.), 11 классе – 66% (кл.рук. Чертопрудова Н.В.) во 2 классе - 64% (кл.рук Сидорова Л.М.), в 10 классе-64% (кл.рук. Фонова И.И.), в 7 классе-61% (кл.рук. Алексеева Г.А.).

Произошло **снижение качества знаний** по сравнению с прошлым учебным годом на 16 % в 4 классе, в 7 на 3%, в 8 на 4%, в 10 на 7%. Положительная динамика **роста качества знаний** наблюдается в 3 классе на 4% , в 5 классе на 9%, в 6 классе на 6%, в 9 классе на 18%, в 11 на 8%.



В целом же **динамику изменения качества ЗУН** можно проследить по следующей диаграмме, из которой видно по вышение качества знаний по сравнению с 2019-2020 уч. годом на 1,2%.

С целью отслеживания динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников, прогнозирования результатов дальнейшего обучения учащихся проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам учебного плана, анализ уровня выполнения входных, полугодовых, годовых контрольных работ по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин. Совещания по итогам четверти носили аналитический характер. В ходе работы не только вскрывались причины снижения качества учебного процесса, но намечались пути коррекции знаний учащихся и повышения качества преподавания.

Большая работа по избежанию неуспеваемости проводилась с родителями учащихся. На совете профилактики по итогам четвертей не только вскрывались причины неуспеваемости, а проводился анализ ситуации с каждым учащимся и разрабатывался механизм устранения пробелов знаний учащихся. Результат – все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующие классы.

#### **Посещаемость учащихся по классам:**

Классными руководителями ведётся строгий и постоянный контроль за посещаемостью учащихся, за каждый пропущенный день родители должны предоставить классному руководителю или администрации школы справку из больницы или подробную объяснительную о причине пропуска. Для учёта пропусков учащихся в школе ведётся специальный журнал, в который ежедневно заносятся фамилии отсутствующих учащихся. В результате этой работы посещаемость несколько улучшилась. Всего в учебном году по школе пропусков без уважительной причины нет. Классными руководителями 9 класса (Фонаковой И.И.), 11 класса (Елистратовой Н.В.), совместно с родителями велся постоянный контроль за посещаемостью учащихся.

#### **Посещаемость учащихся по классам:**

Классными руководителями ведётся строгий и постоянный контроль за посещаемостью учащихся, за каждый пропущенный день родители должны предоставить классному руководителю или администрации школы справку из больницы или подробную объяснительную о причине пропуска. Для учёта пропусков учащихся в школе ведётся специальный журнал, в который ежедневно заносятся фамилии отсутствующих учащихся. В результате этой работы посещаемость несколько улучшилась. Всего в учебном году по школе пропусков без уважительной причины нет. Классными руководителями 9 класса (Сардиной Г.Н.), 11 класса (Чертопрудовой Н.В.), совместно с родителями велся постоянный контроль за посещаемостью учащихся.

### **Показатели результативности учебной деятельности в Рычковском филиале МБОУ «Северная СОШ № 2»**

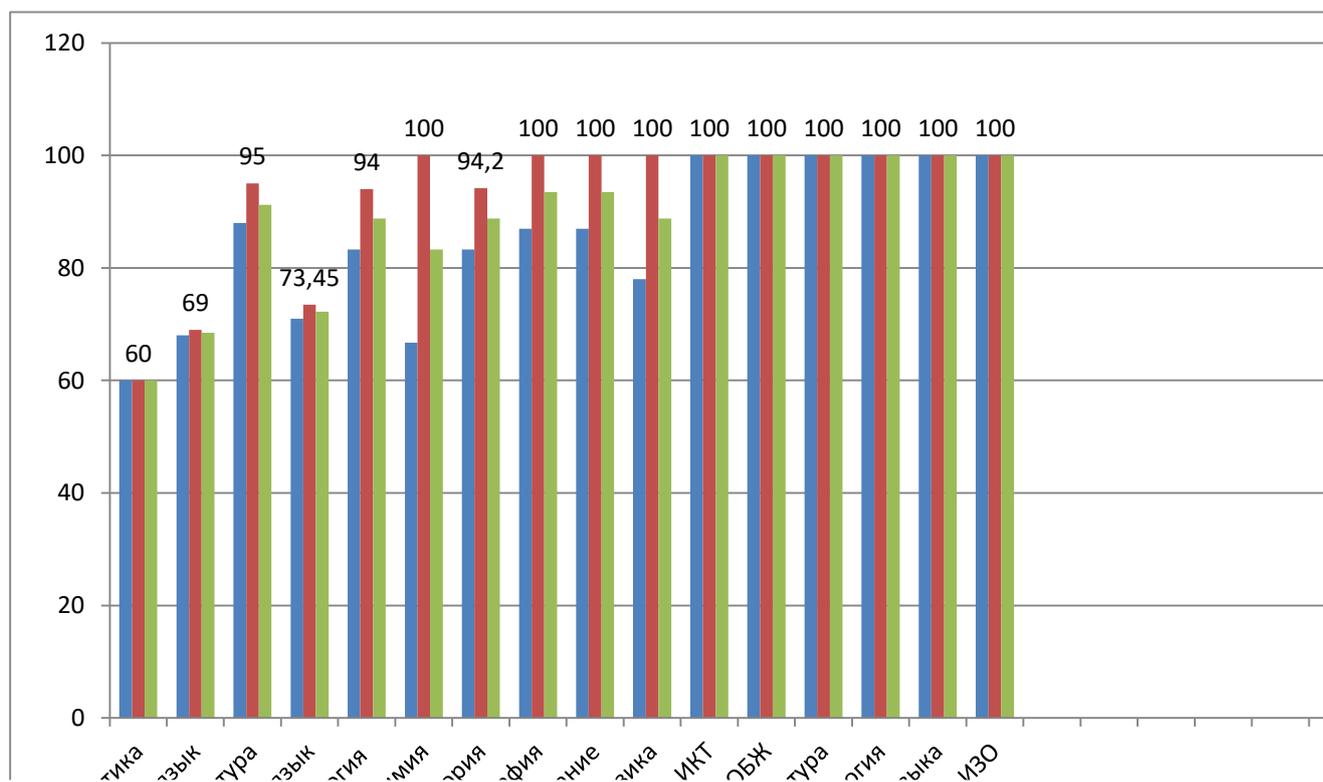
Класс	ФИО	2020-2021уч.год II ( полугодие)		2021-2022 I (полугодие)	
		Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
<b>Математика</b>					
5-6	<b>Спиридонов А.В.</b>	100	50	100	50
6-7		100	50	100	57
8-9		100	50	100	50
7-8	<b>Даминова Т.Б.</b>	100	33,3	100	33,3
1	<b>Логунова В.В.</b>				
2-3		100	100	100	100
1-2	<b>Пудова В.В.</b>	100	93	100	93
3-4		100	66,6	100	66,6
<b>Русский язык</b>					
5	<b>Куприянова Е.М.</b>	100	50	100	75
5-6		100	50	100	50
8-9		100	100	100	100
7-8	<b>Фролова О.В.</b>	100	100	100	100
1	<b>Логунова В.В.</b>				
2-3		100	100	100	100
6-7		100	71	100	71
1	<b>Пудова В.В.</b>				

2-3		100	33,3	100	33,3
<b>Немецкий язык</b>					
2	<b>Фролова И.В.</b>	100	100	100	100
2-3		100	100	100	100
3-4		100	66,6	100	66,6
4-5		100	50	100	50
5-6		100	50	100	50
6-7		100	71	100	71
7-8		100	50	100	50
8-9		100	100	100	100
9		100	100		
<b>Английский язык</b>					
	<b>Фадеечева С.Н.</b>				
7-8		100	100	100	100
9		100	100	100	100
<b>Биология</b>					
5		100	100	100	75
5-6	<b>Хаерова Н.Л.</b>	100	100	100	100
6-7		100	71	100	71
7-8		100	100	100	100
8-9		100	100	100	100
9		100	100		
<b>Химия</b>					
8	<b>Хаерова Н.Л.</b>	100	100	50	50
8-9		100	100	100	100
9		100	100		
<b>История</b>					
5	<b>Бухарцева Н.Л.</b>	100	100	100	100
5-6		100	100	100	100
6-7		100	71	100	71
7-8		100	100	100	100
8-9		100	100	100	100
9					
<b>География</b>					
5	<b>Тутукова В.Ф.</b>	100	100	100	75
5-6		100	100	100	100
6-7	<b>Хаерова Н.Л.</b>	100	71	100	71
7-8		100	100	100	100
8-9		100	100	100	100
9		100	100		
<b>Обществознание</b>					
5-6	<b>Бухарцева Н.А.</b>	100	100	100	100
6-7		100	71	100	71
7-8		100	100	100	100
8-9		100	100	100	100

9		100	100		
<b>Физика</b>					
7	<b>Даминова Т.Б.</b>	100	100	100	71
7-8		100	100	100	83
8-9		100	100	100	100
9		100	100		

**Средний процент качества по предметам:**

	2020-2021уч.год II ( полугодие)	2021-2022 уч.год I (полугодие)	Средний процент качества за 2021 год
<b>Предмет</b>	<b>Качество ЗУН %</b>	<b>Качество ЗУН %</b>	<b>Качество ЗУН %</b>
Математика	60	60	60
Русский язык	67	68	67,5
Литература	89	95	92,4
Немецкий язык	73	74,5	73,5
Биология	83,3	94	88,8
Химия	80,7	100	90,3
История	94	94	88,8
география	100	87	93,5
Обществознание	100	87	93,5
физика	100	89	88,8
ИКТ	100	100	100
ОБЖ	100	100	100
Физкультура	100	100	100
Технология	100	100	100
Музыка	100	100	100
ИЗО	100	100	100



**Качество знаний по предметам за II полугодие 2020-2021 учебный год**

класс	математика	алгебра	геометрия	Русский язык	литература	Окр. мир	биология	химия	география	физика	ИКТ	Нем. язык	история	обществознание	ОБЖ	физкультура	технология	ИЗО	музыка	Родной русский	Родная литература	Ср.б
2	50			50	50	100						50				100	100	100	100	100	100	78
3	50			50	100	100						50				100	100	100	100	100	100	78
4	50			50	100	100						50				100	100	100	100	100	100	78
5	83			83	100		83		83			83	83	83		100	100	100	100	100	100	90
6	50			100	100		100		100		100	100	100	100		100	100	100	100	100	100	95
7		50	50	50	100		100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	91
8		100	100	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
9		33	33	33	33		33	33	50	33	33	33	33	33	100	100	100		100	100	100	51
Ср.б.	66	58	48	72	85	61	86	67	86	71	87	79	83	79	100	100	100	100	100	100	100	87

**Качество знаний по предметам за I полугодие 2021-2022 учебный год**

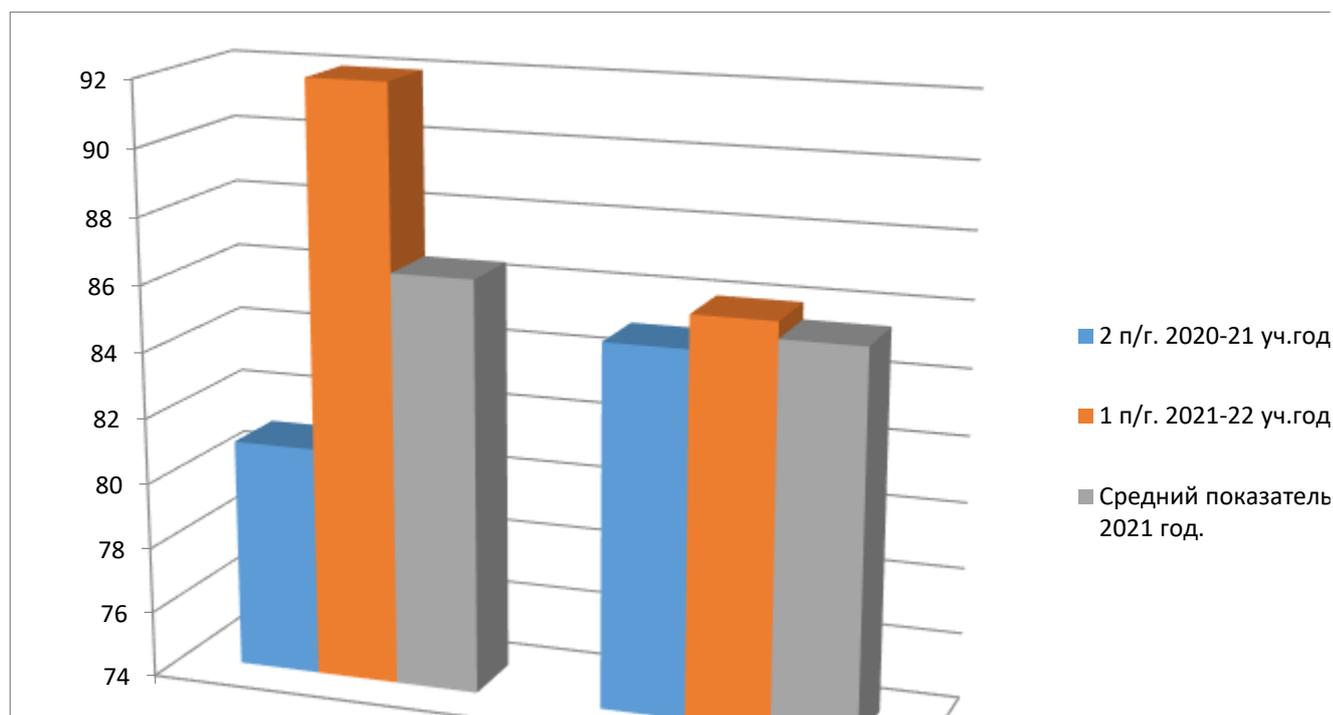
класс	математика	Русский язык	литература	Окр. мир	биология	химия	география	физика	ИКТ	Нем. язык	история	обществознание	ОБЖ	физкультура	технология	ИЗО МХК	музыка	Род. литерат	Родн. русс	Ср.б
2	100	100	100	100						100				100	100	100	100	100	100	100
3	330	330	100	100						100				100	100	100	100	100	330	88
4	500	500	500	500						100				100	100	100	100	100	500	79
5	500	500	500		100		100			500	500			100	100	100	100	100	100	88
6	830	830	830		830		830			830	830	830		100	100	100	100	100	100	90
7	330	100	100		100		100		100	100	100	100		100	100	100	100	100	100	98
8	500	500	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	99
9	100	100	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Ср. Б.	710	770	920	1000	830	670	830	670	780	900	830	830	1000	1000	1000	1000	1000	920	670	970

**Качество знаний по предметам за 2021 год.**

класс	математика	Русский язык	литература	Окр. мир	биология	химия	география	физика	ИКТ	Нем. язык	история	обществознание	ОБЖ	физкультура	технология	ИЗО МХК	музыка	Род. яз	Род.лит
Ср. Б.	65	75	89	81	85	67	85	69	83	85	83	81	100	100	100	100	100	67	92

**Анализ показателя качества знаний по звеньям**

	2 п/г. 2020-21 уч.год.	1 п/г. 2021-22 уч.год	Средний показатель качества знаний за 2021 год.
начальная школа	92%	90%	91%
основная школа	86%	85%	85,5%



Анализ динамики показывает, что в начальном звене качество знаний понизилось на 2%, в среднем звене понизилось на 1%,

По результатам анализа срезов знаний рекомендовано:

Учителям русского языка и литературы:

- тщательно продумывать практическую направленность в обучении русскому языку,
- регулярно включать в содержание учебного материала повторение изученных тем;
- формировать умения применять полученные знания в новой ситуации.

Учителям математики:

- осуществлять дифференцированный подход при подборе учебного материала;
- постоянно осуществлять контроль и коррекцию знаний учащихся по предмету;
- обеспечивать закрепление базовых умений на уроках;

Учителю физики:

- при выполнении заданий приучать учащихся использовать схемы, рисунки, таблицы, графики, фотографии;
- усилить практическую сторону курса физики;
- использовать текущий контроль в форме мини-контрольных работ в тестовой форме, проверяющих как знание текущего материала, так и пройденного ранее.

Учителю биологии:

- осуществлять контроль знаний основных понятий, правил, законов, теорий,
- формировать умение применять полученные знания в новой ситуации.

Учителям начальных классов:

использовать текущий контроль в форме мини-контрольных работ в тестовой форме, проверяющих как знание текущего материала, так и пройденного ранее;

- формировать умение применять полученные знания в новой ситуации.

Результатами успеваемости учащихся по ИЗО, музыке, трудовому обучению являются хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, что было продемонстрировано в школьных концертах, школьных и районных выставках работ учащихся.

### **Сравнительный анализ качества знаний по классам**

Анализ показывает, что высокий показатель качества ЗУН наблюдается во 3– 100% (кл.руководители- Логунова В.В.) , во 2,4,5,7,8 классе -86-97% (кл.рук Логунова В.В.,Пудова Т.В.,Куприянова Е.М.).

С целью отслеживания динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников, прогнозирования результатов дальнейшего обучения учащихся проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам учебного плана, анализ уровня выполнения входных, полугодовых, годовых контрольных работ по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин. Совещания по итогам четверти носили аналитический характер. В ходе работы не только вскрывались причины снижения качества учебного процесса, но намечались пути коррекции знаний учащихся и повышения качества преподавания.

Большая работа по избежанию неуспеваемости проводилась с родителями учащихся. На совете профилактики по итогам четверти не только вскрывались причины неуспеваемости, а проводился анализ ситуации с каждым учащимся и разрабатывался механизм устранения пробелов знаний учащихся. Результат – неуспевающих нет.

#### **Посещаемость учащихся по классам:**

Классными руководителями ведётся строгий и постоянный контроль за посещаемостью учащихся, за каждый пропущенный день родители должны предоставить классному руководителю или администрации школы справку из больницы или подробную объяснительную о причине пропуска. Для учёта пропусков учащихся в школе ведётся специальный журнал, в который ежедневно заносятся фамилии отсутствующих учащихся. В результате этой работы посещаемость несколько улучшилась. Всего в учебном году по филиалу пропусков без уважительной причины нет.

### **Показатели результативности учебной деятельности в Большедорожном филиале МБОУ «Северная СОШ № 2»**

Класс	ФИО	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
<b>Математика</b>							
5	Ефимова М.В	100	33,3	100	67	100	40
6		100	100	100	33	100	50
7		100	100	100	0	100	33
8		100				100	0
9							
3	Чичагина В.С.	100	75	100	100	100	60
2	Чичагина В.С.						
3	Зайкинская И.Л.						
4	Чичагина В.С.	100	100	100	75		
<b>Русский язык</b>							
2	Зайкинская И.Л. Чичагина В.С.			100	50	100	40
3	Зайкинская И.Л. Чичагина В.С.	75	50			100	50
4	Зайкинская И.Л.	100	100				

	Чичагина В.С.			100	75		
5	Куманеева Р.З. Саенко С.Н.	100	33,3	100	33	100	40
6	Куманеева Р.З. Саенко С.Н.	100	0	100	33,3	100	50
7	Куманеева Р.З. Саенко С.Н.	100	100	100	0	100	33
8	Куманеева Р.З.					100	0
<b>Английский язык</b>							
2	Саенко С.Н.			100	100	100	100
3		100	50			100	50
4		100	100	100	75		
5		100	67	100	100	100	40
6		100	0	100	67	100	100
7		100	100	100	0	100	33
8						100	0
9		100	80				
<b>Биология</b>							
5	Ткаченко В.В.	100	67	100	100	100	60
6	Иванова Е.В.	100	100	100	33	100	50
7		100	100	100	100	100	33
8						100	0
9							
<b>Химия</b>							
8	Иванова Е.В.					100	0
9							
<b>История</b>							
5	Иванова Е.В.	100	33,3	100	100	100	60
6		100	0	100	33	100	100
7		100	100	100	0	100	33
8						100	0
9							
<b>Обществознание</b>							
5	Иванова Е.В.	100	33,3				
6		100	100	100	33	100	100
7		100	100	100	0	100	33
8						100	0
9							
<b>ОДНКНР</b>							
5	Иванова Е.В.			100	100	100	80
<b>География</b>							
5	Ткаченко В.В./ Никифоров С.Д.	100	67	100	100	100	80
6		100	100	100	67	100	50
7		100	100	100	100	100	33
8						100	10 0

9							
<b>Информатика</b>							
5	Ткаченко В.В./ Ефимова М.В.						
6							
7		100	100	100	100	100	33
8						100	0
9							
<b>Физика</b>							
7	Никифоров С.Д./ Ефимова М.В.	100	100	100	0	100	33
8	Ефимова М.В.					100	0
9							

*Средний процент качества по предметам:*

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>Предмет</b>	<b>Качество ЗУН %</b>	<b>Качество ЗУН %</b>	<b>Качество ЗУН %</b>
Математика	81	55	47
Русский язык	61	38	34
Литература	90	45	49
Английский язык	53	68	54
Биология	89	78	36
Химия	80	-	0
История	53	44	48
География	87	89	66
Обществознание	78	17	44
Физика	90	0	16,5
ИКТ	90	100	16,5
ОБЖ	100	100	100
Физкультура	100	100	100
Технология	100	100	100
Музыка	100	100	100
ИЗО	100	100	100

*Качество знаний по предметам за 2021-2022 учебный год*

класс	математика	Русский язык	литература	Окр. мир	биология	химия	география	физика	ИКТ	Анг. язык	история	обществознание	ОБЖ	физкультура	технология	ИЗО МХК	музыка	Краеведение
2	60	40	60	100						100				100	100	100	100	
3	100	50	100	100						50				100	100	100	100	
4																		
5	40	40	80		60		80			40	60			100	100	100	100	
6	50	50	50		50		50			100	100	100		100	100	100	100	

7	33	33	67		33		100	33	33	33	33	33	100	100	100	100	100	
8	0	0	0		0	0	100	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	
9																		
Ср. балл	47	36	60	100	36	0	83	17	17	54	48	44	100	100	100	100	100	

В 2021-2022 уч. году повысилось качество знаний по литературе, физике, истории, обществознанию, окружающему миру.

Снизилось качество по математике, русскому языку, биологии, информатике, английскому языку за счёт увеличения числа средних учащихся и уменьшения числа сильных учащихся по данным предметам.

На прежнем уровне качество осталось по ОБЖ, физкультуре, технологии, ИЗО, музыке.

Анализ показателя качества знаний по звеньям

Анализ динамики показывает, что в начальном звене и среднем звене наблюдается и снижение, и повышение качества знаний.

По результатам анализа срезов знаний, проведенных в 2021-2022 учебном году, рекомендовано:

Учителям русского языка и литературы:

- тщательно продумывать практическую направленность в обучении русскому языку,
- регулярно включать в содержание учебного материала повторение изученных тем;
- формировать умения применять полученные знания в новой ситуации.

Учителю математики:

- осуществлять дифференцированный подход при подборе учебного материала;
- постоянно осуществлять контроль и коррекцию знаний учащихся по предмету;
- обеспечивать закрепление базовых умений на уроках;

Учителю начальных классов:

использовать текущий контроль в форме мини-контрольных работ в тестовой форме, проверяющих как знание текущего материала, так и пройденного ранее;

- формировать умение применять полученные знания в новой ситуации.

Результатами успеваемости учащихся по ИЗО, музыке, технологии являются хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, что было продемонстрировано в школьных концертах, школьных и сельских выставках работ учащихся.

### **Сравнительный анализ качества знаний по классам**

Анализ показывает, что показатель качества ЗУН – от 0% до 100%.

В основном все классы имеют стабильное качество знаний.

С целью отслеживания динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников, прогнозирования результатов дальнейшего обучения учащихся проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам учебного плана, анализ уровня выполнения входных, полугодовых, годовых контрольных работ по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин. Совещания по итогам четверти носили аналитический характер. В ходе работы не только вскрывались причины снижения качества учебного процесса, но намечались пути коррекции знаний учащихся и повышения качества преподавания.

Большая работа по избежанию неуспеваемости проводилась с родителями учащихся. На совете профилактики по итогам четверти не только вскрывались причины неуспеваемости, а

проводился анализ ситуации с каждым учащимся и разрабатывался механизм устранения пробелов знаний учащихся.

Посещаемость учащихся по классам:

Классными руководителями ведётся строгий и постоянный контроль за посещаемостью учащихся, за каждый пропущенный день родители должны предоставить классному руководителю или администрации школы справку из больницы или подробную объяснительную о причине пропуска. Для учёта пропусков учащихся в школе ведётся специальный журнал, в который ежедневно заносятся фамилии отсутствующих учащихся. В результате этой работы посещаемость несколько улучшилась. На протяжении учебного года по филиалу пропусков без уважительной причины нет.

**Показатели результативности учебной деятельности в  
Секретарском филиале МБОУ «Северная СОШ № 2»  
Мониторинг качества организации учебного процесса за три последних года по  
школе**

Год	Всего учащихся	Аттестовано учащихся	Отличников	Хорошистов	С одной «3»	С одной «4»	Успеваемость	Качество знаний
2018-2019г	37	35	2	12	2	-	100	40
2019-2020г	35	33	2	11	1	-	100	39
2020-2021	36	33	2	10	2	1	100	36,4

**Мониторинг качества организации учебного процесса за три последних года по классам**

Класс	Всего учащихся	Аттестовано учащихся	Отличников	Хорошистов	Успеваемость	Качество знаний
<b>2018-2019г</b>						
2	1	1	0	1	100	100
3	5	5	0	4	100	80
4	4	4	1	0	100	25
5	8	8	1	2	100	37,5
6	4	4	0	1	100	25
7	5	5	0	2	100	40
8	3	3	0	0	100	0
9	5	5	0	2	100	40
<b>2019-2020г</b>						
2	2	2	0	0	100	0
3	1	1	0	1	100	100
4	5	5	0	4	100	80
5	4	4	1	0	100	25
6	9	9	1	2	100	33
7	4	4	0	1	100	25
8	5	5	0	2	100	40
9	3	3	0	1	100	33,3
<b>2020-2021 г.</b>						

2	2	2	0	0	100	0
3	2	2	0	0	100	0
4	1	1	0	1	100	100
5	5	5	0	4	100	80
6	4	4	1	0	100	25
7	10	10	1	3	100	40
8	4	4	0	1	100	25
9	5	5	0	1	100	20

**Мониторинг результатов по предметам во 2- 4 классах за 2020-2021 учебный год**

Класс	Предмет	Учитель	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		2020-2021уч. год	
			Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %						
2	Русский язык	Ошкина Ольга Борисовна	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
	Литературное чтение		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Математика		100	50	100	50	100	50	100	50	100	50
	Окружающий мир		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Технология		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Немецкий язык		100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
	ИЗО		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Музыка		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Физическая культура		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Родной язык		100	50	100	50	-	-	-	-	100	50
Родная литература	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100		
3		Симдян	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0

	Русский язык	ова Елена Николаевна										
	Литературное чтение		100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
	Математика		100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
	Окружающий мир		100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
	Технология		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Немецкий язык		100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
	ИЗО		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Музыка		100	50	100	100	100	100	100	100	100	100
	Физическая культура		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Родной язык		100	0	100	0	-	-	-	-	100	0
	Родная литература		-	-	-	-	100	0	100	0	100	0
4	Русский язык	Ошкина О.Б.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
	Литературное чтение		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Математика		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Окружающий мир		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Технология		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Немецкий язык		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	ИЗО		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Музыка		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Физическая культура		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

ра												
Родно й язык		100	100	100	100	-	-	-	-	100	100	
Родна я литера тура		-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	

**Мониторинг результатов по предметам в 5 - 9 классах за 2020-2021 учебный год**

к л ас с	пред мет	учитель	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		2020-2021 уч. год	
			Усп ева емо сть %	Качес тво знани й %	Усп евае мом ост ь %	Качес тво знани й %	Успев аемост ь %	Качес тво знани й %	Усп ева емо сть %	Качес тво знани й %	Усп евае мом ост ь %	Качес тво знани й %
5	Русск ий язык	Тимофее ва Н.И.	100	80	100	80	100	80	100	80	100	80
	Лите ратур а	Байкаров а Е.К.	100	100	100	80	100	100	100	100	100	100
	Мате матик а	Гараева Л.А.	100	80	100	80	100	80	100	80	100	80
	Исто рия	Итяксова А.А.	100	80	100	80	100	80	100	80	100	80
	Музы ка	Ледяева Л.В.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Физи ческа я культ ура	Гараева Л.А.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Геогр афия	Тимофее в Б.Д.	100	80	100	80	100	60	100	80	100	80
	ИЗО	Ледяева Л.В.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Техн ологи я	Ганичева З.П.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	ОДН КНР	Байкаров а Е.К.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Неме цкий язык	Ошкина О.Б.	100	80	100	100	100	100	100	100	100	100
	Биол огия	Итяксова А.А.	100	80	100	80	100	80	100	80	100	80
Родн ой язык	Байкаров а Е.К.	100	80	100	80	-	-	-	-	100	80	

	Родная литература	Байкарова Е.К.	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100
6	Русский язык	Тимофеева Н.И.	100	25	100	25	100	50	100	50	100	50
	литература	Тимофеева Н.И.	100	75	100	75	100	75	100	75	100	75
	Математика	Ерофеева Н.И.	100	25	100	25	100	25	100	25	100	25
	история	Байкарова Е.К.	100	75	100	75	100	75	100	50	100	75
	Музыка	Ледяева Л.В.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Физкультура	Гараева Л.А.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	биология	Итяксова А.А.	100	25	100	75	100	75	100	50	100	75
	Родная литература	Байкарова Е.К.	100	50	100	50	-	-	-	-	100	50
	ИЗО	Ледяева Л.В.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Технология	Ганичева З.П.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Родная литература	Байкарова Е.К.	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100
	обществознание	Байкарова Е.К.	100	75	100	75	100	75	100	75	100	75
	Немецкий язык	Ошкина О.Б.	100	75	100	100	100	100	100	100	100	100
география	Тимофеев Б.Д.	100	25	100	75	100	75	100	50	100	50	
7	Русский язык	Тимофеева Н.И.	100	40	100	40	100	40	100	40	100	40
	литература	Тимофеева Н.И.	100	50	100	50	100	40	100	50	100	40
	Алгебра	Ерофеева Н.И.	100	30	100	40	100	40	100	40	100	40
	история	Байкарова Е.К.	100	50	100	40	100	40	100	40	100	40
	Физкультура	Гараева Л.А.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

	биология	Итяксова А.А.	100	50	100	40	100	50	100	50	100	50
	ОБЖ	Ганичева З.П.	100	80	100	90	100	90	100	80	100	90
	ИЗО	Ледяева Л.В.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Технология	Ганичева З.П.	100	80	100	100	100	100	100	100	100	100
	информатика	Ганичева З.П.	100	80	100	70	100	50	100	50	100	50
	обществознание	Байкарова Е.К.	100	40	100	50	100	40	100	40	100	40
	немецкий	Тимофеева Н.И.	100	50	100	40	100	40	100	40	100	40
	геометрия	Ерофеева Н.И.	100	50	100	40	100	50	100	50	100	50
	физика	Ганичева З.П.	100	50	100	50	100	50	100	50	100	50
	география	Тимофеев Б.Д.	100	50	100	50	100	40	100	50	100	50
	музыка	Ледяева Л.В.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Родной язык	Байкарова Е.К.	100	50	100	60	-	-	-	-	100	60
	Родная литература	Байкарова Е.К.	-	-	-	-	100	60	100	60	100	60
<b>8</b>	Русский язык	Тимофеева Н.И.	100	25	100	25	100	25	100	25	100	25
	литература	Байкарова Е.К.	100	25	100	25	100	50	100	50	100	50
	Алгебра	Гараева Л.А.	100	50	100	50	100	50	100	25	100	50
	история	Итяксова А.А.	100	50	100	50	100	50	100	50	100	50
	Физкультура	Гараева Л.А.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	биология	Итяксова А.А.	100	50	100	25	100	25	100	25	100	25
	ОБЖ	Ганичева З.П.	100	100	100	25	100	100	100	100	100	100
	Технология	Ганичева З.П.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	информатика	Ганичева З.П.	100	25	100	25	100	50	100	50	100	50

	ика											
	общественное	Итяксова А.А.	100	25	100	25	100	25	100	25	100	25
	немецкий	Тимофеева Н.И.	100	25	100	25	100	25	100	25	100	25
	Химия	Итяксова А.А.	100	25	100	50	100	50	100	50	100	50
	геометрия	Гараева Л.А.	100	50	100	25	100	25	100	25	100	25
	физика	Ганичева З.П.	100	25	100	25	100	50	100	25	100	25
	география	Тимофеев Б.Д.	100	25	100	25	100	25	100	25	100	25
	Родной язык	Байкарова Е.К.	100	25	100	25	-	-	-	-	100	25
	Родная литература	Байкарова Е.К.	-	-	-	-	100	50	100	50	100	50
<b>9</b>	Русский язык	Тимофеева Н.И.	100	60	100	60	100	60	100	60	100	60
	литература	Байкарова Е.К.	100	60	100	60	100	60	100	60	100	60
	Алгебра	Ерофеева Н.И..	100	40	100	40	100	40	100	40	100	40
	история	Байкарова Е.К.	100	60	100	60	100	60	100	60	100	60
	Физкультура	Гараева Л.А.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	биология	Итяксова А.А.	100	60	100	60	100	40	100	60	100	60
	ОБЖ	Ганичева З.П.	100	60	100	80	100	60	100	60	100	60
	информатика	Ганичева З.П.	100	80	100	60	100	60	100	60	100	60
	общественное	Байкарова Е.К.	100	60	100	40	100	60	100	60	100	60
	Немецкий язык	Тимофеева Н.И.	100	60	100	60	100	60	100	60	100	60
	Английский язык	Гараева Л.А.	100	60	100	60	100	60	100	60	100	60
	Химия	Итяксова А.А.	100	40	100	40	100	60	100	60	100	60
	геометрия	Ерофеева	100	40	100	60	100	40	100	40	100	40

трия	Н.И.											
физика	Ганичева З.П.	100	60	100	60	100	60	100	60	100	60	60
география	Тимофеев Б.Д.	100	20	100	40	100	40	100	40	100	40	40
Родной язык	Байкарова Е.К.	100	60	100	60	-	-	-	-	100	60	60
Родная литература	Байкарова Е.К.	-	-	-	-	100	60	100	60	100	60	60
Технология	Ганичева З.П.	100	80	100	80	100	60	100	60	100	60	60

**Бланк отчетности по итогам успеваемости за 2020-2021 учебный год  
Секретарский филиал МБОУ «Северная СОШ №2»**

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Кол-во чел.		Количество чел.				ФИ отличников	Хорошисты Ф.И.	С одной «4»	С одной «3»	Качество знаний %
		Начало	Конец	успевают	не успевают	аттестованы	Не аттестованы					
2	Ошкина О.Б.	2	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0
3	Симдянова Е.Н.	2	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0
4	Ошкина О.Б.	1	1	1	0	1	0	0	Чиликова Катя	0	0	100
5	Ледяева Л.В.	5	5	5	0	5	0	0	Захаров Даниил, Зюзина Полина Гараев Илья Пузикова Анастасия	0	0	80
6	Гараева Л.А.	4	4	4	0	4	0	Макарова Арина	0	0	0	25
7	Итяксова А.А.	10	10	10	0	10	0	Тимофеева Дарья	Кадуцкий Семен, Павлова	0	0	40

									Виктор ия, Садчик ов Данил			
8	Ганичева З.П.	4	4	4	0	4	0	0	Шинга ркина Виктор ия	0	0	25
9	Тимофеев а Н.И.	5	5	5	0	5	0	0	Михот а Елена	0	Чечу шков Петр (геог рафи я)	20

#### Выводы:

- Успеваемость по школе 100%. Качество знаний – 36,4%
- Стабильный рост качества обучения на протяжении 2020-2021 учебного года наблюдается в 4 классе (кл. руководитель Ошкина О.Б.), в 5 классе (кл.рук. Ледеяева Л.В.), критический процент качества знаний показывают учащиеся: 2 класса (классный руководитель Ошкина О.Б.); 3 класса (классный руководитель Симдянова Е.Н.) низкий процент качества знаний показывают учащиеся 9 класса (кл. руководитель Тимофеева Н.И.).

**Рекомендации:** классным руководителям Ошкиной О.Б., Симдяновой Е.Н. осуществлять системную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по обеспечению стабильности качества обучения в течение учебного года.

Анализируя результаты учебной деятельности 2020-2021 учебном году, необходимо в 2021-2022 учебном году:

- развивать систему обеспечения качества образования и образовательных услуг;
- более глубоко и качественно индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения с отличниками, хорошистами, с выпускниками, претендующими на получение аттестата, со слабо мотивированными учениками;
- учителям начальных классов совершенствовать формы и методы мониторинга.

**Результаты мониторинга качества знаний по математике и русскому языку за 2020-2021 уч. год**

Клас с	Коли честв о учащ ихся	Предмет	Итоги за 2019- 2020г	Итоги за перву ю четвер ть	Итоги за втору ю четвер ть	Итоги за треть ю четвер ть	Итоги за 2020- 2021 уч. год	Ф.И.О. педагога
2	2	Русский язык	-	0	0	0	0	Ошкина О.Б.
3	2		0	0	0	0	Симдянова Е.Н.	
4	1		100	100	100	100	Ошкина Е.Н.	
5	5		80	80	80	80	Тимофеева Н.И.	
6	4		25	25	25	25	Тимофеева Н.И.	
7	10		33,3	40	40	40	Тимофеева Н.И.	
8	4		25	25	25	25	Тимофеева Н.И.	
9	5		40	60	60	40	80	Тимофеева Н.И.
2	2	Математ ика	-	50	50	50	50	Ошкина О.Б.
3	2		50	0	0	0	Симдянова Е.Н.	
4	1		100	100	100	100	Ошкина О.Б.	

5	5		80	80	80	80	80	Гараева Л.А.
6	4		50	50	25	25	25	Ерофеева Н.И.
7	10		55,6	30	40	40	40	Ерофеева Н.И.
8	4		50	50	50	50	50	Гараева Л.А.
9	5		40	40	40	40	40	Ерофеева Н.И.

Высокое качество знаний по русскому языку во 4 (Ошкина О.Б.), 5 (Тимофеева Н.И.) классах. Низкое качество знаний – в 6-8 (Тимофеева Н.И.), и критическое – в 2 классе (Ошкина О.Б.), в 3 классе (Симдянова Е.Н.)

Высокое качество знаний по математике во 4 (Ошкина О.Б.), 5 (Гараева Л.А.) классах.

Стабильное качество знаний – в 8 классе (Гараева Л.А.). критическое качество знаний – во 3 классе (Симдянова Е.Н.)

**Успеваемость и качество знаний по административным контрольным работам на каждом уровне образования**

**Начальное общее образование**

**2 класс, учитель Ошкина О.Б.**

**Математика**

Дата	Содержание	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Май 2020г	Итоговая работа за 2019-2020г	-	-
Сентябрь 2020г	Входная контрольная работа	100	50
Октябрь 2020г	Контрольная работа за 1 четверть	100	100(1-отсутствовал)
Декабрь 2020г	Контрольная работа по итогам Полугодия	100	50
Март 2021г	Контрольная работа за III четверть	100	100(1-отсутствовал)
Май 2021г	Итоговая контрольная работа за 2020-2021 уч.год	100	50

**Русский язык**

Дата	Содержание	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Май 2020г	Итоговая работа за 2019-2020г	-	-
Сентябрь 2020г	Входная контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием	100	0
Октябрь 2020г	Контрольный диктант по итогам четверти	100	0
Декабрь 2020г	Контрольный диктант за 1 полугодие	100	0
Март 2021г	Контрольная работа за III четверть	100	0
Май 2021г	Итоговая контрольная работа за 200-2021 уч.год	100	0

**3 класс, учитель Симдянова Е.Н.**

**Математика**

Дата	Содержание	Успеваемость, %	Качество знаний, %
------	------------	-----------------	--------------------

Май 2020г	Итоговая работа за 2019-2020г	100	0
Сентябрь 2020г	Входная контрольная работа	100	50
Октябрь 2020г	Контрольная работа за 1 четверть	100	50
Декабрь 2020г	Контрольная работа по итогам I полугодия	100	0
Март 2021г	Контрольная работа за III четверть	50	0
Май 2021г	Итоговая контрольная работа за 2020-2021 уч.год	100	0

#### **Русский язык**

Дата	Содержание	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Май 2020г	Итоговая работа за 2019-2020г	100	0
Сентябрь 2020г	Входная контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием	100	50
Октябрь 2020г	Контрольный диктант по итогам четверти	50	50
Декабрь 2020г	Контрольный диктант	50	0
Март 2021г	Контрольная работа за III четверть	100	50
Май 2021г	Итоговая контрольная работа за 2019-2020 уч.год	100	0

#### **4 класс, учитель Ошкина О.Б.**

#### **Русский язык**

Дата	Содержание	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Май 2020г	Итоговая работа за 2019-2020г	100	100
Сентябрь 2020г	Входная контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием	100	100
Октябрь 2020г	Контрольный диктант по итогам четверти	100	100
Декабрь 2020г	Контрольный диктант за 2 четверть	100	100
Март 2021г	ВПР	100	100
Май 2021	Итоговая контрольная работа за 2020-2021 уч.год	100	100

#### **Математика**

Дата	Содержание	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Май 2020г	Итоговая работа за 2019-2020г	100	100
Сентябрь 2020г	Входная контрольная работа	100	100

Октябрь 2020г	Контрольная работа за 1 четверть	100	100
Декабрь 2020г	Контрольная работа по итогам Полугодия	100	100
Март 2021г	ВПР	100	100
Май 2021г	Итоговая контрольная работа за 2020-2021 уч.год	100	100

Наблюдается средний и низкий уровень качества знаний по результатам контроля. Стабильные показания качества знаний в 4 классе по русскому языку и математике. По результатам контрольных работ уровень успеваемости ниже, что говорит о недостаточном освоении учащимися программного материала по отдельным учебным предметам.

Причины:

- недостаточен уровень индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися;
- низкие способности;
- низкий уровень мотивации.

Низкий уровень качества знаний по русскому языку и математике во 2 классе.

#### **Основное общее образование**

#### **5 класс, учитель математики Гараева Л.А.**

Дата	Содержание	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Май 2020г	Итоговая работа за 2019-2020г	100	75
Сентябрь 2020г	ВПР	100	75
Октябрь 2020г	Контрольная работа за 1 четверть	100	50
Декабрь 2020г	Контрольная работа по итогам Полугодия	100	50
Март 2021г	Контрольная работа за III четверть	100	50
Май 2021	Итоговая контрольная работа за 2020-2021 уч.год	100	75

#### **Русский язык, учитель: Тимофеева Н.И**

Дата	Содержание	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Май 2020г	Итоговая работа за 2019-2020г	100	80
Сентябрь 2020г	ВПР	100	40
Октябрь 2020г	Контрольный диктант по итогам четверти	100	20
Декабрь 2020г	Контрольная работа	100	80
Март 2021г	ВПР	100	0
Май 2021г	Итоговая контрольная работа за 2020-2021 уч.год	100	80

#### **6 класс**

#### **Математика, учитель Ерофеева Н.И.**

Дата	Содержание	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Май 2020г	Итоговая контрольная работа за 2019-2020г	100	50
Сентябрь 2020г	ВПР(у ученик не писал)	100	0
Октябрь 2020г	Контрольная работа за 1 четверть	100	50

Декабрь 2020г	Контрольная работа по итогам Полугодия	100	25
Март 2021г	ВПР	100	25
Май 2021г	Итоговая контрольная работа за 2020-2021г	100	75

**Русский язык, учитель Тимофеева Н.И.**

Дата	Содержание	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Май 2020г	Контрольный диктант по итогам 2019-2020г	100	25
Сентябрь 2020г	ВПР	100	25
Октябрь 2020г	Контрольная работа за 1 четверть	100	50
Декабрь 2020г	Контрольный диктант	100	25
Март 2021г	ВПР	100	50
Май 2020г	Итоговый контрольный диктант за 2019-2020	100	50

**7 класс**

**Математика, учитель: Ерофеева Н.И.**

Дата	Содержание	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Май 2020г	Итоговая контрольная работа за 2019-2020г	100	67
Сентябрь 2020г	ВПР	90	40
Октябрь 2020г	Контрольная работа за 1 четверть	100	
Декабрь 2020г	Контрольная работа по итогам Полугодия	100	40
Март 2021	ВПР	100	40
Май 2021	Итоговая контрольная работа за 2019-2020г	100	50

**Русский язык, учитель Тимофеева Н.И.**

Дата	Содержание	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Май 2020г	Итоговый контрольный диктант за 2019-2020г	100	33
Сентябрь 2020г	ВПР.	70	30
Октябрь 2020г		-	-
Декабрь 2020г	Контрольная работа за 1 полугодие	100	40
Март 2021г	ВПР (у ученик не писал)	100	44
Май 2021г	Итоговая контрольная работа за	100	40

	2020-2021г		
--	------------	--	--

### 8 класс

#### **Математика, учитель: Гараева Л.А.**

Дата	Содержание	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Май 2020г	Контрольная работа за 2019-2020г	100	25
Сентябрь 2020г	ВПР(1ученик не писал)	100	66,7
Октябрь 2020г	Контрольная работа (1 ученик не писал)	33,3	33,3
Декабрь 2020г	Контрольная работа по итогам Iполугодия (1 ученик не писал)	100	33,3
Апрель 2021г	ВПР	100	25
Май 2021г	Итоговая контрольная работа за 2020-2021г	100	25

#### **Русский язык, Учитель: Тимофеева Н.И.**

Дата	Содержание	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Май 2020г	Контрольная работа за 2019-2020г	100	25
Сентябрь 2020г	ВПР	100	0
Октябрь 2020г		-	-
Декабрь 2020г	Контрольный диктант за 1 полугодие	100	25
Март 2021г	ВПР	100	25
Май 2021г	Итоговая контрольная работа за 2020-2021г (1 ученик не писал)	100	0

### 9 класс

#### **Математика, учитель: Ерофеева Н.И.**

Дата	Содержание	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Май 2020г	Итоговая контрольная работа за 2019-2020г	100	40
Сентябрь 2020г	ВПР (1 ученик не писал)	100	25
Декабрь 2020г	Контрольная работа по итогам Iполугодия	100	40
Март 2021г	Пробный ОГЭ	60	0
Март 2021	Контрольная работа за 3 четверть (2 ученика не писали)	100	66,7
Апрель 2021г	Муниципальная контрольная работа		
Май 2021г	Итоговая контрольная работа	100	40

#### **Русский язык, Тимофеева Н.И.**

Дата	Содержание	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Май 2020г	Итоговая контрольная работа за 2019-2020г	100	60
Сентябрь 2020г	ВПр(1ученик не писал)	50	50
Декабрь 2020г	Контрольный работа за 1 полугодие	100	60
Апрель 2021г	Пробный ОГЭ	100	0
Май 2021г	Итоговая контрольная работа	100	60

Низкое качество знаний по русскому языку и математике во 2 классе, по русскому языку в 7 классе, по математике в 9 классе. Нестабильное качество знаний в 6 классе по математике и русскому языку и математике в 7 классе. Стабильное высокое качество знаний показывает 3 класс по математике и русском языке, по математике в 4 классе.

Выявлено несоответствие показателя уровня успеваемости за контроль знаний по итогам текущих контрольных работ. По результатам контрольных работ уровень успеваемости ниже, что говорит о недостаточном освоении учащимися программного материала по отдельным учебным предметам.

Причины:

- недостаточен уровень индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися;
- низкие способности;
- низкий уровень мотивации;
- пропуски уроков;
- слабая домашняя подготовка или ее отсутствие.

### **Показатели результативности деятельности по работе с одаренными детьми в МБОУ «Северная СОШ № 2» село Северное**

Работа с одарёнными детьми ведётся по программе «Одарённые дети». Функционирование занятий в сфере дополнительного образования позволило создать условия для развития разносторонне одарённых детей.

Анализировать достигнутые нами результаты мы можем исходя из требований, которые предъявляются нам сегодня. Эти требования мы формулируем для себя как социальный заказ. Первыми заказчиками выступают родители. Им подчас бывает всё равно, как называется школа. Им ясно, что школа должна быть «сильной и хорошей», в ней должно быть уютно и комфортно детям. Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в школьном, муниципальном и региональном этапах предметных олимпиад и во Всероссийских предметных олимпиадах «Олимпус», «Эрудит», «Львенок» и др.

С 8.10.2020г-30.10.2020г. в МБОУ «Северная СОШ №2» был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее - Порядок проведения олимпиады), от 17.03.2015 № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252», 17.12.2015 № 1488 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252», приказом министерства образования Оренбургской области от 14.08.2020 № 01-21/1112 «Об обеспечении организации и

проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом министерства образования Оренбургской области от 08.09.2020 г № 01-21/1210 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020- 2021 учебном, приказа ОО № №01-14/125 от 15.09.2019 г «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников», приказа по МБОУ «Северная СОШ №2» «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 уч. году».

**Цель:** выявление и поддержка одаренных и талантливых детей, выполнение программы «Одаренные дети».

**Задачи:** Выявление и поощрение одарённых детей в школе и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; определить участников муниципального этапа олимпиады.

Олимпиада проводилась по следующим предметам: русский язык, литература, математика, английский язык, история, обществознание, биология, физика, ОБЖ, физическая культура, география, право, литература, технология, информатика.

Школьный этап проведён в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады. Тексты олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады разработаны предметно-методическими комиссиями. Олимпиада по 4 предметам (биология, информатика, математика, физика) была выполнена на сайте Сириус.

Для проведения школьного этапа олимпиады приказом директора школы создан оргкомитет и жюри.

Проведена следующая работа:

- проведены олимпиады по предметам в указанные сроки;
- заполнены протоколы заседания жюри по предметам и результаты своевременно размещены на сайте ОО,
- подготовлены итоги и материалы для награждения победителей и призёров школьного этапа олимпиады.

В 2020-2021 учебном году произошло снижение числа участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участников олимпиады было бы гораздо больше, если бы учащиеся не отказались от выполнения заданий после того как их увидели. Многим задания показались не выполнимыми, сложными и объёмными. Уменьшение количества участников школьного этапа олимпиады можно еще объяснить и тем, что в этом учебном году малый процент высокомотивированных учащихся в 7-9 классах. Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников показал, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

Еще одна проблема-некоторые учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку. Недостаточная подготовленность учеников к проведению олимпиад, что не позволило показать достойные результаты.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку надпрограммных знаний, невысокий уровень кругозора.

Краткое описание работы с одаренными детьми при их подготовке к участию в школьном этапе олимпиады:

Традиционные формы работы с одаренными детьми	Инновационные формы работы с одаренными детьми	Деятельность муниципальных центров по работе с одаренными детьми
---	--	--

Проведение: - консультаций, - практикумов, - лабораторных опытов (химия, физика), - тестирований по предметам. - индивидуальных бесед для мотивации учащихся в выборе предмета Изучение методической литературы по предметным секциям; Сбор информации в интернет – ресурсах. Индивидуальная работа с одаренными детьми	Лекционно-практическое занятие «Архивные документы, справочники, словари, энциклопедии – главный источник информации для исследования» тренинги	
---	---	--

Данные о количестве обучающихся 4 классов — участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	3	-	1
Русский язык	4	-	2
ВСЕГО	7	-	3

Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года

Предметы	Школьный этап				
	фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	7	0	7	7	100%
Русский язык	13	3	8	11	85%
Биология	15	0	0	0	0%
География	4	0	4	4	100%
История	8	6	2	8	100%
Литература	14	-	7	7	47%
ОБЖ	4	2	1	3	75%
Обществознание	8	7	1	8	100%
Право	3	3	0	3	100%
Технология	5	2	1	3	60%
Физика	11	0	0	0	0%
Физическая культура	6	2	4	6	100%
Химия	-	-	-	-	-
Экология	-	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-

Итого(человек)	49	21	22	43	88%
----------------	----	----	----	----	-----

Общее количество обучающихся в ОО-222

Количество школьников 4 классов- 19

Количество школьников 5-11 классов-108.

Победителями школьного этапа всероссийской олимпиады школьников стали 21 учащихся (43 % от количества участников) и призёрами – 22 учащихся (45 % от количества участников). Некоторые учащиеся являются призерами и победителями по нескольким предметам.

В 2020-2021 учебном году учащиеся школы участвовали во втором туре предметных олимпиад по 12 предметам: математика, литература, обществознание, физкультура, биология, русский язык, английский язык, история. ОБЖ, технология, право, география. Всего во втором туре олимпиад принял участие 20 человек (один ребенок мог принимать участие в нескольких олимпиадах):

- по английскому языку – 5 человек;
- по ОБЖ –2 человека;
- по физкультуре – 3 человека;
- по истории – 7 человек;
- по обществознанию – 4 человека;
- право-2 человека;
- по русскому языку – 6 человек;
- по биологии – 3 человека;
- по литературе-1 человек;
- по математике-5 человек;
- по географии-2 человека;
- по технологии-2 человека.

Призерами и победителями стали следующие учащиеся:

Предмет	ФИО ученика	Класс	Тип диплома	Учитель
Физкультура	Ивакова Яна	10	Призер	Бойко В.А.
Физкультура	Терёшина Полина	9	Призер	Бойко В.А.
Право	Петрова Валерия	11	Призер	Сардина Г.Н.
Право	Пудова Екатерина	11	Призер	Сардина Г.Н.
История	Милюкова Полина	7	Победитель	Сардина Г.Н.
История	Каменская Евгения	8	Призер	Сардина Г.Н.
История	Алькина Ангелина	8	Призер	Сардина Г.Н.
История	Фомина Елизавета	9	Победитель	Сардина Г.Н.
История	Егорова Арина	9	Призер	Сардина Г.Н.
История	Колесникова Мария	11	Призер	Сардина Г.Н.
История	Пудова Екатерина	11	Победитель	Сардина Г.Н.
Английский язык	Пудова Екатерина	11	Призер	Чертопрудова Н.В.
Биология	Хаёрова Елизавета	7	Призер	Алексеева Г.А.
Биология	Алькина Светлана	8	Призер	Алексеева Г.А.
Биология	Алькина Ангелина	8	Призер	Алексеева Г.А.
Математика	Беспалова Екатерина	7	Призер	Фонакова И.И.
Математика	Алькина Светлана	8	Призер	Фонакова И.И.
Технология	Фадеев Андрей	11	Призер	Чертопрудов А.В.
Технология	Сидоров Константин	10	Призер	Чертопрудов А.В.
ОБЖ	Фролова Анастасия	9	Призер	Чертопрудов А.В.
ОБЖ	Жежелева Дарья	10	Призер	Чертопрудов А.В.
Литература	Алькина Светлана	8	Призер	Коваль В.А.

	География	Кирдин Евгений	9	Призер	Алексеева Г.А.
	Обществознание	Алькина Ангелина	8	Призер	Сардина Г.Н.
	Обществознание	Егорова Арина	9	Призер	Сардина Г.Н.
	Обществознание	Стройкина Виктория	10	Победитель	Сардина Г.Н.
	Обществознание	Петрова Валерия	11	Призер	Сардина Г.Н.

Победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады стали 19 человек, что составляет 95% от числа заявленных участников. Призовых мест-23, победителей-4 человека.

По сравнению с прошлым учебным годом количество призеров олимпиад увеличилось на 9 человек (было призеров -14 учащихся). Количество победителей увеличилось на 2 человека (было 2 победителя). Среди всех учащихся больше всего призовых мест набрали Пудова Екатерина (11 класс) – 1 призовых места, 1-победитель, Петрова Валерия (11 класс) -2 призовых места, Алькина Ангелина (8 класс)-3 призовых места, Алькина Светлана (8 класс)-3 призовых места, Егорова Арина (9 класс)-2 призовых места. В этом учебном году стало больше призовых мест по истории, обществознанию, географии, математике, литературе.

В рейтинге учителей по подготовке учащихся к олимпиадам лидируют:

1. Сардина Г.Н. – призеров 9, победителей 4.
2. Чертопрудов А.В. – призеров-4;
3. Алексеева Г.А. –призеров 4;
3. Бойко В.А.-призеров-2.
5. Фонакова И.И. –призеров 2;
6. Чертопрудова Н.В.-призеров 1;
7. Коваль В.А.- призеров 1.

К сожалению, уровень заданий, которые предлагаются учащимся во втором туре олимпиадах, очень высокий, но решаемый. Поэтому всем педагогам, которые работают с учащимися, особенно в 9-11 классах, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

#### **Выводы:**

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам удовлетворительной.
2. Выразить благодарность и наградить грамотами тех учащихся, которые заняли призовые места во втором туре олимпиадах, и их педагогам.
3. Уделить больше внимания, как в этом учебном году, так и в следующем подготовке учащихся к олимпиадам, чтобы повысить рейтинг школы среди всех школ района по этому направлению.

В соответствии с приказами министерства образования Оренбургской области от 28.12.2015 года № 01-21/3153 «Об утверждении Положения об областной олимпиаде школьников», от 19.02.2021 г № 01-21/240 «О сроках и организации проведения областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2020-2021 учебном году», приказами отдела образования администрации Северного района от 25.02.2021 г.№ 01-14/21 «Об организации и проведении школьного этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2020-2021 учебном году» в целях создания оптимальных условий для выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности в период с 3 марта по 10 марта 2021 года был проведен муниципальный этап областной олимпиады школьников по 7 учебным дисциплинам: математика, английский язык, русский язык, биология, история, физическая культура, литература.

#### **Цель:**

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по данному предмету;
- выявление одаренных учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с

одаренными обучающимися.

выявление и поддержка одаренных и талантливых детей, выполнение программы «Одаренные дети».

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (5-8):

Предметы	Школьный этап				
	фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	4	0	4	4	100%
Русский язык	6	0	4	4	67%
Биология	11	0	7	7	64%
География	3	0	2	2	67%
История	3	0	3	3	100%
Литература	5	0	3	3	60%
ОБЖ	1	0	0	0	0%
Обществознание	4	0	2	2	50%
Физика	6	0	0	0	0%
Физическая культура	3	2	0	2	67%
Химия	2	0	1	1	50%
Математика	17	0	5	5	29%
Итого(человек)	36	2	17	19	53%

В муниципальном этапе приняли участие 15 обучающихся 5-8 классов из числа призеров и победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Результаты муниципального этапа областной олимпиады школьников:

№	Предмет	ФИО ученика	Класс	Тип диплома	Учитель
1.	Физкультура	Михота Егор	7	Призер	Бойко В.А.
2.	История	Алькина Ангелина	8	Призер	Сардина Г.Н.
3.	Английский язык	Милюкова Полина	7	Призер	Чертопрудова Н.В.
4.	Биология	Хаёрова Елизавета	7	Призер	Алексеева Г.А.
5.	Биология	Алькина Ангелина	8	Призер	Алексеева Г.А.
6.	Литература	Михеева Елизавета	7	Призер	Елистратова Н.В.
7.	Русский язык	Алексеев Сергей	6	Призер	Коваль В.А.
8.	Русский язык	Каменская Евгения	8	Призер	Коваль В.А.
9.	Русский язык	Шаипова Альбина	8	Призер	Коваль В.А.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам продолжить работу по подготовке одаренных учеников к различным предметным олимпиадам.
2. Составить индивидуальные маршруты с учетом выявленных результатов на областной олимпиаде школьников.
3. Продолжить подготовку учащихся, ставших победителями муниципального этапа к участию в региональном этапе областной олимпиады школьников.
4. Выразить благодарность учителям, подготовившим призеров муниципального этапа областной олимпиады школьников: Сардиной Г.Н., Коваль В.А., Чертопрудовой Н.В., Алексеевой Г.А., Бойко В.А., Елистратовой Н.В.

Были получены следующие результаты:

№	ФИО	Класс	Баллы	Место в школе
1.	Тумаев Егор	2	105	1
2.	Богданова Вероника	2	101	2
3.	Качелаев Станислав	2	101	2
4.	Алькина Злата	5а	110	1
5.	Сыркина Милена	5а	110	1
6.	Старшинов Константин	5б	94	3
7.	Беспалова Екатерина	7	112	1
8.	Захарова Анастасия	7	112	1
9.	Жежелева Дарья	10	103	1

В целях наилучшего осуществления **преемственности** между 4 и 5 классом наша школа вот уже десятый год работает по программе адаптации. Результативность работы в этом направлении подтверждается следующими результатами:

учащиеся достаточно безболезненно прошли процесс адаптации;

между пятиклассниками и учителями–предметниками налажена доброжелательная атмосфера сотрудничества;

Благодаря работе классных руководителей Зюзиной Л.М. и Елистратовой Н.В. в классе сформирован дружный коллектив, умеющий проявлять самостоятельность, ответственность за порученное дело (дежурство по классу, по школе), выражать собственное мнение. Ребята активно участвуют в школьных и районных мероприятиях, проявляют инициативу в проведении и организации школьных и классных мероприятий.

#### **Показатели результативности деятельности по работе с одаренными детьми в Рычковском филиале МБОУ «Северная СОШ № 2»**

Количественные данные по результатам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников Рычковского филиала МБОУ «Северная СОШ №2» в 2021 году. (2021-22 уч.год)

Классы	Всего обучающихся	Школьный этап (количество)		
		участников	победителей	призеров
5	4	3	1	2
6	2	1	0	1
7	7	4	0	2
8	6	4	1	2
9-е	2	1	1	0
итого	21	15	3	7

В школьном этапе олимпиады приняли участие 21 учащийся 5-8 классов, что составляет 68 % от общего количества.

Победителями школьного этапа всероссийской олимпиады школьников стали 3 учащиеся (11 % от количества участников) и призёрами – 7 учащихся (23 % от количества участников).

Результаты муниципального этапа олимпиад.

#### **Результаты школьного и муниципального этапов олимпиад.**

	Школьный этап	Муниципальный этап

	Фактическое количество	количество победителей	количество призеров	Количество участников	Победителей	Призеров
Биология	2	1	1	0	0	0
География	2	0	1	1	0	0
Информатика	1	1	0	0	0	0
История	4	0	1	1	0	0
Литература	7	0	1	0	0	0
Математика	8	0	2	0	0	0
Обществознание	-	-	-	-	-	-
Русский язык	10	1	1	0	0	0
Технология	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	-	-	-	-	-	-
Химия	1	0	0	0	0	0
Экология	-	-	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Показатели результативности деятельности по работе с одаренными детьми в  
Большедорожном филиале МБОУ «Северная СОШ № 2»**

№ п/п	Название ОО	Классы	Всего обучающихся	Школьный этап (количество)		
				участников	победителей	призеров
	Большедорожный филиал МБОУ «Северная СОШ №2»	1-е	1			
		2-е	5			
		3-е	2			
		4-е				
		5-е	5	2	1	
		6-е	2	1	1	
		7-е	3	2		2
		8-е	1			
		9-е				
			<b>итого</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

В школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 5 учащихся 5-7 классов, что составляет 26 % от общего количества. 5 класс – 2 чел. (40%); 6 класс – 1 чел. (50 %), 7 класс- 2 чел. (67%).

Победителем школьного этапа всероссийской олимпиады школьников стала 1 учащаяся (20 % от количества участников) и призёрами – 4 учащаяся (80 % от количества участников).

Активными участниками школьного этапа олимпиад были: Гиматдинова Лилиана, Моценко Вика.

Результаты школьного и муниципального этапов олимпиад.

	Школьный этап
--	---------------

	Фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров	В % от общего количества участников
Английский язык	5		2	40
Русский язык	5	1	2	60
Биология				
География	5	2	3	100
Информатика				
История	5	1	3	80
Искусство (МХК)				
Литература	5	1	2	60
Математика (выделить отдельно обучающихся 4 классов)	4			
Немецкий язык				
ОБЖ				
Обществознание	2		2	100
Право				
Русский язык (выделить отдельно обучающихся 4 классов)				
Технология				
Физика				
Физическая культура				
Французский язык				
Химия				
Экология				
Экономика				
Итого:	5	2	3	

На муниципальном этапе областной олимпиады школьников был получен следующий результат:

№ п/п	ФИО	Класс	Результат	Предмет

#### Достижения детей за 3 года

ФИ обучающегося	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Гиматдинова Диана	Диплом победителя в конкурсе культурно-образовательного проекта «Литературный венок России» в номинации «Поэзия».		
Гиматдинова Лилиана		Диплом победителя / I степени	

		Победитель международной «V Большой олимпиады» (2021) по предмету Русский язык и литература, География. Диплом призёра / II степени по предмету История; III степени по предмету Математика.	
Мощнеко Виктория		Диплом победителя / I степени Победитель международной «V Большой олимпиады» (2021) по предмету География. Диплом призёра / II степени по предмету История; III степени по предмету Русский язык и литература, математика.	
Гулящев Кирилл		Диплом участника Участник международной «V Большой олимпиады» (2021) по предмету География.	
Миронов Александр		Диплом призёра / II степени Призёр международной «V Большой олимпиады» (2021) по предмету История; III степени по предмету Русский язык и литература.	
Логинов Денис		Грамота за участие в районном конкурсе «Самый красивый снеговик».	

**Показатели результативности деятельности по работе с одаренными детьми в Секретарском филиале МБОУ «Северная СОШ № 2»**

**Показатели результативности деятельности по работе с одаренными детьми в Секретарском филиале МБОУ «Северная СОШ № 2»**

Работа с одарёнными детьми – одно из приоритетных направлений работы в нашей школе. Её основная цель – обеспечить благоприятные условия для создания единой системы выявления, развития и адресной поддержки одарённых детей, их интеллектуальной, творческой и социальной деятельности.

**Участие в муниципальном туре предметных олимпиад (за три года).**

Год	Название предмета	Класс	Ф.И.О. ученика	Ф.И.О. педагога	Результат
2018-2019 учебный год	биология	5	Чечушков Виктор Кадуцкий Семен	Итяксова А.А.	Мест нет
2019-2020 учебный год	Физическая культура	7	Шингаркина Виктория	Гараева Л.А.	3место 1место
	Физическая культура	6	Кадуцкий Семен	Гараева Л.А.	
	Физическая культура	6	Байкаров Кирилл	Гараева Л.А.	
	История	6	Тимофеева Дарья	Байкарова Е.К.	
	Биология	5	Макарова Арина	Итяксова А.А.	
Биология	6	Тимофеева Дарья	Итяксова А.А.		
2020-2021 учебный год	0	0	0	0	0

#### Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях в период с 1 сентября 2020 по 30 августа 2021 учебный год.

Общее количество обучающихся в ОО: 36. Количество школьников 4 классов – 1. Количество школьников 5-9 классов- 28 Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. В этом году участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признавались призерами школьного этапа олимпиады, как видно из протокола победителей нет.

Рекомендации учителям – предметникам:

-Проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня.

-Организовать подготовку участников муниципального этапа предметных олимпиад.

-Классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности.

В школе создана и успешно действует система планирования сопровождения развития детей, способствующая максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребёнка. Ежегодно обучающиеся школы активно и результативно принимают участие в интеллектуальных конкурсах, дистанционных олимпиадах разного уровня. В 2019-2020 учебном году учащиеся 1-9 классов приняли участие в дистанционных олимпиадах и в интеллектуальных конкурсах. Анализируя участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах и мероприятиях интеллектуального уровня можно сказать, что в этом учебном году появилось очень много новых дистанционных предметных олимпиад, конкурсов в которых принимали участие все

обучающиеся школы, что составило 100%. Многие учащиеся занимали призовые места, а также являлись победителями в конкурсах, соревнованиях.

**Сведения о количестве обучающихся принявших участие в пригласительном этапе  
Всероссийской олимпиады школьников.**

Название конкурса	Ф.И. учащегося, класс / Результат	ФИО руководителя	
<b>Школьный этап</b>			
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам	Русский язык Макарова А.6кл –победитель Тимофеева Д.7кл -победитель	Тимофеева Н.И.	
	математика- нет результатов	Гараева Л.А., Ерофеева Н.И.	
	Физическая культура призер Байкаров К-7 класс	Гараева Л.А.	
<b>Муниципальный этап</b>			
Муниципальный этап конкурс рисунков «Пасхальное яйцо»	Гараева Варя-1кл	Сертификат	Симдянова Е.Н.
Районный этап Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Звёздочки Северного района»	Зюзина Полина-5кл Захаров Олег-6кл	участие	Мячина Н.А. Гараева Л.А.
Президентские состязания	Учащиеся 7-9 класса	Участие	Гараева Л.А.
Президентские состязания	Учащиеся 2-4 классов	Участие	Симдянова Е.Н., Ошкина О.Б.
Соревнования по волейболу девушки	Михота Е.-9кл Котлинская А-9кл Шингаркина В-8кл Коржова В-7кл Павлова В-7кл	Грамота за участие	Гараева Л. А.
Соревнования по волейболу юноши	Липский Н-9кл Нагоркин А-9кл Чечушков П-9кл Стуликов М-8кл Луконин К-8кл Коржова В-8кл.	Грамота за участие	Гараева Л.А.
Соревнования по лыжным гонкам девушки	Коржова В-8кл Михота Е-9кл Шингаркина В-8кл Павлова В-7кл	Грамота, 1 место	Гараева Л.А.
Соревнования по лыжным гонкам юноши	Липский Н-9кл Нагоркин А-9кл Стуликов М-8кл Луконин К-8кл	Грамота , 1 место	Гараева Л.А.
Соревнования по баскетболу (девушки, юноши)	Байкаров К-7кл Кадуцкий С-7кл Луконин К-8кл СтуликовМ-8кл, Котлинская А-9кл Коржова В-8кл Шингаркина В-8кл	Участие	Гараева Л.А.
Муниципальный Конкурс рисунков «Первый в космосе»	ТимофееваД-7кл., Павлова В.-7кл	Сертификаты за участие	Ледяева Л.В.

Конкурс рисунков «Пасхальное яйцо»	Макарова Арина -6кл	Грамота за участие	Ледяева Л.В.
Конкурс рисунков «Загрязнение пластиком»	Макарова Арина-6кл Захаров Д.-5кл Пузикова Н.5кл Шингаркина А.-6кл	Сертификаты за участие, диплом 3 место-Захаров Д.	Ледяева Л.В.
<b>Региональный уровень</b>			
Областной конкурс «Любимой Родине моей»	Гараев Илья-5кл	Диплом	Ледяева Л.В.
	Захаров Олег-6кл	Диплом	Гараева Л.В.
	Захаров Данил-5кл	Диплом	Ледяева Л.В.
	Чилякова Катя-4кл	Диплом	Ошкина О.Б.
	Зюзина Полина-5кл	Диплом	Ледяева Л.В.
	Макарова Арина-6кл	Диплом	Гараева Л.А.
ГБУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодёжи им. В. П. Поляничко». Традиционный мордовский свадебный обряд. Областной детский фольклорно-этнографический фестиваль «Радуга-2020»	Учащиеся 5-7классов	3 место по области	Байкарова Е.К.
ГБУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодёжи им. В. П. Поляничко». «Экскурсия по этнографическому музею». Областной детский фольклорно-этнографический фестиваль «Радуга-2020»	Учащиеся 5-7классов	2 место	Байкарова Е.К.
Международная олимпиада «Инфоурок» по физической культуре	Шингаркина Ангелина-6кл	Сертификат	Гараева Людмила Александровна
	Захаров Олег-6кл	Сертификат	Гараева Людмила Александровна
	Котлинский Максим-6кл	Сертификат	Гараева Людмила Александровна
	Гараев Илья-5кл	Сертификат	Гараева Людмила Александровна

	Макарова Арина- бкл	Сертификат	Гараева Людмила Александровна
Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку	Гараев Илья-5кл	Сертификат	Тимофеева Надежда Ильинична

	Тимофеева Даша-7кл	Диплом 1 степени	Тимофеева Надежда Ильинична
	Макарова Арина-6кл	Диплом 3 степени	Тимофеева Надежда Ильинична
	Захаров Олег-6кл	Сертификат	Тимофеева Надежда Ильинична
Международная олимпиада «Инфоурок» по биологии	Гараев Илья-5кл	Сертификат	Итяксова Анна Арсентьевна
	Тимофеева Даша-7кл	Диплом	Итяксова Анна Арсентьевна
ГБУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодёжи им. В. П. Поляничко». Областной- детский фольклорно-этнографический фестиваль «Радуга-2020»	Учащиеся 5-7классов	3 место	Байкарова Е.К.
ГБУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодёжи им. В. П. Поляничко» Областной дистанционный конкурс чтецов, посвященный 125-летию со дня рождения С.А.Есенина «Закружилась листва золотая...»	Гараев Илья-5клаас	Диплом 3степени	Байкарова Е.К.
	Макарова Арина-6класс	Диплом 3 степени	Гараева Л.А.

	Тимофеева Дарья- 7класс	Диплом участника	Тимофеева Н.И.
	Садчиков Данил- 7класс	Диплом участника	Ледяева Л.В.
<b>Федеральный уровень</b>			
Всероссийская олимпиада школьников по математике «Кенгуренок»	Зюзина Варя-1кл	Диплом	Симдянова Елена Николаевна
	Гараева Варя-1кл	Диплом	Симдянова Елена Николаевна
	Липский Вова-2кл	Сертификат	Ошкина Ольга Борисовна
Всероссийская олимпиада «Учи.ру» по математике	Зюзина Варя-1кл	Диплом	Симдянова Елена Николаевна

	Гараева Варя-1кл	Диплом	Симдянова Елена Николаевна
Всероссийская олимпиада «Учи.ру» по русскому языку	Зюзина Варя-1кл	Диплом	Симдянова Елена Николаевна
	Гараева Вова-1кл	Диплом	Симдянова Елена Николаевна
Всероссийская олимпиада «Учи.ру» по окружающему миру	Зюзина Варя-1кл	Диплом	Симдянова Елена Николаевна
	Гараева Варя-1кл	Диплом	Симдянова Елена Николаевна
Всероссийская олимпиада школьников по правилам дорожного движения	Зюзина Варя-1кл	Диплом	Симдянова Елена Николаевна
	Гараева Варя-1кл	Диплом	Симдянова Елена Николаевна
Международная олимпиада «Инфоурок» по математике	Гараев Илья-5кл	Сертификат	Гараева Людмила Александровна
	Тимофеева Даша-7кл	Сертификат	Ерофеева Нина Ивановна

**Итоги промежуточной аттестации в 2020-2021уч.году.**

**Показатели результативности промежуточной аттестации в  
МБОУ «Северная СОШ № 2» село Северное**

В соответствии с приказом по школе от 16.04.2021г. №49/1 « О проведении промежуточной аттестации 1-11 классов» с 24.04.2021-28.05.2021 г. была проведена промежуточная аттестация  
Цель: проверка уровня усвоения пройденного материала за 2020-2021 уч.год.  
К промежуточной (годовой) аттестации были допущены

- учащиеся 1 ступени – 90 чел.
- учащиеся 2 ступени – 108 чел.
- учащиеся 3 ступени -25 человек

**Статистический отчет по результатам административных контрольных работ показал:**

- **Качество знаний выше на промежуточной аттестации, чем результаты года (на 10% и более):**

по русскому языку: 4 класс (Фадеева А.А.)-37%,

по химии 9 класс (Кузьмина М.В.)-12%,

по физике 9 класс (Фролов С.Н.)-23%, 11 класс (Фролов С.Н.)-17%,

по праву 11 класс (Сардина Г.Н.)-17%,

по родному русскому языку 2 класс (Сидорова Л.М.)-23%, 6 класс (Коваль В.А.)-22%,

по родной русской литературе 2 класс (Сидорова Л.М.)-19%, 9 класс (Елистратова Н.В.)-18%,

по эл. курсу по математике 8 класс (Фонакова И.И.)-27%.

Это стало возможным благодаря использованию учителями различных форм и методов индивидуальной и коллективной работы с учащимися в период подготовки к промежуточной аттестации.

класс
математика
алгебра
геометрия
Русский язык
литература
Окр. мир
биология
химия
география
физика
ИКТ
Английский язык
Немецкий язык
история
обществознание
Право
ОБЖ
физкультура
технология
ИЗО
музыка
Русский родной язык
Литература на русском
Эл. курс по математике
ОДНКНР
ИП
Электив. по обществознанию
Астронмия

*Анализ ЗУН по промежуточной аттестации в 2020-2021 уч.году.*

2	45	-	-	59	50	59	-	-	-	-	-	77	-	-	-	-	-	100	90	100	95	91	91	-	-	-	-	-
3	73	-	-	50	92	58	-	-	-	-	-	57	-	-	-	-	-	100	100	100	100	42	88	-	-	-	-	-
4	32	-	-	84	68	58	-	-	-	-	-	53	-	-	-	-	-	100	100	100	100	63	63	-	-	-	-	-
5 «а»	46	-	-	62	62	-	54	-	38	-	-	64	-	69	-	-	-	84	100	100	100	69	62	-	92	-	-	-
5 «б»	93	-	-	86	64	-	64	-	71	-	-	42	-	64	-	-	-	100	100	100	100	50	100	-	100	-	-	-
6	72	-	-	39	50	-	44	-	33	-	-	44	-	56	67	-	-	100	100	100	100	61	67	-	-	-	-	-
7	-	57	70	65	87	-	78	-	48	48	56	43	-	86	82	-	100	100	100	100	100	69	65	-	-	-	-	-
8	-	57	62	87	62	-	71	81	71	64	69	55	-	81	86	-	100	100	100	-	100	80	85	95	-	-	-	-
9	-	56	53	35	65	-	53	88	82	94	53	58	88	59	59	-	100	100	100	-	-	71	100	-	-	-	-	-
10	82	-	-	73	100	-	55	64	-	91	55	100	-	81	81	100	100	100	-	-	-	55	-	55	-	100	100	-
11	75	-	-	58	83	-	67	82	-	100	83	91	-	75	83	100	100	100	-	-	-	92	-	66	-	100	-	100
Ср. балл	65	57	62	63	73	58	61	79	57	79	63	62	88	71	76	100	100	99	99	100	98	68	80	72	96	100	100	100

- **Не подтвердили результаты качества образования на промежуточной аттестации, в сравнении с результатами года (более чем на 10%):**

Математика: 2 класс на 19%, 4 на 25%, 5а на 23%,

Алгебра: 7 класс 13%.

Русский язык: 9 класс 41%, 11 класс 15%.

Литература: 25 класс на 36%, 5а класс-30%, 5б класс-36%, 6 класс-22%, 8 класс 20%, 9 класс 11%, 11 класс-17%.

Окружающий мир: 2 класс-18%, 3 класс-15%, 4 класс 18%;

Биология: 5а класс-31%, 5б класс-22%, 6 класс-17%, 9 класс-29%, 10 класс-36%.

Химия: 10 класс-36%, 11 класс-10%,

География: 5а класс-31%, 6 класс-23%, 7 класс-39%.

Физика: 7 класс на 22%

ИКТ: 7 класс-31%, 9 класс-29%, 10 класс-45%

Английский язык: 2 класс-19%, 3 класс-16%, 4 класс-12%, 5б класс-36%, 6 класс-23%, 7 класс-35%, 8 класс-13%, 9 класс-18%

История: 5а класс-15%, 5б класс-29%, 6 класс-16%, 9 класс-29%, 10 класс-19%.

Обществознание: 6 класс на 16%, 9 на 23%, 10 класс-19%.

Физкультура: 5а класс-16%.

Технология: 2 класс-10%.

РРЯ: 5а класс-16%, 5б класс-50%, 7 класс-18%, 9 класс-23%, 10 класс-18%.

ЛРРЯ: 5а класс-30%, 6 класс-16%, 7 класс-17%.

Эл.по математике: 10 на 45%;

Это говорит о том, что учителя не смогли оптимально организовать индивидуальную подготовительную работу со слабоуспевающими учащимися, а также о недостаточной подготовке к промежуточной аттестации самих учащихся.

**Подтвердили уровень качества обученности:**

По математике: 3 класс (Белоусова С.Е.), 5б класс (Беспалова В.А.), 6 класс (Фонакова И.И.), 11 класс (Севрюкова С.В.).

По русскому языку 6 класс (Коваль В.А.), 10 класс (Зюзина Л.М.)

По литературе 3 класс (Белоусова С.Е.), 4 класс (Фадеева А.А.), 10 класс (Зюзина Л.М.)

По химии 8 класс (Кузьмина М.В.)

По физике 8 класс (Фролов С.Н.),

по английскому языку 10 класс (Ховрычева Е.К.), 11 класс (Чертопрудова Н.В.).

По немецкому языку 9 класс (Чертопрудова Н.В.).

По истории 7 класс, 11 класс (Сардина Г.Н.)

По обществознанию 11 класс (Сардина Г.Н.),

По праву 10 класс (Сардина Г.Н.)

По ОБЖ 7 класс, 8 класс, 9 класс, 10 класс, 11 класс (Чертопрудов А.В.),

По физкультуре 2-4, 5а-11 классы (Бойко В.А.),

По технологии 3-9 классы.

По ИЗО 2-7 классы.

По музыке 3-8 классы.

По русскому родному языку 4 класс (Фадеева А.А.)

По русской родной литературе 3 класс, 4 класс, 5б класс.

ОДНКНР (Коваль В.А.)-5а, 5б классы.

Эл курс по обществознанию (Сардина Г.Н.)- 10 класс,

ИП 10, 11 классы,

Астрономия 11 класс (Фролов С.Н.)

Учителям предметникам необходимо активнее использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной работы с учащимися при подготовке к промежуточной аттестации.

В соответствии с Уставом школы, с положением о проведении промежуточной аттестации учащихся 2- 11-х классов **награждены похвальным листом учащиеся**, окончившие 2020-2021

учебный год на «отлично»:  
Шарипова Альбина-8 класс  
Каменская Евгения-8 класс  
Чахеева Елизавета-8 класс

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. Однако процент успешности по отдельным классам остается недостаточно высоким. Это объясняется тем, что в этих классах обучаются дети с низким уровнем возможностей.

Двенадцать учащихся имеют «3» по одному предмету. Этот факт говорит о недостаточно тесных контактах классных руководителей и учителей-предметников, о необходимости применения индивидуального подхода в оценке ЗУН учащихся и более рациональном использовании дополнительных часов на индивидуальную работу с перспективными учащимися.

#### **Показатели результативности промежуточной аттестации в Рычковском филиале МБОУ «Северная СОШ № 2»**

Результат успеваемости промежуточной аттестации - 100% успеваемость.

Лучший показатель качества промежуточной аттестации в 5 -7 классах – 94%.

Лучшие результаты качества знаний промежуточной аттестации показали:

по русскому языку в 7-8 классах, по литературе 3-7 классах, по немецкому языку 5-7 классах, по биологии в 6-8 классах, по физкультуре – в 2-8 классах, по географии в 5-8 классах, по истории в 5-6 классах, по обществознанию в 5-7 классах-100%,

#### **Показатели результативности промежуточной аттестации в Большедорожном филиале МБОУ «Северная СОШ № 2»**

К промежуточной (годовой) аттестации были допущены

- учащиеся 1 ступени – 12 чел.
- учащиеся 2 ступени – 7 чел.

**Итоги промежуточной аттестации .**  
**Анализ ЗУН промежуточной аттестации в 2020-2021 уч.году.**

класс	математика	алгебра	геометрия	Русский язык	литература	Окр. мир	биология	химия	география	физика	ИКТ	Анг. язык	история	обществознание	право	ОБЖ	физкультура	технология	ИЗО	музыка	Карьерист
2	100	-	-	50	50	100	-	-	-	-	-	50	-	-	-	-	100	100	100	100	-
3																					
4	75	-	-	75	75	75	-	-	-	-	-	75	-	-	-	-	100	100	100	100	-
5	67	-	-	33	67	-	100	-	100	-	-	100	100	-	-	-	100	100	100	100	-
6	33	-	-	33	33	-	33	-	33	-	-	67	67	33	-	-	100	100	100	100	-
7	-	0	0	0	0	-	0	-	0	0	0	0	0	0	-	0	100	100	100	100	-
8																					
9																					
Ср.ба лл	69	0	0	38	45	88	44	-	44	0	0	58	56	17	-	0	100	100	100	100	-

Показатели качества знаний в начальных классах по сравнению с промежуточной аттестацией Осталось на прежнем уровне. Лучшие показатели качества промежуточной аттестации во 2 классе по математике, окружающему миру (100%); в 5 классе по биологии, географии, английскому, истории (100%); в 7 классе по ОБЖ (100%); во всех классах 100% качество по физической культуре, ИЗО, музыке, технологии. На среднем уровне показатели по русскому языку 2, 4 классы (50-75%), математике 4, 5 класс (67-75%); по литературе 2, 4, 5 (50-75%); английскому языку 2, 4, 6 (50-75%). На низком уровне качество в 6 классе по математике русскому языку, литературе, истории, обществознанию, биологии, географии (33%). В 7 классе по всем основным предметам качество – 0%.

Статистический отчет по результатам административных контрольных работ показал:

- Подтвердили уровень качества обученности:
- По всем предметам 4 класс (Чичагина В.С.)
- По всем предметам 2 класс (Зайкинская И.Л.)
- По всем предметам 7 класс.
- По всем предметам 6 класс (Кроме истории. По истории качество повысилось до 67 %)
- По всем предметам в 5 классе.

Это говорит о том, что учителя смогли оптимально организовать индивидуальную подготовительную работу со слабоуспевающими учащимися, а также о достаточной подготовке к промежуточной (годовой) аттестации самих учащихся.

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. Однако процент успешности по отдельным классам остается недостаточно высоким. Это объясняется тем, что в этих классах обучаются дети с низким уровнем возможностей.

### Показатели результативности промежуточной аттестации в Секретарском филиале МБОУ «Северная СОШ № 2»

#### Результаты итоговой контрольной работы за 2020 - 2021 учебный год в 7, 8 классах

Класс, предмет	Название работы	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
7 класс, математика Учитель Ерофеева Н.И.	<b>Итоговая работа за 2019-2020</b>	0	2	2	0	100	50
	ВПр	1	7	1	1	90	40
	Контрольная работа за 1 полугодие	0	5	4	1	100	40
	Итоговая контрольная работа 7 класса	0	5	2	3	100	50
7 класс, русский язык Учитель: Тимофеева Н.И.	<b>Итоговая работа за 2019-2020г</b>	1	2	1	0	75	25
	ВПр	3	4	2	1	70	30
	Контрольная работа за 1 полугодие	0	6	3	1	100	40

	Итоговая контрольная работа	0	6	2	2	100	40
<b>8 класс, математика</b> <i>Учитель Гараева Л.А.</i>	Итоговая контрольная работа за 2019-2020г	0	3	0	1	100	25
	ВПР (1ученик не писал)	0	1	2	0	100	66,7
	Контрольная работа за 1 полугодие (1 ученик не писал)	0	2	0	1	100	33,3
	Итоговая контрольная работа за 8 класс	0	3	1	0	100	25
<b>8 класс, русский язык</b> <i>Учитель Тимофеева Н.И.</i>	Итоговая контрольная работа за 2019-2020г	0	3	1	0	100	25
	ВПР	0	4	0	0	100	0
	Контрольная работа за 1 полугодие	0	3	1	0	100	25
	Итоговая контрольная работа (1ученик не писал)	0	3	0	0	100	0

**Вывод:** Нестабильные качества знаний по русскому языку в 7 классе(Тимофеева Н.И.), в 8 классе(Тимофеева Н.И.); по математике в 8классе (Гараева Л.А.).

**Рекомендации:** учителям математики и русского языка, работающих в 7, 8 классах продолжить систематическую работу с высокомотивированными учениками и со слабоуспевающими учениками, совершенствовать методическую сторону урока с позиции деятельности каждого ученика с учетом его способностей и возможностей; планировать на каждом уроке материал для повторения ранее изученного.

*Сравнительный анализ регионального экзамена в 7, 8 классах за три последних года.*

Год	7 класс				8 класс			
	Математика		Русский язык		Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Кач-во знаний						
<b>2017-2018</b> <i>уч. год</i>	100%	67%	100%	67%	100%	60%	100%	60%
<b>2018-2019</b> <i>уч. год</i>	100%	60%	100%	60%	100%	66,7%	100%	33,3%
<b>2019-2020</b> <i>уч.год</i>	100%	25%	100%	25%	100%	40	100%	40

Делая вывод, хочется отметить, что уровень качества знаний в 7, 8 классах по РЭ падает. Это связано с тем, что степень обученности учащихся с каждым годом понижается.

**Результаты регионального публичного зачёта по геометрии за 2018-2019 учебный год в 8 классе**

«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
0	2	1	0	100	33,3

**Результаты муниципального публичного зачёта по геометрии за 2018-2019 учебный год в 7классе**

«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
0	1	3	1	100	80

**Результаты регионального публичного зачёта по геометрии за 2020-2021 учебный год в 8 классе**

«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
0	3	0	1	100	25

По сравнению с прошлым годом качество знаний уменьшилось.

**Результаты муниципального публичного зачёта по геометрии за 2020-2021 учебный год в 7классе**

«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
0	3	3	4	100	70

**Результаты итоговой контрольной работы по геометрии за 2019-2020 учебный год в 7классе**

«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
0	3	1	0	100	25

**Результаты итоговой контрольной работы по геометрии за 2019-2020 учебный год в 8классе**

«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
0	3	2	0	100	40

**Результаты итоговой контрольной работы по геометрии за 2020-2021 учебный год в 7классе**

«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость,	Качество знаний,

				%	%
<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	90	30

**Результаты итоговой контрольной работы по геометрии за 2020-2021 учебный год в 8 классе**

«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
0	3(1ученик не писал)	0	0	100	0

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2019-2020 учебном году.**

**Показатели результативности итоговой аттестации в**

**МБОУ «Северная СОШ № 2» села Северное**

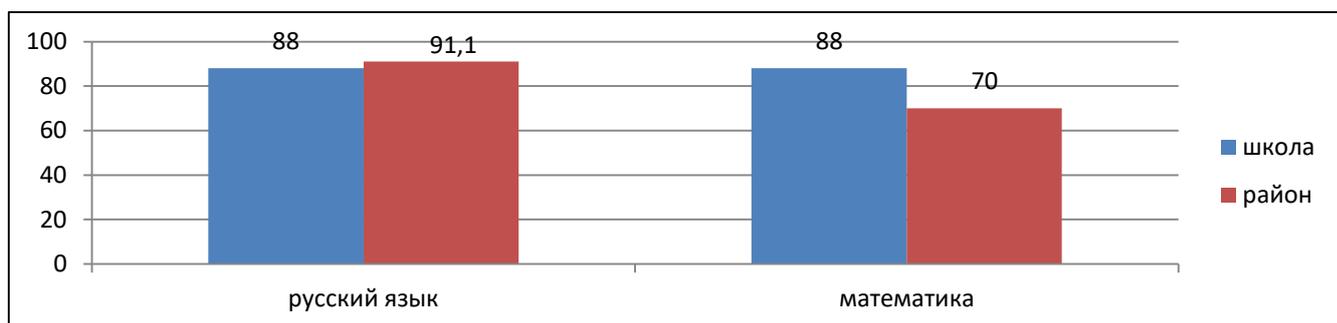
**Результаты итоговой аттестации за курс средней школы (ЕГЭ).**

- Всего в школе обучалось 17 учащихся 9-го класса;
- Допущено к государственной (итоговой) аттестации 17 обучающихся 9 класса:
  - сдали экзамены в формате ОГЭ по русскому языку, математике 100% обучающихся 9 класса;
  - отсутствуют выпускники 9 класса, выпущенные со справкой установленного образца.

При прохождении государственной итоговой аттестации учащиеся 9 класса сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику.

**Результаты итоговой аттестации за курс основной школы (ОГЭ)**

Предмет	Всего учеников	Выполнили работу	Получили оценку				% качест.	% успеv.	Подтвердили	Понизили	Повысили	По району %	Средний балл район	Средний балл школа
			5	4	3	2								
математика	17	17	1	14	2	0	<b>88</b>	<b>100</b>	12	2	3	70	16,1	16,9
русский язык	17	17	6	9	2	0	<b>88</b>	100	10	0	7	91,1	27,3	27



Сравнительный анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что все учащиеся 9-го класса усвоили минимум содержания **математического** образования. Анализ диагностики дает возможность делать вывод, что наблюдается не соответствие годовых оценок и оценок итоговой аттестации. Подтвердили результат -70,6% учащихся, понизили результат-11,8%, повысили результат -17,6%. Анализ итоговой аттестации по математике показывает, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен у 100% учащихся, что соответствует уровню прошлогодних показателей. Показатели качества знаний выше средних по району на 18 %, качество знаний по району -70 %, в школе-88%. *Средний балл по школе выше районного на 0,8.* .Учитель математики Севрюкова С.В. в течение учебного года устраняла пробелы в знаниях учащихся, имеющих низкий уровень знаний. Анализ результатов выполнения работ **по русскому языку** показал, что уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует государственным стандартам по русскому языку.

Анализ диагностики дает возможность делать вывод, что наблюдается не соответствие годовых оценок и оценок итоговой аттестации. Подтвердили результат -58,8% учащихся, понизили результат-0%, повысили результат -41,2%. Анализ итоговой аттестации по русскому языку показывает, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен у 100% учащихся, что соответствует уровню предыдущих показателей. Данные показатели ниже средних по району на 3,1%, качество знаний по району – 91,1 %, в школе-88 %. *Средний балл ниже районного на 0,3.* Учитель русского языка Елистратова Н.В. в течение учебного года устраняла пробелы в знаниях учащихся, имеющих низкий уровень знаний.

#### **Результаты итоговой аттестации за курс средней школы (ЕГЭ).**

- Всего в школе обучалось 12 учащихся 11-го класса;
- Допущено к государственной (итоговой) аттестации 12 обучающихся 11 класса.

На 01.09.2020 года приступили к занятиям в выпускном классе старшей ступени образования 12 человек. Закончили обучение 12 человек. Все ученики преодолели минимальный порог по русскому языку.

Из числа 12 допущенных к государственной итоговой аттестации прошли аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 12 выпускников, из них 2 (17%) выпускника получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Для прохождения итоговой аттестации в форме ЕГЭ было предложено 13 предметов. Один обязательный экзамен (русский язык) сдавали все выпускники 11-го класса. Остальные экзамены выпускники сдавали по выбору, самостоятельно определив 6 предметов: химия, физика, биология, история, обществознание, математика (профильный уровень). Приоритеты выпускников по выбору предметов следующие: физика – 1 (8%), обществознание – 7 (58%), биология – 4 (33%), история – 5 (42%), химия-3 (25%), математика профильная-3(25%).

В школе таблица выбора учащимися предметов для экзаменов выглядит следующим образом:

Предмет	Количество обучающихся
математика (профиль)	3/25%
обществознание	7/58%
физика	1/8%
история	5/42%
биология	4/33%
русский язык	12/100%
Химия	3/25%

**Диаграмма выбора выпускниками предметов для сдачи ЕГЭ в 2021 году**

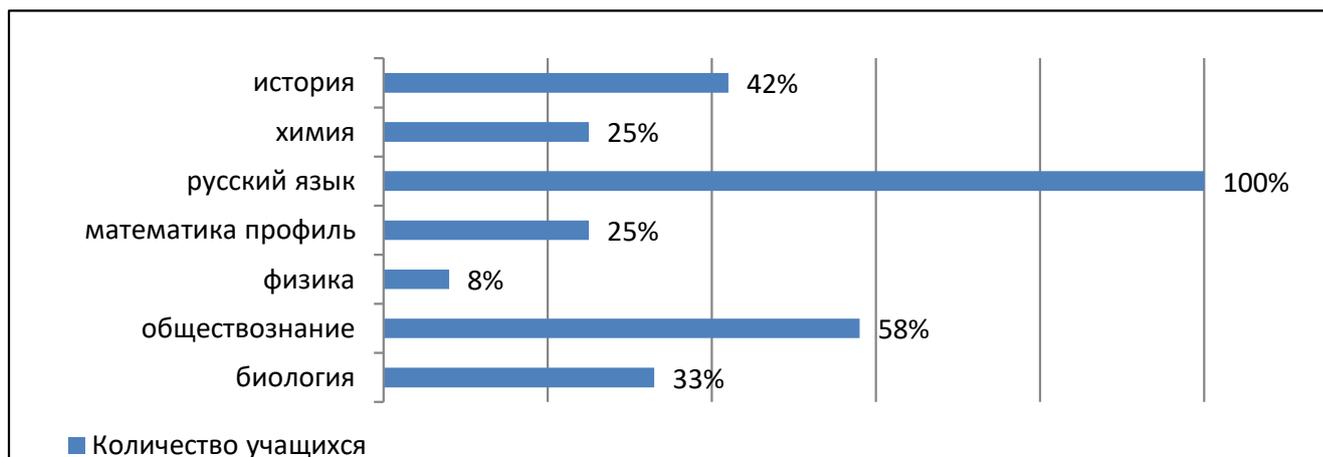


Таблица распределения предметов по среднему баллу в МБОУ «Северная СОШ №2 в сравнении с 2018 по 2021 уч. г.

Предмет	Всего уч-ся	Сдавали	Ср. балл по школе			Ср. балл по району			Ср. балл по области		
			2020-21	2019-20	2018-19	2020-21	2019-20	2018-19	2020-21	2019-20	2018-19
русский язык	12	12	78	73,2	72	72,8	75,6	73,4	78	77,5	75
математика профильная	12	3	58	62,2	64,5	64	62	64,9		62	64
биология	12	4	44	63,5	50,3		64,2	47		59	60
обществознание	12	7	61	47,8	52,8	68	66	62,6		63	64
физика	12	1	60	58,6	52,3	58	56,6	52,7		58	59
история	12	4	65	43,6	50	65,3	61,4	64,4		62	64
химия	12	2	41	-	45,5	50,1	75	50,5		62	65

Наибольший средний балл на ЕГЭ выпускники получили по предмету русский язык – 78 баллов (учитель Зюзина Л.М.), что выше результатов 2020 уч. года на 4,8 балла.

65 баллов – по истории (учитель Сардина Г.Н.), что на 21,4 баллов выше результата за 2020 год.

61 балл по обществознанию (учитель Сардина Г.Н.), результат выше результатов за 2020 год на 13,2 балла.

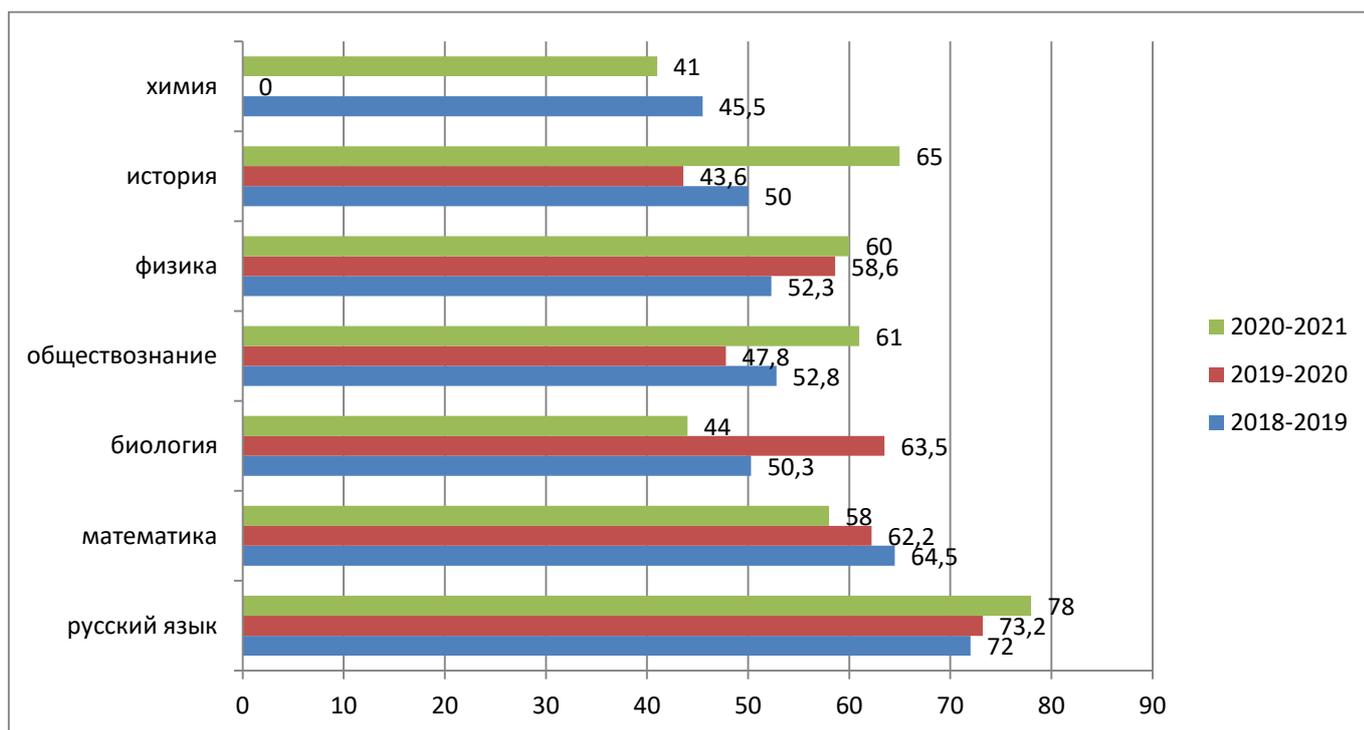
60 баллов – результат ЕГЭ по физике (учитель Фролов С.Н.), этот результат выше результатов за 2020 уч.год на 1,4 балла.

58 баллов – средний результат по математике (ПРОФИЛЬ) (учитель Севрюкова С.В.), результат по этому предмету ниже результата за 2020 год на 4,2 балла.

44 балла- средний результат по биологии (учитель Алексеева Г.А.), результат ниже результата за 2019 уч.год на 19,5 балла.

41 балла-средний балл по химии (учитель Кузьмина М.В.), результат ниже результата за 2019 уч. год на 4,5 балла

Диаграмма распределения предметов по среднему баллу по итогам 2018-2019-2020-2021 уч.г.г.



Средний балл (по школе) по математике составил-**58**

Средний балл (по району) по математике составил – **64**

Максимальный балл – **74**.

Средний балл ниже районного на **6** баллов.

Средний балл по русскому языку составил **78**.

Максимальный балл – **100**.

Средний балл по району-**72,8**

Средний балл выше районного на **5,2** балла.

Средний балл равен областному -**78** баллов.

Количество учащихся, сдававших ЕГЭ по биологии – **4** чел.

Средний балл по биологии составил **44**

Максимальный балл – **51**

Средний балл (по району) по биологии составил – **51**  
 Средний балл ниже районного на **7** баллов.  
 Средний балл (по школе) по истории составил-**65**  
 Средний балл (по району) по истории составил – **65,3**  
 Максимальный балл – **94**.  
 Средний балл ниже районного на **0,3** балла.  
 Средний балл (по школе) по обществознанию составил-**61**  
 Средний балл (по району) по обществознанию составил – **68**  
 Максимальный балл – **92**.  
 Средний балл ниже районного на **7** баллов.  
 Количество учащихся, сдававших ЕГЭ по физике – 1 человек.  
 Средний балл (по школе) по физике составил-**60**  
 Максимальный балл – **60**.  
 Средний балл (по району) по физике-**58**  
 Средний балл выше районного на 2 балла.  
 Количество учащихся, сдававших ЕГЭ по химии – 3 человека.  
 Средний балл по химии составил-**41**  
 Максимальный балл – **50**.  
 Средний балл по району-**50,1**  
 Средний балл ниже районного на **9,1** баллов.

**Показатели результативности итоговой аттестации в  
 Рычковском филиале МБОУ «Северная СОШ № 2»**

Во втором полугодии 2019-2020 уч.года в 9 классе обучалось 6 учащихся

Допущено к государственной (итоговой) аттестации в 2019-2020 уч.году 6 обучающихся 9 класса:

- сдали экзамены в формате ОГЭ по русскому языку, математике, биологии, географии. обществознанию 100% обучающихся 9 класса;
- отсутствуют выпускники 9 класса, выпущенные со справкой установленного образца.

При прохождении итоговой аттестации учащиеся 9 класса сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику и два предмета по выбору: биология, география, обществознание.

**Результаты итоговой аттестации за курс основной школы (ОГЭ)**

Предмет	Всего учеников	Выполнили работу	Получили оценку				% качест.	% успеv.	Подтвердили	Понизили	Повысили
			5	4	3	2					
Математика	6	6	0	2	4	0	<b>33</b>	<b>100</b>	6	0	0
Русский яз.	6	6	0	2	4	0	<b>33</b>	<b>100</b>	6	0	0
Биология	3	3	0	1	2	0	<b>33</b>	<b>100</b>	3	0	0
География	6	6	0	2	4	0	<b>33</b>	100	6	0	0

Обществознание	3	3	0	1	2	0	<b>33</b>	<b>100</b>	3	0	0
----------------	---	---	---	---	---	---	-----------	------------	---	---	---

Исходя из анализа результатов экзаменов, можно сделать следующие выводы:

- Итоги выполнения заданий базового уровня показывают, что контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания предметных курсов усвоены всеми учащимися.
- уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует государственным стандартам по русскому языку,
- уровень важнейших умений и навыков соответствует государственным стандартам по биологии,
- уровень важнейших умений и навыков соответствует государственным стандартам по географии.
- уровень важнейших умений и навыков соответствует государственным стандартам по обществознанию.

В связи с обозначившимися проблемами учителям математики рекомендуется:

- Обеспечить прочное усвоение всеми учащимися минимума содержания на базовом уровне. Включать на каждом уроке задания второй части раздаточные материалы и в устный счет и отрабатывать эту группу задач.
- Систематически отрабатывать различные алгоритмы способов решений и применений математических формул в различных ситуациях.

Анализ результатов выполнения работ **по русскому языку** показал, что уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует государственным стандартам по русскому языку.

Анализ диагностики дает возможность делать вывод, что наблюдается соответствие годовых оценок и оценок итоговой аттестации. Подтвердили результат -100% учащихся, понизили результат-0%, повысили результат -0%. Анализ итоговой аттестации по русскому языку показывает, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен у 100% учащихся.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. Но аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Они связаны, прежде всего, с формированием учебных умений как инструмента познания и развития учащихся. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в устных ответах связаны с несформированностью у обучаемых умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт.

**Показатели результативности итоговой аттестации в  
Секретарском филиале МБОУ «Северная СОШ № 2»**

***Результаты итоговой аттестации***

Главными показателями качества образования, несомненно, являются результаты основного государственного экзамена. Из 5 обучающихся 9 класса успешно овладели требованиями программ по всем предметам 5 учеников, что составило 100%. В результате 5 обучающихся были допущены к итоговой аттестации и успешно прошли ее.

***Результаты итоговой аттестации в 9 классе Секретарский филиал МБОУ «Северная СОШ №2»***

**Математика, учитель Ерофеева Н.И.**

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
<b>Количество учащихся</b>	5	3	5
<b>Успеваемость</b>	100%	100%	100%
<b>Качество знаний</b>	80%	66,7%	60%

**Русский язык, учитель Тимофеева Н.И.**

<b>Количество учащихся</b>	5	3	5
<b>Успеваемость</b>	100%	100%	100%
<b>Качество знаний</b>	60%	33,3%	80%

**Физическая культура, учитель Гараева Л.А.**

<b>Количество учащихся</b>	5	3	5
<b>Успеваемость</b>	100%	100%	100%
<b>Качество знаний</b>	100%	100%	100%

**Обществознание, учитель Байкарова Е.К.**

<b>Количество учащихся</b>	5	3	4
<b>Успеваемость</b>	100%	100%	100%
<b>Качество знаний</b>	100%	100%	100%

**География, учитель Тимофеев Б.Д.**

<b>Количество учащихся</b>	2	1	1
<b>Успеваемость</b>	100%	100%	100%
<b>Качество знаний</b>	100%	100%	0%

**Анализ итоговых контрольных работ по предметам 9 класса**

предмет	успеваемость	качество знаний	«2»	«3»	«4»	«5»

геометрия	100%	40%	0%	60%	40%	0%
алгебра	100%	40%	0%	60%	40%	0%
русский язык	100%	60%	0%	40%	60%	0%
физическая культура	100%	100%	0%	0%	0%	100%

### Сопоставление результатов экзамена и школьной оценки

Предмет	Кол-во учеников, выполнявших работу	Количество обучающихся, показавших на экзаменах результаты выше годовой оценки	Количество обучающихся, показавших на экзаменах результаты ниже годовой оценки	Количество обучающихся, подтвердивших годовую оценку после экзамена
Русский язык	5	2	0	3
Математика	5	1	0	4
Обществознание	4	1	0	3
География	1	0	0	1

### Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике и русскому языку за четыре последних года.

Предмет	2017-18г.		2018-19г.		2019-2020г.		2020-2021г.	
	успев	Кач-во знаний	успев	Кач-во знаний	успев	Кач-во знаний	успев	Кач-во знаний
Русский язык	100%	80%	100%	60%	100%	33,3%	100%	80%
Математика	100%	100%	100%	80%	100%	66,7%	100%	60%

Вывод: анализ работ показывает, что результаты по математике и русскому языку в этом году выше, чем в предыдущий. Что касается предметов по выбору, то пятый год подряд учащиеся выбирают предмет обществознание, учитель Байкарова Е.К. (4 ученика), 1 ученик сдавал по выбору географию (учитель – Тимофеев Б.Д.)

*Результаты за три последних года представлены в таблице*

год	Предмет	Всего выпускников	Сдавали	Успешность %	Получили оценки				% успешности	Кол-во «4» и «5»	% «4» и «5»
					5	4	3	2			
2018-	биология	5	3	100%	0	3	0	0	100%	3	100%

2019 уч. год	обществознание	5	5	100%	4	1	0	0	100%	5	100%
	география	5	2	100%	0	2	0	0	100%	2	100%
2019-2020 уч.год	биология	3	2	100%	0	2	0	0	100%	2	100%
	обществознание	3	3	100%	0	3	0	0	100%	3	100%
	география	3	1	100%	0	1	0	0	100%	1	100
2020-2021 уч.год	обществознание	5	4	100%	0	4	0	0	100%	4	100%
	география	5	1	100%	0	0	1	0	100%	0	0%

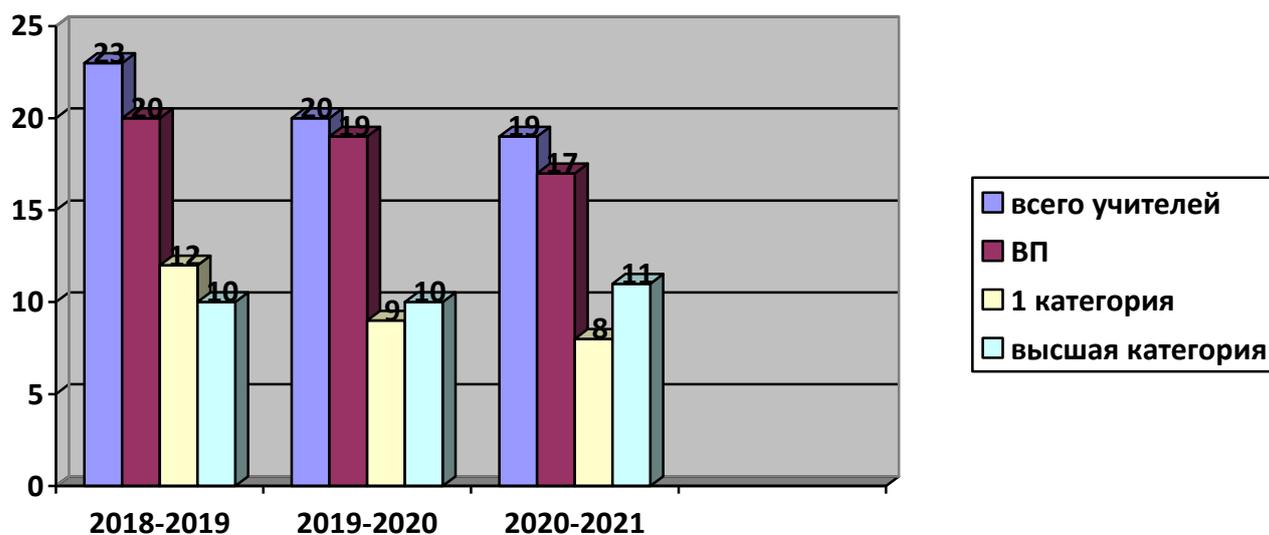
## РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### МБОУ «Северная СОШ №2» село Северное

В учебном заведении сложился стабильный, творчески работающий коллектив из 19 педагогов из них с высшим образованием 17- 89%, в старших классах 100%; имеют высшую категорию 11-58 %, первую 8– 42%. Прошли курсы повышения квалификации в течение 2020-2021 уч. года 19 учителей-100%. В коллективе преобладают женщины, средний возрастной ценз от 37 до 50 лет.

Состав и квалификация педагогических кадров МБОУ «Северная СОШ №2»

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>Всего учителей</b>	23	20	19
<b>ВП</b>	20	19	17
<b>I категория</b>	12	9	8
<b>Высшая</b>	10	10	11



Из анализа видно, что уменьшилось количество учителей с первой квалификационной категорией, но увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией.

### Рычковский филиал МБОУ «Северная СОШ №2»

В Рычковском филиале МБОУ «Северная СОШ №2» сложился стабильный, творчески работающий коллектив из 11 педагогов: из них с высшим образованием 8-78%, все педагоги имеют первую квалификационную категорию -100 %. Прошли курсы повышения квалификации 11 учителей. В коллективе преобладают женщины, средний возрастной ценз от 46 лет.

Состав и квалификация педагогических кадров Рычковского филиала МБОУ «Северная СОШ №2».

	2021 год.
<b>Всего учителей</b>	11
<b>ВП</b>	8
<b>I категория</b>	11
<b>Высшая</b>	1

### **Большедорожный филиал МБОУ «Северная СОШ №2»**

В Большедорожном филиале МБОУ «Северная СОШ № 2» сложился стабильный, творчески работающий коллектив из 8 педагогов: из них с высшим образованием 8- 100%, имеют высшую категорию 2- 25% первую 6– 75%, не имеют категории 0- 0%. Прошли курсы повышения квалификации 8 учителей. В коллективе преобладают 7женщин, 1-мужчина, средний возраст 58 лет.

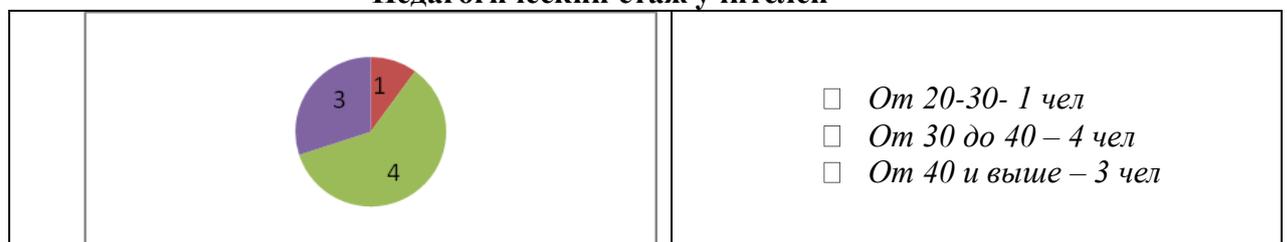
Состав и квалификация педагогических кадров филиала.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>Всего учителей</b>	7	8	8
<b>ВП</b>	7	8	8
<b>I категория</b>	6	7	6
<b>Высшая</b>	1	1	2

### **Состав педагогических кадров по уровню образования**

Образование	Кол-во человек	%
<b>Высшее образование</b>	<b>8</b>	<b>100</b>
<b>Среднее профессиональное/ специальное</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### **Педагогический стаж учителей**



### **Состав педагогических кадров по категориям**

- Высшая категория – 1 (13%)
- Первая категория 7 (87 %)

### **Секретарский филиал МБОУ «Северная СОШ №2»**

На достижение поставленных задач большое влияние оказало качество преподавания, высокий профессионализм педагогических кадров.

В 2020-2021 учебном году в педагогический состав школы входило 12 педагогических работников. Из них 1 заведующий филиалом, 3 учителя начальных классов, 6 учителей – предметников. В 2020-2021 учебном году должности учителей ОБЖ, технологии, физики, музыки, ИЗО занимали внутренние совместители. Условных специалистов - 2 педагога, преподавали по совместительству ОБЖ, ИЗО, музыку, технологию, физику.

**Образовательный уровень педагогических работников.**

**По уровню образования (основной состав):**

Всего	Высшее			Незакончен ное ысшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты доктора наук	и			
на начало года	12	8	0	0	4	0
На конец года	12	8	0	0	4	0

**По стажу работы (основной состав):**

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
0	0	0	0	1	0	11

**По квалификационным категориям:**

**Педагогические работники: на начало учебного года**

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
12	2	10	12
Итого: 100%	18%	82%	100%

**Педагогические работники: на конец учебного года**

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
12	1	11	12
Итого: 100%	8%	92%	100%

Первую категорию получили 3 преподавателя: Гараева Л.А., Ледяева Л.А., Байкарова Е.К.

**Курсовая подготовка за 2020 – 2021 учебный год в Секретарском филиале МБОУ «Северная СОШ №2»**

Ф.И.О. педагога	Тема курсов	Предмет	Сроки, место прохождения
Ледяева Любовь Васильевна	Особенности преподавания предмета «Изобразительное искусство» в условиях реализации ФГОС общего образования	Изобразительное искусство	04.02.2020г, Г. Липецк. Межрегиональный институт квалификации и переподготовки (ООО

			«МИПКИП»)
	<i>Профессиональная переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»</i>	Классный руководитель	25.05.2021г., г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	<i>«Цифровые технологии в работе классного руководителя: формы работы, мониторинг, ресурсы».</i>	Дополнительное образование	27.02.2020г.Ижевск ООО «Приволжский центр дополнительного профессионального образования»
Итякова Анна Арсентьевна	<i>«Современные педагогические и специфические особенности преподавания истории в условиях реализации ФГОС»</i>	история	04.02.2020г, Г. Липецк. Межрегиональный институт квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП»)
	<i>«Подготовка членов (Экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (обществознание)</i>	обществознание	22.11.2019г, Г.Оренбург Региональный центр развития образования Оренбургской области
	<i>Профессиональная переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»</i>	Классный руководитель	25.05.2021г., г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Байкарова Елена Кузьминична	<i>«Современные педагогические и специфические особенности преподавания истории в условиях реализации ФГОС»</i>	история	04.02.2020г, Г. Липецк. Межрегиональный институт квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП»)
	<i>«Методика преподавания предметной области «Основы духовной нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО»</i>	ОДНКНР	Март 2021г. г.Смоленск

Ганичева Зинаида Павловна	<i>Особенности преподавания предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС общего образования</i>	технология	04.02.2020г, Г. Липецк. Межрегиональный институт квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП»)
	<i>Программа повышения квалификации» Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по физике в условиях реализации ФГОС ООО»</i>	физика	02.06.2021г. г. Смоленск ООО «Инфоурок»
	<i>Профессиональная переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»</i>	Классный руководитель	25.05.2021г., г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Ошкина Ольга Борисовна	<i>«Формирование универсальных учебных действий у учащихся младших классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования»</i>	Начальные классы	31.01.2020г, Г. Липецк. Межрегиональный институт квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП»)
	<i>Профессиональная переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»</i>	Классный руководитель	25.05.2021г., г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	<i>«Цифровые технологии в работе классного руководителя: формы работы, мониторинг, ресурсы».</i>	Дополнительное образование	27.02.2020г.Ижевск ООО «Приволжский центр дополнительного профессионального образования»
Гараева Людмила Александровна	<i>Особенности преподавания предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС общего образования</i>	математика	04.02.2020г, Г. Липецк. Межрегиональный институт квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП»)
	<i>Профессиональная переподготовка по программе «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации»</i>	Физическая культура	13.01.2021г. г. Смоленск
	<i>Профессиональная переподготовка «Организация</i>	Классный руководитель	25.05.2021г., г. Саратов ООО «Центр

	<i>работы классного руководителя в образовательной организации»</i>		<i>инновационного образования и воспитания»</i>
	<i>Повышение квалификации: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»</i>		<i>10.05.2020г. г.Саратов</i>
	<i>Обучение по охране труда «Повышение квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникативных технологий»</i>		<i>08.03.2021г. г.Смоленск 25.12.2020г. г. Оренбург</i>
<i>Симдянова Елена Николаевна</i>	<i>Преподавание учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке» в начальной школе</i>	<i>Начальные классы</i>	<i>17.11.2020г. г.Волгоград Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель»</i>
<i>Ерофеева Нина Ивановна</i>	<i>Особенности преподавания предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС общего образования</i>	<i>математика</i>	<i>08.02.2020г Г. Липецк. Межрегиональный институт квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП»)</i>

*. На данный момент все 12 педагогов (100%) имеют высшую или первую категорию.*

**Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах различного уровня за 2020-21 учебный год.**

<b>Название конкурса</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Результат</b>	<b>Дата участия</b>
<b><i>Муниципальный уровень</i></b>			
<i>Семинар учителей математики</i>	<i>Ерофеева Н.И.</i>	<i>доклад</i>	<i>В течение года</i>
<i>Семинар учителей биологии</i>	<i>Итяксова А.А.</i>	<i>Доклад: «Пути повышения качества образования по биологии»  Доклад: «Решение заданий</i>	<i>Октябрь 2020г</i>

		ОГЭ по биологии №5 и №7.»	Декабрь 2020г
Семинар учителей географии	Тимофеев Б.Д.	Доклад:»Преподавание географии по учебникам «Полярная звезда»; «Подготовка к ОГЭ. Работа над заданием №13 повышенной сложности»	В течение года
Семинар учителей начальных классов	Ошкина О.Б.	Тема: «Реализация требования ФГОС начального общего образования в области информационных компетенций»	Август 2020г
Семинар учителей ОРКСЭ	Байкарова Е.К.	Тема: «Интеграция уроков ОРКСЭ и внеурочной деятельности»	Март 2020
Семинар учителей ОБЖ и физической культуры	Гараева Л.А	<b>Тема:</b> «Системно-деятельностный подход на уроках физической культуры как средство формирования познавательной и двигательной активности школьников»	Октябрь 2020г
Семинар учителей физики	Ганичева З.П.	Доклад: «Контроль и оценка учебных достижений учащихся при изучении раздела «Статика»	Ноябрь 2020г
Семинар учителей технологии	Ганичева З.П.	Доклад:»Ситуация успеха на уроках технологии»	Март 2021г
Семинар учителей ИЗО и музыки	Ледяева Л.В.	Тема доклада: «Современные аспекты модернизации преподавания предметной области «Искусство», обеспечивающие качество общего художественно—эстетического образования"»	Декабрь 2020г
<b>Региональный уровень</b>			
III региональный конкурс методических разработок «Время читать!»	Гараева Л.А.	Диплом призера	Май 2021г.
Подготовка фрагмента урока по математике по теме»Проценты» на сайт г.Оренбурга	Гараева Л.А.	Участие	19.11.2020г.
<b>Федеральный уровень</b>			
Общероссийская акция	Ерофеева Н.И.	Участие	

«Сообщи, где торгуют смертью»	<i>Гараева Л.А.</i>	<i>Участие</i>
	<i>Байкарова Е.К.</i>	<i>Участие</i>
	<i>Ганичева З.П.</i>	<i>Участие</i>
	<i>Итяксова А.А.</i>	<i>Участие</i>
	<i>Ледяева Л.В.</i>	<i>Участие</i>
	<i>Ошкина О.Б.</i>	<i>Участие</i>
	<i>Симдянова Е.Н.</i>	<i>Участие</i>
	<i>Соболева В.Н.</i>	<i>Участие</i>
	<i>Тимофеев Б.Д.</i>	<i>Участие</i>
	<i>Тимофеева Н.И.</i>	<i>Участие</i>
Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности	<i>Ерофеева Н.И.</i>	<i>сертификат</i>
	<i>Гараева Л.А.</i>	<i>сертификат</i>
	<i>Байкарова Е.К.</i>	<i>сертификат</i>
	<i>Ганичева З.П.</i>	<i>сертификат</i>
	<i>Итяксова А.А.</i>	<i>сертификат</i>
	<i>Ледяева Л.В.</i>	<i>сертификат</i>
	<i>Ошкина О.Б.</i>	<i>сертификат</i>
	<i>Симдянова Е.Н.</i>	<i>сертификат</i>
	<i>Соболева В.Н.</i>	<i>сертификат</i>
	<i>Тимофеев Б.Д.</i>	<i>сертификат</i>
	<i>Тимофеева Н.И.</i>	<i>сертификат</i>
Большой этнографический диктант	<i>Ошкина О.Б.</i>	<i>сертификат</i>
	<i>Гараева Л.А.</i>	<i>сертификат</i>
	<i>Байкарова Е.К.</i>	<i>сертификат</i>
Всероссийский онлайн-урок «Азбука страхования пять важных советов, которые тебе помогут.»	<i>Гараева Л.А.</i>	<i>сертификат</i>
	<i>Ганичева З.П.</i>	<i>сертификат</i>
	<i>Ерофеева Н.И.</i>	<i>сертификат</i>

	<i>Итяксова А.А.</i>	<i>сертификат</i>	
	<i>Тимофеева Н.И.</i>	<i>сертификат</i>	
	<i>Тимофеев Б.Д.</i>	<i>сертификат</i>	
	<i>Байкарова Е.К.</i>	<i>сертификат</i>	
	<i>Ледяева Л.В.</i>	<i>сертификат</i>	
Вебинар для педагогических работников образовательных организаций по теме: «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры здорового образа жизни у детей и подростков»	<i>Ледяева Л.В.</i> <i>Тимофеева Н.И.</i> <i>Итяксова А.А.</i> <i>Ошкина О.Б.</i> <i>Гараева Л.А.</i> <i>Ганичева З.П.</i>	<i>Участие</i> <i>Участие</i> <i>Участие</i> <i>Участие</i> <i>Участие</i>	30 ноября 2020 г.
II Международный Фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея»	<i>Гараева Л.А.</i>	Диплом победителя	2021г.
Организация и проведение математической олимпиады «Кенгуру – 2021».	<i>Гараева Л.А.</i>	<i>Благодарственное письмо</i>	2021г.

## РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОСНАЩЕНИЕ

### МБОУ «Северная СОШ №2» село Северное

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту. В настоящее время в школе имеется:

- спортзала
- комната релаксации
- компьютерный класс
- актовый зал
- пришкольный участок
- столовая
- медицинский кабинет
- библиотека с читальным залом
- кабинета обслуживающего труда
- мастерские
- 11 учебных кабинетов

Уровень оснащённости учебных кабинетов необходимым оборудованием в школе ежегодно обновляется. В школе проведена работа по развитию материально-технической базы. Для учебных целей в школе проведен капитальный ремонт спортивного зала, приобретен спортивный инвентарь: баскетбольные щиты, спортивное табло, шведские стенки и др.

- локальная сеть, соединяющая все компьютеры школы и обеспечивающая им выход в Интернет. Требуется увеличить скорость Интернета

Для оказания качественных образовательных услуг имелась необходимая техническая оснащённость. В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. В настоящее время в школе имеется:

- полностью оснащенные кабинеты физики, химии, географии, информатики с подключением всех компьютеров к сети Интернет, технологии девочек и мальчиков, кабинет начальных классов, математики.

- из оборудования: 25 компьютеров + 6 ноутбуков, 1 интерактивная доска + приставка к маркерной доске, делающая её интерактивной, 11 медиа проекторов, 3 ксерокса, 5 принтеров, 2 музыкальных центра, телевизор, DVD, фотоаппарат, активная музыкальная колонка.

- для проведения ОГЭ приобретено 18 ноутбуков, 18 вебкамер, 4 принтера. В рамках нац. проекта в школу поступило компьютерное оборудование: 2 интерактивные панели, 30 ноутбуков для учеников и 8 ноутбуков для работы педагогов, 1 МФУ.

Вместе с тем для успешной деятельности коллектива необходимо увеличить оснащённость

современной компьютерной техникой и приобрести ещё минимум 10 современных компьютеров для кабинета информатики, дополнительно оснастить кабинет иностранного языка, кабинет начальных классов привести в соответствие с требованиями ФГОС. Каждый административный работник в школе имеет автоматизированное рабочее место, которое оснащено компьютером, принтером, сканером. Школьная локальная сеть объединяет 56% имеющихся в школе компьютеров. Имеется постоянный и широкополосный доступ к сети Интернет по каналу связи со скоростью до 1 Мбит/с. Сайт как информационное представительство в сети Интернет регулярно обновляется. С целью развития школьной инфраструктуры и приведения материальной базы ОУ в соответствие современным требованиям и нормам СанПиН ежегодно проводятся текущие ремонты.

#### Состояние библиотечного фонда

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд		6035
Справочная литература	4	97
Художественная литература		898

#### Состояние учебно-информационного фонда

Учебники Кол-во экземпляров	Учебно-методические издания Кол-во экземпляров	Электронные образовательные ресурсы(количество единиц)
5040	82	680 дисков

### **Рычковский филиал МБОУ «Северная СОШ №2»**

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия Рычковского филиала МБОУ «Северная СОШ №2» соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В течение года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту. В настоящее время в школе имеется:

- спортзал
- компьютерный класс
- пришкольный участок
- столовая
- библиотека
- мастерские
- 9 учебных кабинетов

Уровень оснащённости учебных кабинетов необходимым оборудованием в школе ежегодно улучшается. Для оказания качественных образовательных услуг имелась необходимая техническая оснащённость. В школе создано единое информационное пространство,

обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

- для успешной деятельности коллектива необходимо увеличить оснащённость современной компьютерной техникой и приобрести 5 современных компьютеров, не менее 3 медиа проекторов, дополнительно оснастить кабинеты физики, химии, биологии математики, русского языка, иностранного языка, кабинет начальных классов привести в соответствие с требованиями ФГОС.

С целью развития школьной инфраструктуры и приведения материальной базы ОУ в соответствие современным требованиям и нормам СанПиН ежегодно проводятся текущие ремонты.

#### Состояние библиотечного фонда

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд		3445
Справочная литература		58
Художественная литература		2620

#### Состояние учебно-информационного фонда

Учебники Кол-во экземпляров	Учебно-методические издания Кол-во экземпляров	Электронные образовательные ресурсы(количество единиц)
730	58	20 дисков

#### **Большедорожный филиал МБОУ «Северная СОШ №2»**

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Филиал получил санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту. В настоящее время в школе имеется:

- спортзал
- компьютерный класс
- пришкольный участок
- столовая
- библиотека
- мастерская
- 11 учебных кабинетов

Уровень оснащённости учебных кабинетов необходимым оборудованием в школе средний.

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. В настоящее время в школе имеется:

- из оборудования: 7 компьютеров + 1 ноутбук, 2 медиа проектора, 4 принтера, 1 магнитола, фотоаппарат. Вместе с тем для успешной деятельности коллектива необходимо увеличить оснащённость современной компьютерной техникой, дополнительно оснастить кабинеты математики, русского языка, иностранного языка, кабинет начальных классов привести в соответствие с требованиями ФГОС.

Административные работники в школе имеют автоматизированное рабочее место, которое оснащено компьютером, принтером, сканером. Школьная локальная сеть объединяет 60% имеющихся в школе компьютеров. Имеется постоянный и широкополосный доступ к сети Интернет по каналу связи со скоростью до 1 Мбит/с. Сайт как информационное представительство в сети Интернет регулярно обновляется.

С целью развития школьной инфраструктуры и приведения материальной базы ОУ в соответствие современным требованиям и нормам СанПиН ежегодно проводятся капитальные и текущие ремонты.

Состояние библиотечного фонда

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд		2978
Справочная литература		
Художественная литература		2000

Состояние учебно-информационного фонда

Учебники Кол-во экземпляров	Учебно-методические издания Кол-во экземпляров	Электронные образовательные ресурсы(количество единиц)
350		30 дисков

### Секретарский филиал МБОУ «Северная СОШ №2»

Двухэтажное каменное здание состоит из 1 корпуса. Общая площадь 1476 квадратных метров. На одного обучающегося приходится 41 кв. метр.

**Материально-техническая база школы:** Количество помещений в школе всего – 20. Из них учебных кабинетов – 9. В школе также имеется: кабинет директора (заведующего филиалом), 1 кабинет для заместителя директора по УВР, кабинет для водителя, учительская, столовый зал, спортивный зал, мастерская для проведения уроков технологии, кабинет информатики, библиотека, школьный музей, уборная (туалет).

Учебно-материальная база школы не позволяет на современном уровне организовать образовательную деятельность. Не во всех учебных кабинетах рабочее место учителя оборудовано под мультимедийное оборудование (с подключением к сети Интернет), что необходимо для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, в школе в малом количестве имеется всё необходимое для достаточного уровня преподавания, не у каждого учителя имеется компьютер (ноутбук), нет свободного доступа к сети Интернет каждому учащемуся школы. Классные кабинеты обеспечены старой мебелью, но учителями соблюдаются требования ее расстановки, ученики занимают места согласно рекомендациям врача, а также требованиям СанПин. Для занятий физической культурой и проведения культурно-массовых мероприятий имеется спортивный зал, а на улице на территории школы в наличии спортивный стадион. Что касается материально-технической базы спортивного зала, то хочется отметить, что весь инвентарь устарел, и большая его часть пришла в негодность. В школе имеется компьютерный класс, оснащенный необходимым оборудованием. Общее количество компьютеров – 5, количество обучающихся на 1 единицу компьютерной техники – 7. В школе имеется библиотека, где читальный зал с медиатекой отсутствуют. Штат библиотеки — 1 работник. Общий фонд – 4739 экземпляров. Фонд учебников – 724 экземпляров. Фонд художественной и

прочей литературы –3936 экземпляров. Электронные издания практически по всем предметам отсутствуют.

## РАЗДЕЛ 7. СОСТОЯНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

### Показатели результативности воспитательной работы в МБОУ «Северная СОШ № 2» села Северное

**Целью** воспитательной работы школы является создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях, укрепление и развитие воспитательного потенциала Учреждения на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

В прошедшем учебном году педагогический коллектив работал над следующими задачами:

- развитие системы мониторинга воспитательной деятельности;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчому краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- активизация деятельности методического объединения классных руководителей; стимулирование работы классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

в школе реализуются:

- Программа развития воспитательной компоненты;
- Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования «Возрождение»;
- Программа социализации и воспитания обучающихся на ступени основного общего образования;
- Программа патриотического воспитания обучающихся старшего звена «Отечество».

Исходя из целей и задач были обозначены основные направления, по которым велась в течение года целенаправленная воспитательная работа:

1. Воспитательная работа в плане реализации воспитательной цели по воспитательным модулям, традиционные праздники школы;
2. Воспитательная работа в плане реализации Программы воспитательной работы школы;

3. Внеурочная работа (организация выставок, конкурсов, экскурсий, работа кружков и спортивных секций и т. д.);
4. Работа органов ученического самоуправления;
5. Профориентационная работа;
6. Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений среди учащихся;
7. Работа с родителями;
8. Взаимодействие с социумом;
9. Работа методического объединения классных руководителей.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях: предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах, интеллектуальных играх и т.д.

Цель воспитательной деятельности школы реализуется через включение учащихся школы в различные мероприятия, конкурсы (очные, заочные, дистанционные), олимпиады, спортивные соревнования, школьные КТД. В нашей школе учащимся предоставляется большой спектр мероприятий по различным направлениям (спортивное, художественно-эстетическое, экологическое, по разным учебным дисциплинам, социально-значимая деятельность, военно-патриотическое и др.), каждый может найти себе дело, а некоторые пробуют свои силы в нескольких, что положительно сказывается на выборе образовательного профиля, дальнейшего образовательного маршрута. В школе сложилась традиционная система КТД и мероприятий. *Но особенностью организации мероприятий этого года явилось то, что в связи с пандемией в стране и в школе большая часть мероприятий проводилась в дистанционном формате, а те ежегодные мероприятия, которые не имеет смысла проводить дистанционно были отменены.*

#### **Традиционные мероприятия общеобразовательной организации**

<b>Направление воспитательной деятельности</b>	<b>Традиции</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	Участие в соревнованиях «А ну-ка парни!», участие в военно-спортивной игре «Зарница», работа военно-патриотического клуба «Звезда», проведение уроков мужества, акции «Ветеран живет рядом», встречи с ветеранами и воинами – интернационалистами, пост №1, вальс Победы, акция Бессмертный полк, Вахта памяти, акция «Георгиевская ленточка», конкурс патриотической песни «Долг, честь, Родина»
Духовное и нравственное воспитание	Работа тимуровского и волонтерских отрядов, акции милосердия «От сердца – к сердцу», ведение курса ОПК, поздравление ветеранов войны, тружеников тыла, ветеранов педагогического труда, пенсионеров с днем пожилого человека
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Проведение операции «Уют», проведение субботников, благоустройства территории школы, памятника павшим воинам
Интеллектуальное воспитание	Проведение интеллектуальных викторин, участие в предметных олимпиадах, общероссийских конкурсах

Здоровьесберегающее воспитание	Проведение спортивно-туристической игры «Форт-Боярд», недели здоровья, соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису, лыжным гонкам, самбо, легкой атлетике, ведение внеурочного курса «Разговор о правильном питании»
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Участие в районных и межрегиональных фестивалях, например «Звездочки Северного района», проведение Масленичной недели
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Участие в районных и областных конкурсах талантов, постоянное участие в районных мероприятиях и концертах
Правовое воспитание и культура безопасности	Проведение месячника правовых знаний, агитбригады по знанию ПДД, тематические уроки безопасности
Воспитание семейных ценностей	День Матери, Праздник бабушек и мам, семейные праздники, походы, субботники
Формирование коммуникативной культуры	Участие в районном конкурсе чтецов, литературных творческих конкурсах
Экологическое воспитание	Участие в акциях «Мы - дети земли Северной!», «Зеленые ладони», «Мы за чистоту села!», «Живи родник»

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что все обучающиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Отрадно сознавать, что лучшие школьные традиции будут продолжать жить и дальше.

#### **Общешкольные мероприятия.**

Направление деятельности воспитательной деятельности	Задачи	Название общешкольного мероприятия			Форма проведения	Сроки
		НОО	ООО	СОО		
Гражданско-патриотическое воспитание	Нравственное представление о долге, чести и достоинстве; усвоение такого понятия как «служение Отечеству»; уважительное отношение к воинскому прошлому своей		Участие в районной акции «Обелиск»		Уборка территории памятника Воина-Победителя	1 этап – октябрь, 2 этап – апрель, май
		День памяти героев		Просмотр классами видеофильмов о героях России	23 ноября	
		Единые уроки мужества, посвященные памятным датам		Классные часы	декабрь	

	страны, любовь к России, своей малой родине.	и декабря.			
		Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»		Работа агитбригады	январь
		Мероприятия, посвященные 60–летию полета в космос Ю.А. Гагарина		Космический диктант, календарь обратного отсчета, выставки рисунков, викторины, открытые уроки	апрель
		Соревнования «А ну-ка, мальчишки!»		Классные часы	февраль
		День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны		Видео экскурсии	апрель
		Акция «Окна победы»		Украшение окон школы и домов символикой Дня Победы, размещение фотографий в соц.сетях	9 мая
		Бессмертный полк		Размещение фотографий фронтовиков в видеоряде Северного района	май
			«Пост №1» в День победы	Вахта памяти	май
			Вальс Победы	Запись танца	май
Духовное и нравственное воспитание	Представление о морали, об основных понятиях этики, представление о духовных ценностях народов России	Уроки, посвященные годовщине трагических событий в г.Беслане		Классные часы	сентябрь
		Акция «Милосердие»		Оказание посильной помощи пожилым людям, ветеранам войны и труда	Сентябрь - октябрь
		Операция «Я вам дарю души своей тепло»		Поздравление пенсионеров с днем пожилого человека	1 октября

			Участие в областном конкурсе волонтеров «Лучшие из лучших»	Конкурс (3 место)	март-ноябрь
			«Живая память», мероприятие, посвященное Дню вывода советских войск из Афганистана	Открытый классный час	февраль
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Уважение к человеку труда, возможность получения знаний и опыта трудовой деятельности, умения работать в коллективе		Операция «Снежный десант»	Расчистка снега у памятника павшим воинам	февраль
		Операция «Уют»		Уборка классных комнат	Перед каникулами
		Акция «Чистота и порядок – дело наших рук»		Уборка школьной территории	Апрель - сентябрь
		Помощь волонтеров ГБУЗ Северная РБ в процессе вакцинации населения		Заполнение баз данных	Июль, август
Интеллектуальное воспитание	Развитие интеллектуальных способностей, навыков работы с научной информацией; научно-исследовательская деятельность; отношение к образованию как общечеловеческой ценности	День знаний		Торжественная линейка, классные часы	сентябрь
		«Последний звонок»		Торжественная линейка	май
		Участие в предметных очных и дистанционных олимпиадах			В течение года
Здоровьесберегающее воспитание	Формирование культуры здорового образа жизни, сохранение собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими	Неделя безопасности ДД		Единый день БДД, минутки безопасности	сентябрь
				Акция «Сообща, где торгуют смертью»	Профилактические беседы, раздача буклетов, оформление стенда

технологиями	Неделя здоровья	Операция «Дети России»	Классные часы на антинаркотические темы	ноябрь
	«Веселые старты»	Акция «Зарядка для жизни»	Проведение всеобщей утренней зарядки соревнований, классных часов	апрель
		Месячник по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения среди подростков и молодежи под девизом «Мы-поколение ЗОЖ!», операция «НАТО»	Выступление агитбригады волонтеров, тематические классные часы, изготовление и распространение памяток	Март, апрель
		Общешкольные соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам	соревнования	апрель
	Участие в районных концертах с исполнением народных песен и танцев			В течение года
	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией, акция «Крымская весна»		Единый классный час, челлендж «Крым, Оренбург- мы вместе»	
		Участие в конкурсе видеороликов «Реклама профессии»	Создание видеороликов	октябрь
	Концерт ко Дню Учителя		Подготовка поздравительного видеоконцерта	октябрь
	День родной школы		Подготовка видеофильма	февраль

Социокультурное и медиакультурное воспитание			«Наша школа вчера , сегодня , завтра», размещение его в соц.сетях		
		Новогодние праздники и утренники		Утренник, конкурсная программа, дискотека	декабрь
		Конкурс «Письм о Деду Морозу »		конкурс	декабрь
		Акция «Письмо солдату»		Написание писем	Март, апрель
		Онлайн –лагерь		Освоение медиапространства	Март апрель
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Развитие индивидуальных творческих способностей, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	Участие в районном конкурсе «Звездочки Северного района»		Запись видео выступлений (три призовых места)	май
		Конкурсы детского рисунка «Портрет моей мамы», «Пасхальное яйцо», «Мечты о космосе»		конкурс	Ноябрь, апрель
		Конкурс «Новогодние окна»		конкурс	декабрь
		Районный конкурс «Лучший снеговик»		конкурс	февраль
Правовое воспитание		Участие в областном Детском Референдуме		голосование	ноябрь
		Участие в выборах депутатов в Молодёжную палату		голосование	декабрь
		Уроки безопасности в сети Интернет.		Классный час	март
		Заседание детской общественно-правовой палаты и Департамента детского мнения		собрание	декабрь
Воспитание семейных	Формирование ценностных	День Матери		Видеопоздравления от	ноябрь

ценностей	представлений об институте семьи, традициях; знаний в сфере этики и психологии семейных отношений			классов в родительский чат	
		Праздники, посвященные 23 февраля и 8 Марта		Классные часы	февраль, март
		Совместные субботники с родителями		субботник	В течение года
Формирование коммуникативной культуры	Формирование доп. навыков коммуникации, ответственного отношения к слову, ценностных представлений о родном языке		Участие во всероссийском дистанционном конкурсе чтецов «Здравствуй, осень!»	Конкурс (пять победителей)	ноябрь
			Участие в областном дистанционном конкурсе чтецов. Посвященном 125-летию С.Есенина	Конкурс, 3 место	сентябрь
Экологическое воспитание	Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологической культуры	Акция «Живи родник!»		Очистка и благоустройство родников	Июнь - август
		Акция «Голубая лента», международный день воды		Видеочеллендж рисунков	март
			Акция «Помоги птицам»	Сбор семян рябины для лесничества	сентябрь
		День леса		Открытое мероприятие	март

### Социальное партнерство

Направление воспитательно й деятельности	Институты межведомственного взаимодействия (учреждения культуры, спорта, местного самоуправления и др.)	Возраст обучающихся	Форма воспитательной деятельности	Сроки
Гражданско-патриотическое воспитание	Совет ветеранов, ЦВР, РДК, районная библиотека, районный музей, комитет по молодежной политике, общественная	7-17 лет	Встречи с ветеранами, проведение классных часов, мероприятия гражданской патриотической	В течение года

	организация ветеранов Афганистана, ДОСААФ		направленности	
Духовное и нравственное воспитание	Православный храм, ЦВР, районная библиотека, районный музей, Центр социальной помощи семье и детям	7-17 лет	Привитие детям духовно-нравственных ценностей с помощью бесед, классных часов, чтения книг, проведение различных акций	В течение года
Воспитание положительного отношения	Центр занятости, предприятия райцентра, ЛПУМГ Самара Трансгаз	7-17 лет	Экскурсии на предприятия и организации, встречи и беседы с людьми различных профессий	В течение года
Интеллектуальное воспитание	ЦВР, районная библиотека	7-17 лет	Проведение интеллектуальных конкурсов, викторин, научных конференций	В течение года
Здоровьесберегающее воспитание	ЦВР, ЦРБ, ДЮСШ, комитет по молодёжной политике	7-17 лет	Проведение спортивных соревнований, а также акций по пропаганде здорового образа жизни	В течение года
Социокультурное и медиакультурное воспитание	ЦВР, РДК, комитет по молодёжной политике	7-17 лет	Проведение народных праздников и фестивалей	В течение года
Культуротворческое и	ЦВР, РДК, районная	7-17 лет	Проведение творческих	В течение года

эстетическое воспитание	библиотека, ДШИ		конкурсов, организация выставок работ учащихся	
Правовое воспитание и культура безопасности	КДН, ГИБДД, ОВД Северного района, Центр социальной помощи семье и детям, районный суд, Молодёжная Палата, ЦРБ	7-17 лет	Проведение детского и молодёжного референдумов, встречи и беседы по правам детей и молодёжи, проведение районного слёта команд ЮИД, беседы по профилактике правонарушений	В течение года
Воспитание семейных ценностей	ЦВР, РДК, комитет по молодёжной политике	7-17 лет	Проведение семейных конкурсов и праздников	В течение года
Формирование коммуникативной культуры	ЦВР, РДК, районная библиотека, предприятия с. Северное	7-17 лет	Проведение конкурсов юных чтецов, проведение литературных вечеров	В течение года
Экологическое воспитание	ЦВР, комитет по молодёжной политике, лесничество Северного района	7-17 лет	Проведение природоохранных мероприятий, экологических акций, беседы о проблемах окружающей среды	В течение года

### Самоуправление

Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации учащихся, для содержательно – продуктивного общения, для научения детей реализовать

себя рамках тех или иных социальных ролей. Этому способствует наличие в школе ДОО «Остров Дружбы», которая в настоящее время состоит из 3-х звеньев

-Солнышки

-Пионеры

-Совет старшеклассников (РДШ)

Цель работы органов самоуправления – реализация творческого потенциала каждой личности.

Задачи:

1. самовыражение каждого члена Совета через участие в конкретных делах;
2. обеспечение сотрудничества между учителями и обучающимися;
3. создание условий для раскрытия возможностей личности;
4. защита прав и выражение интересов обучающихся школы;
5. демократизация и совершенствование учебно- воспитательного процесса;
6. расширение форм досуга молодёжи.

С помощью органов ученического самоуправления в школе координируется и осуществляется работа по решению возникающих вопросов и улучшению школьной жизни. Многие общешкольные мероприятия, «День учителя», «День Матери», «Новогодний вечер», День родной школы и др. были подготовлены с помощью активной работы совета старшеклассников.

### **Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений среди учащихся; (анализ социального педагога).**

Профилактика правонарушений в школе, как проблема девиантного поведения, ведётся по основным направлениям воспитательной работы:

- работа педагогического коллектива с неблагополучными семьями, как источником девиантного поведения
- кружковая работа – ребята, находящиеся на учете вовлечены во внеурочную и кружковую работу
- методическая работа с педколлективом
- проведение тематических классных часов
- работа с родителями
- работа классных руководителей с обучающимися и их родителями
- тематические встречи учащихся школы с инспектором ОВД ПДН

Перечень мероприятий и форм работы с родителями (законными представителями) детей из социально неблагополучных семей:

- общешкольные и классные родительские собрания, лектории для родителей;
- индивидуальные беседы с родителями;
- исследование жилищных условий проживания детей;
- привлечение органов соцзащиты к работе с семьёй.

Содержание работы с родителями включает 3 основных блока:

- повышение психолого- педагогических знаний родителей;
- вовлечение родителей в учебно- воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении школой.

### **Информация о категории семей, обучающихся МБОУ «Северная СОШ №2»**

Всего учащихся, обучающихся в школе на начало учебного года	224
---	-----

Многодетные семьи	18, в которых проживает 37 учащихся нашей школы
Неполные семьи	23 в них проживает 30 учащихся нашей школы
Социально-неблагополучные	2, в ней проживает 5 учащихся нашей школы
Семьи опекунов	2 в них проживает 2 ученика нашей школы
С детьми инвалидами	1 в них проживает 1 ученика нашей школы
Малообеспеченные	21 в них проживает 30 ученика нашей школы

### Внеурочная деятельность обучающихся в общеобразовательной организации

Направление внеурочной деятельности	Занятость обучающихся, %			Программы внеурочной деятельности	Дополнительные общеобразовательные программы
	НОО	ООО	СОО		
Духовно-нравственное	72%	23%	48%	Основы православной культуры	Военно-патриотический клуб «Звезда»
Общеинтеллектуальное	100%	100%	100%	Проектная деятельность	«Шахматы», «Олимп», «Эрудит», «Занимательный английский», «Лего-конструирование»
Общекультурное	100%	43%	37%	«Разговор о правильном питании»	Детский хор «Ручеек»
Социальное	21%	15%	48%	Отряд волонтеров, тимуровское движение	«Юный лесовод»
Физкультурно-оздоровительное	65%	49%	51%	Минутки здоровья	«Волейбол» «Теннис»,

### Сведения об охвате обучающихся дополнительным образованием.

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение

задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Из 224 учащихся школы различными видами внеурочной деятельности было занято 179 учащихся, что составило 81 % от общего числа учащихся школы. Это меньше, чем в прошлом году на 14 %, некоторые родители в связи повышенной заболеваемостью новой коронавирусной инфекцией в начале года опасались записывать детей на занятия доп.образования.

**Сведения о количестве учащихся в классах, и в школе, занятых в кружках и секциях**

<b>Класс</b>	<b>Количество учащихся в классе</b>	<b>Количество учащихся, посещающих кружки и секции</b>	<b>% учащихся, занятых внеурочной деятельностью</b>
1	24	24	100 %
2	21	10	41 %
3	26	26	100 %
4	19	14	71 %
5а	13	8	62 %
5б	14	8	57%
6	18	13	72 %
7	23	23	100 %
8	23	15	65 %
9	17	17	100 %
10	13	10	77 %
11	12	12	100 %
<b>Всего в школе</b>	<b>223(без надомника)</b>	<b>180</b>	<b>81 %</b>

Дополнительное образование тесно связано с подготовкой коллективных творческих дел. Так ребята из хореографических ансамблей «Сувенир», «Радуга» являются постоянными участниками школьных мероприятий, детский хор «Ручеек» постоянный участник районных вокальных творческих конкурсов «Звездочки Северного района», «Долг, честь, Родина».

Результатом работы кружков и секций являются призовые места обучающихся в спортивных соревнованиях, выставках и конкурсах районного и регионального уровней.

Учреждения дополнительного образования предоставляют возможность заниматься детям разных возрастных групп, начиная с первоклассников и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. Доброй традицией является совместная работа с районной библиотекой. Обучающиеся школы являются ее постоянными читателями. Сотрудники библиотеки организуют экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми для учащихся школы.

Таким образом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

**Методическое объединение классных руководителей (2020-2021 уч.г.)**

В 2020-2021 учебном году было проведено пять заседаний МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

Август- **Тема:** «Организация работы классных руководителей на 2020-2021 учебный год»

Форма: круглый стол.

Сентябрь - **Тема:** «Организация деятельности классного руководителя»

Форма: методический практикум.

Ноябрь - **Тема:** «Особенности психофизического развития детей на разных ступнях развития. Профилактика суицидального поведения подростков»

Форма: семинар

**Январь – Тема:** «Современные формы работы с родителями»

Форма: обмен опытом

Май - **Тема:** «Итоговое заседание»

Форма: круглый стол

Все заседания прошли с использованием ИКТ. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методическими источниками по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводился обзор современных методических источников, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- Презентации;
- Практикумы;
- Семинары;
- Круглые столы.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- Содержание деятельности классного руководителя.
- Документация классных руководителей.
- Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- Методики диагностики развития детского коллектива.
- Организация работы с детьми группы риска.
- Организация работы с родителями.
- Анализ воспитательной работы.

В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны *воспитательные программы классных коллективов на 2020 – 2021 учебный год*, которая включала в себя следующие разделы:

- характеристику классного коллектива,
- цели и задачи работы с классным коллективом,
- содержание воспитательной деятельности по направлениям
- ожидаемые результаты
- приложение (социальный паспорт класса, занятость обучающихся в доп. образовании, лист здоровья, список обучающихся с поручениями).

Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Большинство классных руководителей участвовало во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении.

В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы по разнообразной тематике, участвовали в выставках и конкурсах разного уровня.

## Взаимодействие с родительской общественностью

Направление воспитательной деятельности	Социальный заказ	Просветительская работа		
		ноо	ооо	соо
Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитание любви к Родине, уважения, чувства долга	«Воспитание любви к родному селу»	«Патриотическое воспитание школьников на современном этапе»	«Патриоты своей страны»
Духовное и нравственное воспитание	Привитие детям норм морали, духовных ценностей	«Воспитываем добротой»	«Роль родителей в нравственном воспитании детей»	«Воспитание нравственных привычек»
Воспитание положительного отношения к труду	Воспитание положительного отношения к труду, помощь в выборе профессии	«Игра и труд в жизни младшего школьника»,	«Трудовое воспитание в семье»	«Помощь семье в правильной профориентации ребенка»
Интеллектуальное воспитание	Развитие интеллектуальных способностей детей	«Основные требования к знаниям, умениям и навыкам»	«Развитие склонностей и интересов ребенка»	«Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации»
Здоровьесберегающее воспитание	Формирование у детей культуры здорового образа жизни	«Здоровый ребенок здоровое общество»	«Как уберечь детей от вредных привычек»	«Здоровье выпускников в руках их родителей»
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Формирование у детей таких понятий как «гражданское согласие», «социальное партнерство»	«Воспитание культуры поведения у младших школьников»	«Ребенок учится тому, что видит у себя в доме»	«Профессиональное самоопределение учащихся»
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Формирование у детей представлений об эстетических идеалах и ценностях	«Свободное время - для души и с пользой»	«Эстетическое воспитание детей»	«Приобщение детей к прекрасному»
Правовое воспитание и культура безопасности	Воспитание правовой культуры и культуры безопасности	«Безопасность детей на дороге, в быту, на улице, в Интернете»	«Профилактика негативных проявлений в подростковой среде»	«Компания в жизни старшеклассника»
Воспитание	Формирование	«Моя семья-	«Роль семьи в	«Родительская

семейных ценностей	представлений о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни	моя радость»	развитии работоспособности и ученика»	любовь и воспитание»
Формирование коммуникативной культуры	Формирование навыков межличностной и межкультурной коммуникации	«Общение родителей с детьми»	«Я и мой ребенок: поиск взаимопонимания»	«Великий и могучий русский язык»
Экологическое воспитание	Воспитание бережного отношения к природе, окружающей среде	«Воспитание любви к природе»	«Роль родителей в воспитании экологической культуры подростка»	«Мой выбор»

### Мониторинг воспитательного процесса

Мониторинг воспитательного процесса в школе в 2020-2021 учебном году осуществляется путем проведения диагностических исследований (анкетирование, наблюдение, анализ отчетной документации, портфолио детей), через которые можно проследить: степень включенности детей класса в классные и школьные мероприятия, проекты, программы; микроклимат в классе; отношения между учащимися и классным руководителем; развитие детского самоуправления.

Качество воспитательной работы оценивается по следующим **показателям**:

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школьной жизнью, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками, педагогами);
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

Работа по оценке эффективности воспитательного процесса ведется по нескольким направлениям.

#### Направление «Включенность школьников во внеурочную деятельность»

Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях: предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах, интеллектуальных играх и т.д.

В работе с учащимися класса классные руководители используют разные технологии воспитания, формы, приемы, создают благоприятный психологический климат в детских коллективах.

Цель образовательной деятельности школы реализуется через включение учащихся школы в различные мероприятия, конкурсы (очные, заочные, дистанционные), олимпиады,

спортивные соревнования, школьные КТД. В нашей школе учащимся предоставляется большой спектр мероприятий по различным направлениям (спортивное, художественно-эстетическое, экологическое, по разным учебным дисциплинам, социально-значимая деятельность, военно-патриотическое и др.), каждый может найти себе дело, а некоторые пробуют свои силы в нескольких, что положительно сказывается на выборе образовательного профиля, дальнейшего образовательного маршрута. В анкетах учащиеся школы отмечают, что в школе сложилась традиционная система КТД: «День Знаний», «День Учителя», «Осенний бал», «День Матери», новогодние праздники, концерты к 23 февраля, Дню Победы, женскому дню 8 Марта, смотр художественной самодеятельности, смотр песни и строя, вахта памяти ко Дню Победы, «Последний звонок». Для организации урочной и внеурочной деятельности осуществляется взаимодействия классных коллективов с МБУДО «Северный ЦВР», МБУДО «Северная ДЮСШ» и РДК. В мониторинге воспитательного процесса одним из критериев мы рассматриваем занятость школьников во второй половине дня. Из 223 учащихся школы различными видами внеурочной деятельности занято 180 учащихся, что составляет 81 % от общего числа учащихся школы.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

Учащиеся считают:

- их класс в *школе* живет жизнью разнообразной и насыщенной - 78 % учащихся
- их класс в *школе* живет скучной жизнью – 10 % учащихся
- нормально, но хотелось бы лучше – 31 % учащихся;
- внутри *класса* жизнь разнообразная и насыщенная – 60 % учащихся;
- жизнь в *классе* скучная - 29 % опрошенных;

#### **Направление «Деятельность классного руководителя»**

В нашей школе в результате совместной деятельности педагогического коллектива школы было принято решение оценивать результаты деятельности классного руководителя по критериям:

1. Выполнение плана воспитательной работы
2. Работа с родителями
3. Сплоченность классного коллектива
4. Участие класса в общественной жизни школы

В конце учебного года заместитель директора по воспитательной работе заполняет сводный лист результатов деятельности классного руководителя, составляет рейтинг их деятельности и анализирует индивидуальную деятельность классных руководителей. По итогам полугодий классные руководители подают подробную аналитическую справку о своих достижениях, о достижениях учащихся своего класса. В рамках осуществления мониторинга здоровья классные руководители оказывают содействие в организации и проведении Президентских состязаний, ведении «паспортов здоровья» и ежегодной диспансеризации.

Таким образом, на основании анализа воспитательной работы за 2018-2019 учебный год, было выявлено что:

- Все классные руководители работают в соответствии с воспитательными планами;
- 88 % родителей довольны результатами обучения и воспитания своего ребенка в классном коллективе;
- В двух классных коллективах психологическая ситуация близка к неблагоприятной
- Активное участие в общешкольных мероприятиях принимают учащиеся начального звена (Фадеева Е.А., Белоусова С.Е., Сидорова Л.М.), 7 класса (Алексеева Г.А.), 8 класса (Коваль В.А.), 9 класса (Сардинна Г.Н.), 10 класса (Фонакова И.И.).

Менее охотно участвуют 4 класс (Фадеева А.А.), 11 класс (Чертопрудова Н.В.)

### **Направление «Занятость учащихся в дополнительном образовании»**

В системе единого образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся.

Для того, чтобы отразить реальную занятость учащихся 9,11 классов, необходимо принять во внимание то, что ведущей целью старшего школьного возраста является обучение, поэтому среди учащихся старшей ступени обучения наибольшей востребованностью отличаются факультативные и элективные курсы, подготовка к олимпиадам.

Мониторинг показал, что занятия объединений дополнительного образования проводимые в стенах школы наиболее востребованы в среднем и начальном звене. В 2020-2021 учебном году стало более доступно участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня, т.к. были организованы в дистанционном формате, и доля участия детей в них немного повысился по сравнению с уровнем прошлого года. Родители и дети проявляют заинтересованность и активное участие.

### **Участие в различных конкурсах, предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях, выставках и т.д. различного уровня и достижения учащихся класса**

№	Название мероприятия	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, школьный)	Результат
	Всероссийская олимпиада «Юнга»	федеральный	1 класс: Кириллова Милана (лит.чтение-2 место, математика-1 место) Николаев Артем (математика- 3 место, русский язык - 3 место) Соседов Кирилл (математика – 3 место) Сыркина Настя (математика – 1 место, Русский язык – 2 место)
	Фотовыставка от РДК «Снежное царство»	муниципальный	1 класс: Мелёхина Настя, Чернышов Костя (участие)
	Фотовыставка от РДК «Зимние забавы»	муниципальный	Кириллова М. Горбунов И. Чернышов К. Спиридонов Г. Богданова А. Размаева П.(участие)
	Районный конкурс «Лучший снеговик»	муниципальный	2 место 10 участников
	Всероссийский конкурс рисунков «Пасхальное яйцо»	федеральный	Все 24 учащихся класса (результат неизвестен)

	Конкурс детских рисунков «Космос глазами детей»	муниципальный	2 класс Богданова Вероника-1 место
	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок»	Муниципальный	5 а класс: Сыркина М., Алькина З.- 2 место
	Областная олимпиада школьников	муниципальный	6 класс: Алексеев Сергей – призёр по русскому языку 8 класс: Шарипова Альбина- призер по русскому языку Каменская Евгения- призер по русскому языку, призер по истории Алькина Ангелина- призер по истории
	Всероссийская олимпиада «Сириус»	федеральный	8 класс: Алькина Светлана-призер по биологии
	Фотоконкурс «Лучший снеговик»	муниципальный	6 клас: Москвина Алина (сертификат участника)
	Фотоконкурс «Зимняя сказка»	школьный	Мелёхин Даниил, Кислинский Николай – 1 место, Кочетков Олег, Фадеев Глеб – 2 место
	Международный фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества "Триумф"	международный	8 класс: диплом 2, 3 степени: Алькина Ангелина Булгакова Анна Егорова Галина Каримова Рания Чახеева Елизавета Фадеева Яна
	Всероссийский дистанционный конкурс чтецов " Здравствуй, осень! "	федеральный	8 класс: Алькина Ангелина -диплом 1 степени Алькина Светлана-диплом 1 степени Каменская Евгения- диплом 1 степени Чახеева Елизавета- диплом 1 степени 11 класс: Пудова Екатерина -диплом 1 степени
	Областной дистанционный конкурс чтецов, посвященный	региональный	11 класс: Пудова Екатерина -диплом 1 степени

	125-летию со дня рождения великого русского поэта С.А.Есенина		8 класс: Алькина Светлана-участие
	Открытое первенство г.Бузулука по самбо среди юношей 2009-2011 г.р	Региональный	5 б класс: Никифоров Тимур-1 место
	Соревнования по лёгкой атлетике среди школьников	муниципальный	6 класс: Пантелеева Галина (2 место)
	Традиционный районный турнир по самбо, посвящённый «Дню защитника Отечества»	муниципальный	6 класс: Алексеев Сергей -2 место Богданов Аркадий -2 место 8 класс: Ховрычев Роман – 2 место Мельников Семен-участие
	Районная лыжная эстафета среди юношей	муниципальный	Команда-2 место (Ховрычев Роман, Сорокин Никита,..)
	«Президентские спортивные игры» по баскетболу среди девушек	муниципальный	Команда -3 место
	«Президентские спортивные игры» по баскетболу среди юношей	муниципальный	Команда-2 место
	«Президентские спортивные игры» среди 4 классов	муниципальный	Команда 4 кл-2 место
	Районные соревнования по волейболу	муниципальный	участие
	Всероссийский химический диктант	федеральный	8 класс: Алькина Светлана -призер Пестов Кирилл-участие Каменская Евгения-участие Ховрычев Роман-участие
	Областной конкурс волонтеров «Лучшие из лучших»	региональный	9 класс: 3 место Фролова Анастасия Богданов Владимир Егорова Арина Тюнина Кристина Минкагирова Алина Тершина Полина Куркина Ангелина
	Конкурс сочинений «Моя будущая профессия» от прокуратуры Северного района	муниципальный	10 класс: участие Стройкина Виктория Шарифуллина Василя Фадеев Николай

Конкурс «Реклама профессии» от ЦЗН Северного района	муниципальный	10 класс: Ивакова Яна -1 место
Творческий конкурс «Звездочки Северного района»	муниципальный	3 класс –призеры 5 класс-призеры 7 класс-призеры

#### Уровень воспитанности учащихся

Уровень воспитанности	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021 год
Высокий	87 – 41%	89-45%	63%-0%
Средний	28 – 13%	33-17%	100%-36%
Низкий	1 – 0,04%	1-0,5%	9%-0%

Сравнительный анализ результатов выявил, что уменьшился процент учащихся с высоким уровнем воспитанности, увеличился процент учащихся со средним уровнем воспитанности и значительно увеличился – с низким уровнем воспитанности. Из вышеприведенного следует, мониторинг воспитательной деятельности в МБОУ «Северная СОШ № 2» находится на стадии становления. Существующая система оценки эффективности воспитательной деятельности позволяет получить объективную информацию и вовремя определить проблемное поле деятельности.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;
- не на должном уровне работает система мониторинга воспитательной работы.

Главной целью воспитательной работы на 2020-2021 учебный год является **формирование креативной личности, способной реализовать себя в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде.**

#### **Показатели результативности воспитательной работы в Рычковском филиале МБОУ «Северная СОШ № 2»**

**Целью** воспитательной работы филиала является создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях, укрепление и развитие воспитательного потенциала Учреждения на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

В прошедшем году педагогический коллектив работал над следующими задачами:

- содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.
  - формирование у обучающихся гуманистических, социально-значимых ценностей и ответственного гражданского поведения.
  - организация воспитательного пространства через ученическое самоуправление, где обучающиеся развивают свои способности и склонности.
  - создание условий для участия семей в воспитательном процессе.
- изучение различных моделей воспитательной системы и отработка новых форм и методов воспитательной работы в Учреждении.

Анализируя организацию воспитательной деятельности нужно отметить, что в школе реализуются:

- Программа развития воспитательной компоненты;
- Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования «Новое поколение»;
- Программа социализации и воспитания обучающихся на ступени основного общего образования;
- Программа патриотического воспитания обучающихся старшего звена «Я Россиянин - патриот».

Исходя из целей и задач были обозначены основные направления, по которым велась в течение года целенаправленная воспитательная работа:

1. Воспитательная работа в плане реализации воспитательной цели по воспитательным модулям, традиционные праздники школы;
2. Воспитательная работа в плане реализации Программы воспитательной работы школы;
3. Внеурочная работа (организация выставок, конкурсов, экскурсий, работа кружков и спортивных секций и т. д.);
4. Работа органов ученического самоуправления;
5. Профорientационная работа;
6. Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений среди учащихся;
7. Работа с родителями;
8. Взаимодействие с социумом;
9. Работа методического объединения классных руководителей.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях: предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах, интеллектуальных играх и т.д. Цель воспитательной деятельности школы реализуется через включение учащихся школы в различные мероприятия, конкурсы (очные, заочные, дистанционные), олимпиады, спортивные соревнования, школьные КТД. В нашей школе учащимся предоставляется большой спектр мероприятий по различным направлениям (спортивное, художественно-эстетическое, экологическое, по разным учебным дисциплинам, социально-значимая деятельность, военно-патриотическое и др.), каждый может найти себе дело, а некоторые пробуют свои силы в нескольких, что положительно сказывается на выборе образовательного профиля, дальнейшего образовательного маршрута. В школе сложилась традиционная система КТД: «День Знаний», «День Учителя», «Осенний бал», «День Матери», новогодние праздники, концерты к 23 февраля, Дню Победы, женскому дню 8 Марта, фестиваль «Обильный край благословенный», фестиваль патриотической песни «Долг.Честь.Родина», День родной школы, вахта памяти ко Дню Победы, акции «Георгиевская ленточка» и «Полк Бесмертия». «Последний звонок», «Выпускной вечер». Для организации урочной и внеурочной деятельности осуществляется взаимодействия классных коллективов с МБУДО «Северный ЦВР», МБУДО «Северная ДЮСШ», СДК, РДК, ФАП,

В этом году уделялось большое внимание воспитательному потенциалу каждого урока с целью активизации познавательного интереса учащихся. Формированию приоритета знаний в жизни школьников способствовали предметные олимпиады, которые проходили в школе по всем предметам.

**Традиции общеобразовательной организации.**

Направление воспитательной деятельности	Традиции
Гражданско-патриотическое воспитание	Участие в соревнованиях «А ну-ка парни!», чествование Героев России, проведение уроков мужества, акции «Ветеран живет рядом», Георгиевская ленточка, Бессмертный полк, встречи с ветеранами тыла и воинами –интернационалистами, участниками локальных войн; конкурс патриотической песни «Долг.Честь.Родина»
Духовное и нравственное воспитание	Проведение недели волонтерства, акции ««милосердия «От сердца – к сердцу», Осенняя неделя добра, поздравление ветеранов войны, тружеников тыла, ветеранов педагогического труда, пенсионеров с днем пожилого человека
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Проведение операции «Урожай», «Чистый двор» ,проведение субботников по благоустройству территории школы,акции «Птицеград». «Кормушка»,
Интеллектуальное воспитание	Проведение интеллектуальных викторин, участие в предметных олимпиадах, общероссийских конкурсах по предметам.
Здоровьесберегающее воспитание	Проведение недели здоровья, соревнований по волейболу, баскетболу, настольному теннису,Кросс Нации,акция «Мы против СПИДА, наркомании,алкоголизма», «Весёлые старты», «А ну – ка,мальчишки!».
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Участие в районных и межрегиональных фестивалях, проведение Масленичной недели
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Участие в районных и областных конкурсах талантов, постоянное участие в районных мероприятиях и концертах
Правовое воспитание и культура безопасности	Проведение месячника правовых знаний, агитбригады по знанию ПДД, тематические уроки безопасности
Воспитание семейных ценностей	День Матери, Праздник бабушек и мам, семейные праздники, походы, субботники
Формирование коммуникативной культуры	Участие в районном конкурсе чтецов, литературных творческих конкурсах
Экологическое воспитание	Участие в акциях «Мы - дети земли северной!», «Зеленые ладони», «Мы за чистоту села!»

В традиционных мероприятиях ОУ участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что все обучающиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным

содержанием, разнообразием, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Отраднo сознавать, что лучшие школьные традиции будут продолжать жить и дальше.

#### Общешкольные мероприятия.

Направление деятельности воспитательной деятельности	Задачи	Название общешкольного мероприятия		Форма проведения	Сроки
		ноо	ооо		
Гражданско-патриотическое воспитание	Нравственное представление о долге, чести и достоинстве; усвоение такого понятия как «служение Отечеству»; уважительное отношение к воинскому прошлому своей страны, любовь к России, своей малой родине.		Участие в районной акции «Обелиск»	ухаживание за могилами участников в ВОВ	1 этап – октябрь, 2 этап - апрель
		Уроки мужества, посвященные памятным датам декабря. Герои России		Классные часы	декабрь
		Конкурс детского патриотического рисунка «Моя великая Родина»		Конкурс рисунков	декабрь
		Соревнования «А ну-ка, мальчики!»	Участие в военно-спортивной игре «А ну-ка парни!»	Зональные районные соревнования	февраль
			Акция «Георгиевская ленточка»	Прикалывание георгиевских ленточек жителям села и участникам митинга	9 мая
			Вахта памяти.	Почетный караул у памятника павшим героям	май
		Участие в митинге и акции Бессмертный полк в День Победы		Шествие с возложением гирлянды	9май
Духовное и нравственное воспитание	Представление о морали, об основных понятиях		Уроки, посвященные годовщине трагических	Классные часы	сентябрь

	этики, представлен ие о духовных ценностях народов России		событий в г.Беслане		
		Акция «Милосердие»	Оказание посильной помощи пожилым людям, ветеранам тыла и труда	Сентябрь - октябрь	
		Операция «Я вам дарю души своей тепло»	Поздравле ние пенсией еров с Днем пожилого человека	1 октября	
		Участие в районном слете волонтеров	слет	5 декабрь	
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Уважение к человеку труда, возможность получения знаний и опыта трудовой деятельност и, умения работать в коллективе	Операции		субботник	сентябрь
		Проведения «Дня самоуправления» на День учителя	Проведени е школьного рабочего дня старшекла ссниками	октябрь	
		Операция «Уют»	Уборка класных комнат	Перед каникулам и	
		Акция «Чистота и порядок – дело наших рук»	Уборка школьной территори и	Апрель - сентябрь	
Интеллектуальное воспитание	Развитие интеллектуа льных способносте й, навыков работы с научной информацие й; научно- исследовате льская деятельност ь; отношение к образованию как общечеловеч	День знаний		Торжестве нная линейка, класные часы	сентябрь
		«Последний звонок»		Торжестве нная линейка	май

	еской ценности				
Здоровьесберегающее воспитание	Формирование культуры здорового образа жизни, сохранение собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями	Спортивно-развлекательная игра «Весёлые старты»		соревнования	октябрь
			Акция «Сообща, где торгуют смертью»	Профилактические беседы, раздача буклетов, оформление стенда	ноябрь
			Операция «Дети России»	Классные часы на антинаркотические темы	октябрь
		Неделя здоровья		Проведение утренней зарядки, соревнований, классных часов	апрель
		«Веселые старты»	Общешкольные соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, настольному теннису	соревнования	В течение года
		Участие в районных концертах с исполнением народных песен и танцев		концерт	В течение года
		Праздник Масленицы Ярмарка блинов		Проведение игр, зимних забав, выпечка блинов, ярмарка	февраль
		«Нет экстремизму и		Классные	октябрь

		терроризму!»		часы, беседы	
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Развитие индивидуальных творческих способностей, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	Концерт ко Дню Учителя		Праздничный концерт	октябрь
		«Осенний бал»		Концерт, конкурсная программа, игры	Конец октября
		Новогодние праздники и утренники		Праздничная программа	декабрь
			Участие в районном конкурсе «Мастерица»	конкурс	январь
		Выставка-конкурс творческих работ «Рукотворные чудеса»		Выставка-конкурс	март
		Фестиваль юных талантов «Звёздочки Северного района»		фестиваль	Весенние каникулы
		Правовое воспитание и культура безопасности	Формирование правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, развитие навыков безопасности, представлений об информационной безопасности		Участие в районном слете команд ЮИД
Районная акция «Пост прав ребенка»				Установка урны для правовых вопросов учащихся, рассмотрение и ответы на них	ноябрь
	Участие в областном Детском Референдуме			голосование	декабрь
			Участие в выборах лидеров среде в Молодёжную палату	голосование	декабрь

		Уроки безопасности в сети Интернет.		Классные часы	Конец октября
Воспитание семейных ценностей	Формирование ценностных представлений об институте семьи, традициях; знаний в сфере этики и психологии семейных отношений	День Матери		Концертная и конкурсная программа	ноябрь
		Праздники, посвященные 23 февраля и 8 Марта		Концертная и конкурсная программа	февраль, март
		Совместные субботники с родителями		субботник	В течение года
Формирование коммуникативной культуры	Формирование доп. навыков коммуникации, ответственного отношения к слову, ценностных представлений о родном языке		Участие в конкурсе дет.литературного творчества «Рукописная книга»	конкурс	Сентябрь - декабрь
		Участие в конкурсе юных чтецов		конкурс	октябрь
		Участие в конкурсе эссе «У моей России...»		конкурс	февраль
Экологическое воспитание	Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологической культуры		Экологический субботник	субботник	сентября
		Конкурс детского рисунка «Зелёная планета»		Конкурс рисунков	март
		Акция «Живи родник!»		Очистка и благоустройство родников	Июнь - август

### Социальное партнерство.

Направление воспитательной деятельности	Институты межведомственного взаимодействия (учреждения культуры, спорта, местного самоуправления и	Возраст обучающихся	Форма воспитательной деятельности	Сроки
---	--	---------------------	-----------------------------------	-------

	др.)			
Гражданско-патриотическое воспитание	Совет ветеранов, ЦВР, СДК, сельская библиотека, комитет по молодёжной политике, общественная организация ветеранов Афганистана, ДОСАФ	7-15 лет	Встречи с ветеранами, проведение классных часов, мероприятия гражданско-патриотической направленности	В течение года
Духовное и нравственное воспитание	Православный храм, ЦВР, районная и сельская библиотека, Центр социальной помощи семье и детям	7-15 лет	Привитие детям духовно-нравственных ценностей с помощью бесед, классных часов, чтения книг, проведение различных акций	В течение года
Воспитание положительного отношения	Центр занятости, предприятия села	7-15 лет	Экскурсии на предприятия и организации, встречи и беседы с людьми различных профессий	В течение года
Интеллектуальное воспитание	ЦВР, библиотека СДК	7-15 лет	Проведение интеллектуальных конкурсов, викторин, научных конференций	В течение года
Здоровьесберегающее воспитание	ЦВР, ЦРБ, ДЮСШ, комитет по молодёжной политике, ФАП.	7-15 лет	Проведение спортивных соревнований, а также акций по пропаганде здорового образа жизни	В течение года
Социокультурное и медиакультурное воспитание	СДК Администрация села ООО «Красный родник»	7-15 лет	Проведение народных праздников и праздников	В течение года
Культуротворческое и эстетическое воспитание	ЦВР, РДК, СДК, сельская библиотека, школа	7-15 лет	Проведение творческих конкурсов, организация выставок работ учащихся	В течение года
Правовое	КДН, ГИБДД, ОВД	7-15 лет	Проведение	В

воспитание и культура безопасности	Северного района, Центр социальной помощи семье и детям, Молодёжная Палата, ЦРБ		детского и молодёжного референдумов, встречи и беседы по правам детей и молодёжи, проведение районного слёта команд ЮИД, беседы по профилактики правонарушений	течение года
Воспитание семейных ценностей	ЦВР, СДК, Администрация села, школа	7-15 лет	Проведение семейных конкурсов и праздников	В течение года
Формирование коммуникативной культуры	ЦВР, СДК, сельская библиотека	7-15 лет	Проведение конкурсов юных чтецов, проведение литературных вечеров	В течение года
Экологическое воспитание	ЦВР, комитет по молодёжной политике	7-15 лет	Проведение природоохранных мероприятий, экологических акций, беседы о проблемах окружающей среды	В течение года

### Самоуправление.

Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации учащихся, для содержательно – продуктивного общения, для обучения детей реализовать себя рамках тех или иных социальных ролей. Этому способствует наличие в школе ДОО «Радуга», которая в настоящее время состоит из 3-х звеньев

- Солнышек
- Пионеров
- Совет старшекласников

Цель работы органов самоуправления – реализация творческого потенциала каждой личности.

Задачи:

1. самовыражение каждого члена Совета через участие в конкретных делах;
2. обеспечение сотрудничества между учителями и обучающимися;
3. создание условий для раскрытия возможностей личности;
4. защита прав и выражение интересов обучающихся школы;
5. демократизация и совершенствование учебно– воспитательного процесса;
6. расширение форм досуга молодёжи.

С помощью органов ученического самоуправления в школе координируется и осуществляется

работа по решению возникающих вопросов и улучшению школьной жизни. Налажен выпуск школьной стенгазеты «Вестник Радуги». Многие общешкольные мероприятия, такие как «День самоуправления», «Осенний бал», «День Матери», «Новогодний вечер» были подготовлены с помощью активной работы совета старшеклассников.

### **Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений среди учащихся; (анализ социального педагога).**

Профилактика правонарушений в школе, как проблема девиантного поведения, ведётся по основным направлениям воспитательной работы:

- работа педагогического коллектива с неблагополучными семьями, как источником девиантного поведения.
- кружковая работа – все ребята, находящиеся на учете были вовлечены в кружковую работу
- методическая работа с педколлективом
- проведение тематических классных часов
- работа с родителями
- работа классных руководителей с обучающимися и их родителями
- тематические встречи учащихся школы с инспектором ОВД ПДН

Перечень мероприятий и форм работы с родителями (законными представителями) детей из социально неблагополучных семей:

- общешкольные и классные родительские собрания, лектории для родителей;
- индивидуальные беседы с родителями;
- исследование жилищных условий проживания детей;
- привлечение органов соцзащиты в работе с семьёй.

Семьи с девиантным поведением в ОУ есть, но учащихся на учёте КДН, ВШК нет

### **Внеурочная деятельность обучающихся в общеобразовательной организации организована по следующим направлениям:**

1. Спортивно – оздоровительное;
2. Духовно – нравственное;
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Социальное.

Программа внеурочной деятельности в школе реализуется через:

Учебный план образовательного учреждения в части, формируемой участниками образовательного процесса в форме факультативных занятий.

Дополнительное образование в форме кружков.

Классное руководство проводится в форме экскурсий, утренников, диспутов, бесед и т.д.

Направления внеурочной деятельности	Кружки, секции	Классные часы	Общешкольные мероприятия	Учебные предметы	Социальное партнёрство	Сотрудничество с родителями
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция	Разговор о правильном питании	Весёлые старты, спортивные игры	Физкультура, Окружающий мир, физминут	ДЮСШ	Привлечение родителей к проведению

				ки, релаксаци я		массовы х меропри -ятий
Общеинтеллектуал ьное	Кружки «Мастерс кая жур- налиста»		Участие в этапах Всерос- сийской олимпиа- ды шк-ов.	Рус.язык, литератур ное чтение, математик а, окруж.ми р, музыка, ИЗО. Иностр.яз.	ЦВР, СДК, библиоте ки	Матер. помощь родит. на приобет . материа ла для поделок
Общекультурное и эстетическое воспитание	Кружки Своими Р руками, Мастерска я жур- налиста, Драматиче ский	Проект ная деятель ность, Празд- ники с пригла- шением родите- лей: Маслени ца, 8 Марта,	Торж.лин Дню знаний, Праздник Дню Учителя, День Матери, День Родной школы	Технологя , ИЗО, музыка	СДК. ЦВР, Библиоте ки,	Участие родител ей

### Методическое объединение классных руководителей на 2021 г.

Сроки	Тема заседания МО	Форма проведения	Результат
Январь	«Профилактика девиант – ного поведения». Причины и профилактика девиантного поведения в детской среде. Профилактика и разреше – ние конфликтных ситуаций в детской среде. Обобщение опыта классных руководителей. Отчёт о работе с обучающи мися «группы риска».	Обмен опытом, мастер-классы	Кл.руководители взяли себе на заметку что-то новое и интересное из опыта работы своих коллег
Март	«Воспитательные технологии.Проектная деятельность в работе классного руководителя» Теоретическая основа	Анализ работы за учебный год, составление перспективного плана на	Проанализирована работа за год, намечены цели и задачи на следующий учебный

	<p>пректирования.          Проект как механизм изменения практики воспитания в школе.          Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности.</p>	следующий год	год
Май	<p>Итоговое заседание.          Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей.          Реализация планов ВР классными руководителями.          Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.          Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый учебный год.</p>		
Сентябрь	<p>«Использование современных педагогических технологий в процессе в процессе воспитательной работы.»          Утверждение плана работы на 2021-2022 уч.год          Обзор новейшей методической литературы.          Составление графика от – крытых классных мероприятий</p>	<p>Планирование работы, рекомендации по составлению плана воспитательной работы</p>	<p>Составлен план работы на учебный год, разработаны воспитательные программы, планы воспитательной работы</p>
Ноябрь	<p>«Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика»          Создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом.          Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей.</p>	Круглый стол	<p>Кл. руководители больше узнали об основных направлениях воспитательной работы</p>

В течение учебного года классные руководители делились опытом работы, интересными

педагогическими идеями, которые они применяли в своей практике. Проводились открытые классные часы.

### **Взаимодействие с родительской общественностью.**

<b>Направление воспитательной деятельности</b>	<b>Социальный заказ</b>	<b>Просветительская работа</b>	
		ноо	ооо
Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитание любви к Родине, уважения, чувства долга	«Воспитание любви к родному селу»	«Патриотическое воспитание школьников на современном этапе»
Духовное и нравственное воспитание	Привитие детям норм морали, духовных ценностей	«Воспитываем добротой»	«Роль родителей в нравственном воспитании детей»
Воспитание положительного отношения	Воспитание положительного отношения к труду, помощь в выборе профессии	«Игра и труд в жизни младшего школьника»,	«Трудовое воспитание в семье»
Интеллектуальное воспитание	Развитие интеллектуальных способностей детей	«Роль книги в развитии ребенка»	«Развитие склонностей и интересов ребенка»
Здоровьесберегающее воспитание	Формирование у детей культуры здорового образа жизни	«Здоровый ребенок здоровое общество»	«Вредные привычки. Как их предотвратить»
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Формирование у детей таких понятий как «гражданское согласие», «социальное партнерство»	«Воспитание культуры поведения у младших школьников»	«Учимся быть терпимыми»
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Формирование у детей представлений об эстетических идеалах и ценностях	«Свободное время - для души и с пользой»	«Эстетическое воспитание детей»
Правовое воспитание и культура безопасности	Воспитание правовой культуры и культуры безопасности	«Компьютер ребенку друг?!»	«Мир детский и мир взрослый»
Воспитание семейных ценностей	Формирование представлений о семейных ценностях, традициях, культуре семейной	«Роль семьи в формировании личности»	«Роль отца в воспитании детей»

	жизни		
Формирование коммуникативной культуры	Формирование навыков межличностной и межкультурной коммуникации	«Общение родителей с детьми»	«Я и мой ребенок: поиск взаимопонимания»
Экологическое воспитание	Воспитание бережного отношения к природе, окружающей среде	«Воспитание любви к природе»	«Роль родителей в воспитании экологической культуры подростка»

## Мониторинг воспитательного процесса

Мониторинг воспитательного процесса в школе за учебный год осуществляется путем проведения диагностических исследований (анкетирование, наблюдение, анализ портфолио детей), через которые можно проследить: степень включенности детей класса в классные и школьные мероприятия, проекты, программы; микроклимат в классе; отношения между учащимися и классным руководителем; развитие детского самоуправления.

Качество воспитательной работы оценивается по следующим **показателям**:

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школьной жизнью, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками, педагогами);
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

Работа по оценке эффективности воспитательного процесса ведется по нескольким направлениям.

## Направление «Включенность школьников во внеурочную деятельность»

Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях: предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах, интеллектуальных играх и т.д.

В работе с учащимися класса классные руководители используют разные технологии воспитания, формы, приемы, создают благоприятный психологический климат в детских

коллективах. Это подтверждают результаты анкетирования, проведенные среди учащихся 5-9 классов (опрошен был 21 учащийся): удовлетворены характером отношений, сложившихся в классе – 21 учащийся (100%); учащихся которые считали бы, что их отношения не сложились, - нет.

Цель образовательной деятельности школы реализуется через включение учащихся школы в различные мероприятия, конкурсы (очные, заочные, дистанционные), олимпиады, спортивные соревнования, школьные КТД. В нашей школе учащимся предоставляется большой спектр мероприятий по различным направлениям (спортивное, художественно-эстетическое, экологическое, по разным учебным дисциплинам, социально-значимая деятельность, военно-патриотическое и др.), каждый может найти себе дело, а некоторые пробуют свои силы в нескольких, что положительно сказывается на выборе образовательного профиля, дальнейшего образовательного маршрута. В анкетах учащиеся школы отмечают, что в школе сложилась традиционная система КТД: «День Знаний», «День Учителя», «Осенний бал», «День Матери», новогодние праздники, концерты к 23 февраля, Дню Победы, женскому дню 8 Марта, смотр художественной самодеятельности, смотр песни и строя, вахта памяти ко Дню Победы, «Последний звонок». Для организации урочной и внеурочной деятельности осуществляется взаимодействия классных коллективов с МБУДО «Северный ЦВР», МБУДО «Северная ДЮСШ» и СДК.

В мониторинге воспитательного процесса одним из критериев мы рассматриваем занятость школьников во второй половине дня. **Из 30 учащихся школы различными видами внеурочной деятельности заняты все учащиеся, что составляет 100 % от общего числа учащихся школы.**

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

Учащиеся считают:

- их класс в *школе* живет жизнью разнообразной и насыщенной - 82 % учащихся
- их класс в *школе* живет скучной жизнью –1% учащихся
- нормально, но хотелось бы лучше – 17 % учащихся;
- внутри *класса* жизнь разнообразная и насыщенная – 72 % учащихся;
- жизнь в *классе* скучная - 28 % опрошенных;

### **Направление «Деятельность классного руководителя»**

Определение результативности деятельности классного руководителя относится к числу наиболее сложных педагогических проблем. В своей практической работе классному руководителю приходится координировать взаимодействие учителей-предметников, родителей и учащихся, работать над повышением успеваемости через развитие познавательной активности школьников. Даже в классах, где успеваемость высокая, следует стимулировать у детей интерес и любовь к знаниям, добиваться улучшения качества обучения, прививать учащимся навыки самообразования.

В нашей школе в результате совместной деятельности педагогического коллектива школы было принято решение оценивать результаты деятельности классного руководителя по критериям:

1. Выполнение плана воспитательной работы
2. Работа с родителями
3. Сплоченность классного коллектива
4. Участие класса в общественной жизни школы

В конце учебного года руководитель м\о классных руководителей заполняет сводный лист результатов деятельности классного руководителя, составляет рейтинг их деятельности и анализирует индивидуальную деятельность классных руководителей. По итогам полугодий классные руководители подают подробную аналитическую справку о своих достижениях, о достижениях учащихся своего класса. В рамках осуществления мониторинга здоровья классные руководители оказывают содействие в организации и проведении Президентских состязаний, ведении «паспортов здоровья» и ежегодной диспансеризации.

Таким образом, на основании анализа воспитательной работы за 2021 год, было выявлено что:

- Все классные руководители работают в соответствии с воспитательными планами;
- 96 % родителей довольны результатами обучения и воспитания своего ребенка в классном коллективе;
- Активное участие в общешкольных мероприятиях принимают все учащиеся школы.

## **Направление «Занятость учащихся в дополнительном образовании»**

В системе единого образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2021 году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся.

### **Занятость школьников в дополнительном образовании**

#### **Занятость детей на первой ступени обучения:**

Классы	1	2	3	4
Занято в кружках и секциях	100 %	100 %	100 %	100%
Не посещают кружки и секции	-	-	-	-

Охват детей дополнительным образованием в начальном звене составляет 100 %, т.е. из 7 учащихся занятия объединений дополнительного образования посещают все.

#### **Занятость учащихся второй ступени обучения:**

Классы	5	6	7	8
Занято в кружках и секциях	100 %	100 %	100 %	100 %
Не посещают кружки и секции	-	-	-	-

#### **Занятость учащихся на третьей ступени обучения:**

Классы	9
Занято в кружках и секциях	100 %
Не посещают кружки и секции	-

Для того, чтобы отразить реальную занятость учащихся 9 класса, необходимо принять во внимание то, что ведущей целью старшего школьного возраста является обучение. Но учащимся данной ступени интересно заниматься в кружках по интересам.

Мониторинг показал, что занятия объединений дополнительного образования проводимые в стенах школы наиболее востребованы и 2021 год остался на прежнем уровне.

Родители и дети проявляют заинтересованность в качестве дополнительных образовательных услуг.

### **Уровень воспитанности учащихся.**

Уровень воспитанности	2021
Высокий	87 – 41%
Хороший	95 – 45%
Средний	28 – 13%
низкий	1 – 0,04%

Из вышеприведенного следует, мониторинг воспитательной деятельности в Рычковском филиале МБОУ «Северная СОШ № 2» находится на стадии становления. Существующая система оценки эффективности воспитательной деятельности позволяет получить объективную информацию и вовремя определить проблемное поле деятельности.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;
- не на должном уровне работает система мониторинга воспитательной работы.

### **Показатели результативности воспитательной работы в Большедорожном филиале МБОУ «Северная СОШ № 2»**

Целью воспитательной работы филиала является создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях, укрепление и развитие воспитательного потенциала Учреждения на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

В текущем учебном году педагогический коллектив работал над следующими задачами:

- содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.
- формирование у обучающихся гуманистических, социально-значимых ценностей и ответственного гражданского поведения.
- организация воспитательного пространства через ученическое самоуправление, где обучающиеся развивают свои способности и склонности.
- создание условий для участия семей в воспитательном процессе.
- изучение различных моделей воспитательной системы и отработка новых форм и методов воспитательной работы в Учреждении.

Анализируя организацию воспитательной деятельности нужно отметить, что в школе реализуются:

- Программа развития воспитательной компоненты;
- Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;

- Программа социализации и воспитания обучающихся на ступени основного общего образования.

Исходя из целей и задач были обозначены основные направления, по которым велась в течение года целенаправленная воспитательная работа:

1. Воспитательная работа в плане реализации воспитательной цели по воспитательным модулям, традиционные праздники школы;
2. Воспитательная работа в плане реализации Программы воспитательной работы школы;
3. Внеурочная работа (организация выставок, конкурсов, экскурсий, работа кружков и спортивных секций и т. д.);
4. Работа органов ученического самоуправления;
5. Профорientационная работа;
6. Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений среди учащихся;
7. Работа с родителями;
8. Взаимодействие с социумом;
9. Работа методического объединения классных руководителей.

Организацией воспитательной работы в школе занимались:

- ✓ Руководитель ШМО классных руководителей – Иванова Е.В.
- ✓ Классные руководители
- ✓ Воспитатели ФГОС, учителя.

В воспитательной работе нашей школы приоритетными направлениями являются **гражданско-патриотическое** направление и **нравственно-духовное**. В связи с этим постоянно ведётся работа с учащимися по привитию уважения к правам, свободам и обязанностям человека, любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине. Развитие представлений о духовных ценностях народов России, усвоения таких понятий как «служение Отечеству», уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях: предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах, интеллектуальных играх и т.д.

Цель воспитательной деятельности школы реализуется через включение учащихся школы в различные мероприятия, конкурсы (очные, заочные, дистанционные), олимпиады, спортивные соревнования, школьные КТД. В нашей школе учащимся предоставляется большой спектр мероприятий по различным направлениям (спортивное, художественно-эстетическое, экологическое, по разным учебным дисциплинам, социально-значимая деятельность, военно-патриотическое и др.), каждый может найти себе дело, а некоторые пробуют свои силы в нескольких, что положительно сказывается на выборе образовательного профиля, дальнейшего образовательного маршрута. В школе сложилась традиционная система КТД: «День Знаний», «День Учителя», «Осенний бал», «День Матери», новогодние праздники, концерты к 23 февраля, Дню Победы, женскому дню 8 Марта, смотр художественной самодеятельности, смотр песни и строя, День родной школы. Для организации урочной и внеурочной деятельности осуществляется взаимодействия классных коллективов с МБУДО «Северный ЦВР», МБУДО «Северная ДЮСШ» и РДК.

В этом году уделялось большое внимание воспитательному потенциалу каждого урока с целью активизации познавательного интереса учащихся. Формированию приоритета знаний в

жизни школьников способствовали предметные олимпиады, которые проходили в школе по всем предметам.

Воспитательная работа проводилась по 11 направлениям и реализовывалась следующими средствами:

#### **Традиции общеобразовательной организации.**

<b>Направление воспитательной деятельности</b>	<b>Традиции</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	Участие в соревнованиях «А ну-ка парни!», проведение уроков мужества.
Духовное и нравственное воспитание	Поздравление тружеников тыла, ветеранов педагогического труда, пенсионеров с днем пожилого человека; акция «Твори добро во благо людям»
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Проведение субботников по благоустройству школы, улиц села и прилегающей территории
Интеллектуальное воспитание	Проведение интеллектуальных викторин, участие в предметных олимпиадах, общероссийских конкурсах
Здоровьесберегающее воспитание	Проведение соревнований по волейболу, баскетболу, настольному теннису
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Участие в районных фестивалях, участие в праздничных мероприятиях села
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Участие в районных конкурсах талантов, постоянное участие в мероприятиях и концертах в школе и СДК
Правовое воспитание и культура безопасности	Проведение месячника правовых знаний, агитбригады по знанию ПДД, тематические уроки безопасности
Воспитание семейных ценностей	День Матери, Праздник бабушек и мам, семейные праздники, походы, субботники
Формирование коммуникативной культуры	Участие в районном конкурсе чтецов, литературных творческих конкурсах
Экологическое воспитание	Участие в акциях «Мы - дети земли северной!», «Зеленые ладони», «Мы за чистоту села!»

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что все обучающиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состоятельностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Отрадно сознавать, что лучшие школьные традиции будут продолжать жить и дальше.

#### **Общешкольные мероприятия.**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Задачи</b>	<b>Название общешкольного мероприятия</b>	<b>Форма проведен</b>	<b>Сроки</b>
---------------------------------	---------------	---	-----------------------	--------------

воспитательной деятельности		ноо	ооо	ия	
Гражданско-патриотическое воспитание	Нравственно е представлен ие о долге, чести и достоинстве; усвоение такого понятия как «служение Отечеству»; уважительн ое отноше ние к воинскому прошлому своей страны, любовь к России, своей малой родине.				
		Уроки мужества, посвященные памятным датам декабря.		Классные часы	декабрь
		Конкурс стихов		Конкурс стихов	декабрь
		Соревнования «А ну-ка, мальчики!»	Участие в военно-спортив ной игре «А ну-ка парни!»	соревнова ния	февраль
		Вахта памяти.		Почетный караул у памятника павшим героям	май
Участие в митинге, посвященном Дню Победы.		митинг	май		
Духовное и нравственное воспитание	Представлен ие о морали, об основных понятиях этики, представлен ие о духовных ценностях народов России	Уроки, посвященные годовщине трагических событий в г.Беслане		Классные часы	сентябрь
		Акция «Милосердие»		Оказание посильной помощи пожилым людям, ветеранам труда	Сентябрь - октябрь
		Операция «Я вам дарю души своей тепло»		Поздравле ние пенсионер ов с днем пожилого человека	1 октября
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Уважение к человеку труда, возможность получения знаний и опыта трудовой	Проведение «Дня самоуправления» на День учителя		Проведени е школьного дня 9- тиклассни ками	октябрь
		Операция «Уют»		Уборка классных	Перед каникулам

	деятельности, умения работать в коллективе			комнаты	и
		Акция «Чистота и порядок – дело наших рук»		Уборка школьной территории	Апрель - сентябрь
Интеллектуальное воспитание	Развитие интеллектуальных способностей, навыков работы с научной информацией; научно-исследовательская деятельность; отношение к образованию как общечеловеческой ценности	День знаний		Торжественная линейка, классные часы	сентябрь
		Последний звонок.		Торжественная линейка	май
Здоровьесберегающее воспитание	Формирование культуры здорового образа жизни, сохранение собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями		Акция «Сообща, где торгуют смертью»	Профилактические беседы, раздача буклетов, оформление стенда	ноябрь
			Операция «Дети России»	Классные часы на антинаркотические темы	октябрь
		Неделя здоровья		Проведение утренней зарядки, соревнований, классных часов	апрель
		«Веселые старты»	Общешкольные соревнования по волейболу, футболу, настольному теннису	соревнования	В течение года

		Праздник Масленицы		Проведение игр, зимних забав, выпечка блинов	февраль
		«Нет экстремизму и терроризму!»		Классные часы, беседы	октябрь
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Развитие индивидуальных творческих способностей, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	Концерт ко Дню Учителя		Праздничный концерт	октябрь
		«Осенний бал»		Концерт, конкурсная программа, игры	Конец октября
		Новогодние праздники и утренники		Праздничная программа	декабрь
		Выставка-конкурс творческих работ кружка СДК		Выставка-конкурс	март
		Фестиваль юных талантов «Звёздочки Северного района»		фестиваль	Весенние каникулы
Правовое воспитание и культура безопасности	Формирование правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, развитие навыков безопасности, представлений об информационной безопасности	Районная акция «Пост прав ребенка»		Установка урны для правовых вопросов учащихся, рассмотрение и ответы на них	ноябрь
			Участие в областном Детском Референдуме	голосование	декабрь
			Участие в выборах депутата в Молодёжную палату	голосование	декабрь
		Уроки безопасности в сети Интернет.		Классные часы	Конец октября
Воспитание семейных ценностей	Формирование	День Матери		Концертная и	ноябрь

	ценностных представлений об институте семьи, традициях; знаний в сфере этики и психологии семейных отношений			конкурсная программа	
		Праздники, посвященные 23 февраля и 8 Марта		Концертная и конкурсная программа	февраль, март
		Совместные субботники с родителями		субботник	В течение года
Формирование коммуникативной культуры	Формирование дополнительных навыков коммуникации, ответственного отношения к слову, ценностных представлений о родном языке		Участие в конкурсе дет.литературного творчества «Рукописная книга»	конкурс	Сентябрь - декабрь
			Участие в конкурсе юных чтецов	конкурс	октябрь
Экологическое воспитание	Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологической культуры		Экологический субботник	субботник	сентября
		Конкурс детского рисунка «Зелёная планета»		Конкурс рисунков	март
		Акция «Живи родник!»		Очистка и благоустройство родников	Июнь - август

### Социальное партнерство.

Направление воспитательной деятельности	Институты межведомственного взаимодействия (учреждения культуры, спорта, местного самоуправления и др.)	Возраст обучающихся	Форма воспитательной деятельности	Сроки
Гражданско-патриотическое воспитание	ЦВР, РДК, районная библиотека,	7-15 лет	проведение классных часов, мероприятия	В течение года

			гражданско-патриотической направленности	
Духовное и нравственное воспитание	ЦВР, районная библиотека, Центр социальной помощи семье и детям	7-15 лет	Привитие детям духовно-нравственных ценностей с помощью бесед, классных часов, чтения книг, проведение различных акций	В течение года
Воспитание положительного отношения	Центр занятости	7-15 лет	Экскурсии на предприятия и организации, встречи и беседы с людьми различных профессий	В течение года
Интеллектуальное воспитание	ЦВР, районная библиотека	7-15 лет	Проведение интеллектуальных конкурсов, викторин, научных конференций	В течение года
Здоровьесберегающее воспитание	ЦВР, ЦРБ	7-15 лет	Проведение спортивных соревнований, а также акций по пропаганде здорового образа жизни	В течение года
Социокультурное и медиакультурное воспитание	ЦВР, РДК	7-15 лет	Проведение народных праздников и фестивалей	В течение года
Культуротворческое и эстетическое воспитание	ЦВР, РДК, районная библиотека, ДШ И	7-17 лет	Проведение творческих конкурсов, организация выставок работ учащихся	В течение года
Правовое воспитание и культура безопасности	КДН, ГИБДД, ОВД Северного района, Центр социальной помощи семье и детям, ЦРБ	7-15 лет	Проведение детского и молодежного референдумов, встречи и беседы по правам детей и молодежи, беседы по профилактики	В течение года

			правонарушений	
Воспитание семейных ценностей	ЦВР, РДК	7-15 лет	Проведение семейных конкурсов и праздников	В течение года
Формирование коммуникативной культуры	ЦВР, СДК, районная библиотека	7-15 лет	Проведение конкурсов юных чтецов, проведение литературных вечеров	В течение года
Экологическое воспитание	ЦВР	7-15 лет	Проведение природоохранных мероприятий, экологических акций, беседы о проблемах окружающей среды	В течение года

### **Самоуправление.**

Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации учащихся, для содержательно – продуктивного общения, для научения детей реализовать себя рамках тех или иных социальных ролей. Этому способствует наличие в школе ДОО «РИТМ», которая в настоящее время состоит из 2-х звеньев

-Солнышек

-Пионеров

Цель работы органов самоуправления – реализация творческого потенциала каждой личности.

Задачи:

1. самовыражение каждого члена Совета через участие в конкретных делах;
2. обеспечение сотрудничества между учителями и обучающимися;
3. создание условий для раскрытия возможностей личности;
4. защита прав и выражение интересов обучающихся школы;
5. демократизация и совершенствование учебно- воспитательного процесса;
6. расширение форм досуга молодёжи.

С помощью органов ученического самоуправления в школе координируется и осуществляется работа по решению возникающих вопросов и улучшению школьной жизни. Многие общешкольные мероприятия, такие как «День самоуправления», «Осенний бал», «День Матери», «Новогодний вечер» были подготовлены с помощью активной работы совета ДОО.

### **Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений среди учащихся; (анализ социального педагога)**

Вся работа была направлена на предупреждение, выявление и устранение причин беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, защиты из прав и законных интересов.

Были разработаны конкретные мероприятия по обеспечению прав и социальных гарантий, предоставляемых государством семье и детям из малообеспеченных семей, детям из группы риска.

В течение всего учебного года проводили беседы с родителями из семей социального риска, давали необходимые советы по воспитанию детей.

В начале учебного года были проведены во всех классных коллективах инструктажи по охране труда и здоровья.

Организовали отдых детей летом в лагере дневного пребывания при школе. Все дети во время учебного года были охвачены горячим питанием.

Ежемесячно проводились рейды в вечернее время, во время которых проводились беседы с подростками с целью профилактики правонарушений. Проведён медосмотр детей. Перед началом учебного года провели акцию «Собери ребёнка в школу». Посетили неблагополучные семьи, выявили готовность детей к школе, оказали материальную помощь.

В течение 2019-2020 учебного года в осенний, зимний и летний периоды обследовали жилищные условия детей из малообеспеченных семей, выявляли наличие одежды и обуви, наличие полноценного питания.

В нашей школе нет учащихся, которые бы находились на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних. Классные руководители ежедневно вели учёт посещаемости занятий, без уважительных причин никто не пропускал занятия.

С целью организации досуга были проведены Новогодние утренники, День родной школы, походы на лыжах в лес, дискотеки, вечера отдыха.

Воспитанию патриотизма и гражданственности способствовали мероприятия, проводимые в рамках месячника оборонно-массовых и военно-спортивных мероприятий, посвящённых Дню защитника Отечества. В целях пропаганды здорового образа жизни в течение года проводили конкурсы, спортивные соревнования, «Весёлые старты».

В рамках акции «Помоги ребёнку» в школе провели сбор вещей, игрушек и книг, бывших в употреблении. Собрано более 15 единиц одежды, 10 игрушек, 20 книг. Одежду и книги передали в многодетные семьи. Игрушки вручили детям группы дошкольной подготовки.

В рамках проведения межведомственной профилактической акции «Помоги ребёнку», направленной на предупреждение, выявление и устранение причин безнадзорности жизненной ситуации, защите из прав и законных интересов, выявления фактов семейного неблагополучия социальным педагогом Чичагиной В.С. совместно с классными руководителями, главой сельского совета проведено рейдов по выявлению и оказанию помощи семьям с несовершеннолетними детьми, находящимися в социально опасном положении, предупреждение детской безнадзорности и подростковой преступности.

Также социальный педагог посетила семьи, где занимаются воспитанием детей один родитель (Гулящева С.Ю., Моценко В.Я.) с целью обследования условий жизни, семейных отношений, оказания посильной педагогической и психологической помощи. Проведена беседа с родителями, ребятами о трудностях обучения, достижениях ребят, об отношениях в семье, об организации летнего отдыха, о свободном времени ребят. Во всех семьях добрые доверительные отношения, родители заботятся о детях, выполняют в полной мере свои обязанности. С учащимися проведены коммуникативные тренинги, коррекционные занятия на снятие напряжения; проведены коррекционные занятия; проведена диагностика «Склонность к девиантному поведению»; со 2-4 классами проведена диагностика «Развитие познавательных процессов» и коррекционные занятия.

Прошло 9 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы поведения и успеваемости учащихся, пропусков занятий, соблюдения родителями своих обязанностей. Родителям были даны рекомендации по подготовке домашнего задания и по воспитанию детей. Решением стало контроль продолжить и при необходимости снова пригласить на совет профилактики. Проанализирована работа по профилактике правонарушений за первое полугодие.

В рамках акции «Помоги ребёнку» проведены всеобучи для родителей – «Здоровье и вредные привычки», «Значение трудового воспитания в развитии личности ребенка». Прошло заседание школьного родительского комитета: «Роль общешкольного родительского комитета в профилактике противоправных действий».

В рамках профилактической работы проводились: классные часы «Нет – наркотикам и курению!» (Говорилось о влиянии наркотических средств на организм подростков, о последствиях употребления, о мерах наказания за распространение наркотиков, о более важных жизненных ценностях); «Закон и право», «Безопасная дорога».

Во время зимних каникул все учащиеся школы побывали на новогодних ёлках и получили небольшие сладкие подарки. Во время зимних каникул дети принимали участие в массовых мероприятиях: Игра - путешествие по зимним сказкам "Новогодний балаганчик", Эколого-краеведческая экскурсия, викторина «Путешествие с Краеведушкой по зимним тропинкам», "Игровая программа "Забавы зимушки - зимы", «Зима собирает друзей» лыжная прогулка учащиеся + родители, Занятия по ПДД "Наша улица", Урок духовности «Свет рождественской звезды». Также ребята посещали библиотеки школы и СДК. Январь и февраль были насыщены спортивными состязаниями. Традиционно учащиеся школы совместно с родителями вышли на лыжный кросс «Лыжня России-2021».

В школе была проведена акция «Вторая жизнь вещей», были собраны вещи, как для самых маленьких, так и для ребят постарше и для взрослых. Вещи были переданы в многодетные семьи: Лысовым, Кузнецовым и малообеспеченным: Волковым, Моцненко.

Ежедневно социальный педагог контролировала посещаемость учащихся, форму одежды учащихся. Есть отдельные случаи пропусков учащимися занятий без уважительной причины: со всеми ребятами проведена беседа, а также вызывали и родителей для беседы. В школе продолжена работа, направленная на предупреждение, выявление и устранение причин безнадзорности детей и подростков, оказании помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, защите их прав и законных интересов, выявления фактов семейного неблагополучия.

В течение учебного года неоднократно выступал с беседами участковый инспектор. Сотрудники ГИБДД тоже частые гости в школе.

Работа по социальной защите детей проводилась в тесном содружестве с администрацией Нижне-Челяевского сельского Совета, с СДК, с участковым инспектором. Это позволило активизировать жизненный потенциал семьи, направленный на благополучие детей, повысить уровень информированности населения о формах, способах взаимного сотрудничества семьи и государственных учреждений, общественных организаций, предупредить неблагоприятные воздействия семьи на развитие ребёнка, своевременно принять меры по предупреждению семейного неблагополучия.

#### **Внеурочная деятельность обучающихся в общеобразовательной организации.**

Направление внеурочной деятельности	Занятость обучающихся, %		Программы внеурочной деятельности	Дополнительные общеобразовательные программы
	ноо	ооо		
Духовно-нравственное	100	100	Проектная деятельность	«Моё Оренбуржье» 1-4 кл Основы духовно-нравственной культуры народов России 5-8 кл
Общеинтеллектуальное	100	100	Проектная деятельность Интеллектуальный клуб Логикон	Интеллектуальные игры 1-4 кл «Развитие познавательных способностей учащихся» 5-8 кл
Общекультурное	100	100	«Разговор о	«Разговор о

			правильном питании» Проектная деятельность	правильном питании» 1-4 кл «История страны в истории моей семьи» 5-8 кл
Социальное	100	100	Час общения: Час общения	«Я и мир вокруг» 1-4 «Экология души» 5-8 кл
Физкультурно-оздоровительное	100	100	Час здоровья	«Подвижные игры» 1-4 «Спортивные игры» 5-8 кл

### Взаимодействие с родительской общественностью.

Направление воспитательной деятельности	Социальный заказ	Просветительская работа	
		ноо	ооо
Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитание любви к Родине, уважения, чувства долга	«Воспитание любви к родному селу»	«Патриотическое воспитание школьников на современном этапе»
Духовное и нравственное воспитание	Привитие детям норм морали, духовных ценностей	«Воспитываем добротой»	«Роль родителей в нравственном воспитании детей»
Воспитание положительного отношения	Воспитание положительного отношения к труду, помощь в выборе профессии	«Игра и труд в жизни младшего школьника»,	«Трудовое воспитание в семье»
Интеллектуальное воспитание	Развитие интеллектуальных способностей детей	«Роль книги в развитии ребенка»	«Развитие склонностей и интересов ребенка»
Здоровьесберегающее воспитание	Формирование у детей культуры здорового образа жизни	«Здоровый ребенок здоровое общество»	«Вредные привычки. Как их предотвратить»
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Формирование у детей таких понятий как «гражданское согласие», «социальное партнерство»	«Воспитание культуры поведения у младших школьников»	«Учимся быть терпимыми»
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Формирование у детей представлений об эстетических идеалах и	«Свободное время - для души и с пользой»	«Эстетическое воспитание детей»

	ценностях		
Правовое воспитание и культура безопасности	Воспитание правовой культуры и культуры безопасности	«Компьютер ребенку друг?!»	«Мир детский и мир взрослый»
Воспитание семейных ценностей	Формирование представлений о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни	«Роль семьи в формировании личности»	«Роль отца в воспитании детей»
Формирование коммуникативной культуры	Формирование навыков межличностной и межкультурной коммуникации	«Общение родителей с детьми»	«Я и мой ребенок: поиск взаимопонимания»
Экологическое воспитание	Воспитание бережного отношения к природе, окружающей среде	«Воспитание любви к природе»	«Роль родителей в воспитании экологической культуры подростка»

### **Мониторинг воспитательного процесса**

Мониторинг воспитательного процесса в школе в 2020-2021 учебном году осуществлялся путем проведения диагностических исследований (анкетирование, наблюдение, анализ портфолио детей), через которые можно проследить: степень включенности детей класса в классные и школьные мероприятия, проекты, программы; микроклимат в классе; отношения между учащимися и классным руководителем; развитие детского самоуправления.

Качество воспитательной работы оценивается по следующим **показателям**:

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школьной жизнью, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками, педагогами);
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

Работа по оценке эффективности воспитательного процесса ведется по нескольким направлениям.

#### **Направление «Включенность школьников во внеурочную деятельность»**

Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной

работе, во внеурочных занятиях: предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах, интеллектуальных играх и т.д.

В работе с учащимися класса классные руководители используют разные технологии воспитания, формы, приемы, создают благоприятный психологический климат в детских коллективах. Это подтверждают результаты анкетирования, проведенные среди учащихся 1-7 классов (опрошено было 19 учащихся): удовлетворены характером отношений, сложившихся в классе – 19 учащихся (100%).

Цель образовательной деятельности школы реализуется через включение учащихся школы в различные мероприятия, конкурсы (очные, заочные, дистанционные), олимпиады, спортивные соревнования, школьные КТД. В нашей школе учащимся предоставляется большой спектр мероприятий по различным направлениям (спортивное, художественно-эстетическое, экологическое, по разным учебным дисциплинам, социально-значимая деятельность, военно-патриотическое и др.), каждый может найти себе дело, а некоторые пробуют свои силы в нескольких, что положительно сказывается на выборе образовательного профиля, дальнейшего образовательного маршрута. В анкетах учащиеся школы отмечают, что в школе сложилась традиционная система КТД: «День Знаний», «День Учителя», «Осенний бал», «День Матери», новогодние праздники, концерты к 23 февраля, Дню Победы, женскому дню 8 Марта, смотр художественной самодеятельности. Для организации урочной и внеурочной деятельности осуществляется взаимодействия классных коллективов с МБУДО «Северный ЦВР», МБУДО «Северная ДЮСШ» и РДК.

В мониторинге воспитательного процесса одним из критериев мы рассматриваем занятость школьников во второй половине дня. Из 19 учащегося школы различными видами внеурочной деятельности занято 19 учащихся, что составляет 100 %.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с возможностями и способностями учащихся.

### **Направление «Деятельность классного руководителя»**

Определение результативности деятельности классного руководителя относится к числу наиболее сложных педагогических проблем. В своей практической работе классному руководителю приходится координировать взаимодействие учителей-предметников, родителей и учащихся, работать над повышением успеваемости через развитие познавательной активности школьников. Даже в классах, где успеваемость высокая, следует стимулировать у детей интерес и любовь к знаниям, добиваться улучшения качества обучения, прививать учащимся навыки самообразования.

В нашей школе в результате совместной деятельности педагогического коллектива школы было принято решение оценивать результаты деятельности классного руководителя по критериям:

1. *Выполнение плана воспитательной работы*
2. Работа с родителями
3. Сплоченность классного коллектива
4. Участие класса в общественной жизни школы

По итогам полугодий классные руководители подают подробную аналитическую справку о своих достижениях, о достижениях учащихся своего класса. В рамках осуществления мониторинга здоровья классные руководители оказывают содействие в организации и проведении Президентских состязаний, ведении «паспортов здоровья» и ежегодной диспансеризации.

Таким образом, на основании анализа воспитательной работы за 2016-2017 учебный год, было выявлено что:

- Все классные руководители работают в соответствии с воспитательными планами;
- 86 % родителей довольны результатами обучения и воспитания своего ребенка в классном коллективе;

- Активное участие в общешкольных мероприятиях принимают 90% учащихся.

#### **Уровень воспитанности учащихся.**

Уровень воспитанности	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высокий	35%	60%	60%
Хороший	51%	30%	30%
Средний	14%	10%	10%
Низкий			

Сравнительный анализ результатов выявил, что увеличился процент учащихся с хорошим уровнем воспитанности.

Из вышеприведенного следует, мониторинг воспитательной деятельности в Большедорожном филиале МБОУ «Северная СОШ № 2» находится на стадии становления.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;
- не на должном уровне работает система мониторинга воспитательной работы.

#### **Показатели результативности воспитательной работы в Секретарском филиале МБОУ «Северная СОШ № 2»**

Целью воспитательной работы филиала является создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

В текущем учебном году педагогический коллектив работал над следующими задачами:

- формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родине, Отечеству.
- воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
- развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
- совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
- изучение различных моделей воспитательной системы и отработка новых форм и методов воспитательной работы в Учреждении.

Анализируя организацию воспитательной деятельности нужно отметить, что в школе реализуются:

- Программа развития воспитательной компоненты;
- Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- Программа социализации и воспитания обучающихся на ступени основного общего образования;

Исходя из целей и задач были обозначены основные направления, по которым велась в течение года целенаправленная воспитательная работа:

1. Воспитательная работа в плане реализации воспитательной цели по воспитательным модулям, традиционные праздники школы;
2. Воспитательная работа в плане реализации Программы воспитательной работы школы
3. Внеурочная работа (организация выставок, конкурсов, экскурсий, работа кружков и спортивных секций и т. д.);
4. Работа органов ученического самоуправления;
5. Профориентационная работа;
6. Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений среди учащихся;
7. Работа с родителями;
8. Взаимодействие с социумом;
9. Работа методического объединения классных руководителей.

Организацией воспитательной работы в школе занимались:

- ✓ Вожатая— Ледяева Л.В
- ✓ Классные руководители- Ошкина О.Б., Симдянова Е.Н., Соболева В.Н., Гараева Л.А., Итяксова А.А., Тимофеева Н.И., Ледяева Л.В.
- ✓ Воспитатели ФГОС- Симдянова Е.Н., Ледяева Л.В.

В воспитательной работе нашей школы приоритетными направлениями являются гражданско-патриотическое направление и духовно-нравственное. В связи с этим постоянно ведётся работа с учащимися по привитию уважения к правам, свободам и обязанностям человека, любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине. Развитие представлений о духовных ценностях народов России, усвоения таких понятий как «служение Отечеству», уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях: предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах, интеллектуальных играх и т.д.

Цель воспитательной деятельности школы реализуется через включение учащихся школы в различные мероприятия, конкурсы (очные, заочные, дистанционные), олимпиады, спортивные соревнования, школьные КТД. В нашей школе каждый может найти себе дело, а некоторые пробуют свои силы в нескольких, что положительно сказывается на выборе образовательного профиля, дальнейшего образовательного маршрута. В школе сложилась традиционная система КТД: «День Знаний», «День Учителя», «Осенний бал», «День Матери», новогодние праздники, концерты к 23 февраля, Дню Победы, «День пожилого человека», женскому дню 8 Марта, смотр художественной самодеятельности, День родной школы», вахта памяти ко Дню Победы, «Последний звонок». Для организации урочной и внеурочной деятельности осуществляется взаимодействия классных коллективов с МБУДО «Северный ЦВР», СДК, школьной и сельской библиотекой.

В этом году уделялось большое внимание воспитательному потенциалу каждого урока с целью активизации познавательного интереса учащихся. Формированию приоритета знаний в жизни школьников способствовали предметные олимпиады, которые проходили в школе по всем предметам. Воспитательная работа проводилась по 11 направлениям и реализовывалась следующими средствами.

### **Традиции общеобразовательной организации.**

Направление воспитательной деятельности	Традиции
Гражданско-патриотическое воспитание	Участие в соревнованиях «А ну-ка парни!»,

	проведение уроков мужества, акции «Ветеран », встречи с ветеранами и воинами –интернационалистами
Духовное и нравственное воспитание	Проведение недели волонтерства, поздравление ветеранов войны, тружеников тыла, ветеранов педагогического труда, пенсионеров с днем пожилого человека
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Проведение операции «Чистота», трудовые десанты, проведение субботников по благоустройству школы
Интеллектуальное воспитание	Проведение интеллектуальных викторин, участие в предметных олимпиадах, общероссийских конкурсах
Здоровьесберегающее воспитание	Веселые старты, соревнований по волейболу, легкой атлетике
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Участие в районных и межрегиональных фестивалях, проведение Масленичной недели
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Участие в районных и областных конкурсах талантов, постоянное участие в районных мероприятиях и концертах
Правовое воспитание и культура безопасности	Проведение месячника правовых знаний, тематические уроки безопасности
Воспитание семейных ценностей	День Матери, Праздник бабушек и мам, семейные праздники, субботники
Формирование коммуникативной культуры	Участие в районном конкурсе чтецов, литературных творческих конкурсах
Экологическое воспитание	Участие в акциях «Мы - дети земли северной!», «Зеленые ладони», «Мы за чистоту села!»

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что все обучающиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Отрадно сознавать, что лучшие школьные традиции будут продолжать жить и дальше.

#### Общешкольные мероприятия.

Направление деятельности воспитательной деятельности	Задачи	Название общешкольного мероприятия			Форма проведения	Сроки
		Ноо	ооо			
Гражданско-патриотическое воспитание	Нравственное представление о долге,		Участие в районной акции «Обелиск»	Поиск захоронения участником	1 этап – октябрь, 2 этап -	

	чести и достоинстве; усвоение такого понятия как «служение Отечеству»; уважительное отношение к воинскому прошлому своей страны, любовь к России, своей малой родине.			в войны, воинов-интернационалистов, ухаживание за могилами	апрель
		Уроки посвященные мужества, памятным датам декабря.		Классные часы	декабрь
		Конкурс детского патриотического рисунка «Мой папа солдат»		Конкурс рисунков	февраль
		Соревнования «А ну-ка, мальчики!»	Участие в военно-спортивной игре «А ну-ка парни!»	Зональные районные соревнования	февраль
			Акция «Георгиевская ленточка»	Прикалывание георгиевских ленточек жителям и гостям районного центра	8 мая
			Вахта памяти.	Почетный караул у памятника павшим героям	май
		Участие в митинге, посвященном Дню Победы.		митинг	май
		Духовное и нравственное воспитание	Представление о морали, об основных понятиях этики, представление о духовных	Уроки, посвященные годовщине трагических событий в г.Беслане	Классные часы
Акция «Милосердие»				Оказание	Сентябрь -

	ценностях народов России		посильной помощи пожилым людям, ветеранам войны и труда	октябрь	
		Операция «Я вам дарю души своей тепло»		Поздравление пенсионеров с днем пожилого человека	1 октября
			Участие в районном слете волонтеров	слет	декабрь
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Уважение к человеку труда, возможность получения знаний и опыта трудовой деятельности, умения работать в коллективе	Операция «Чисто не там, где убираются, а там где не сорят!»		субботник	сентябрь
		Проведения «Дня самоуправления» на День учителя		Проведение школьного дня старшеклассниками	октябрь
		Операция «УЮТ»		Уборка классных комнат	Перед каникулами
		Акция «Чистота и порядок – дело наших рук»		Уборка школьной территории	Апрель - сентябрь
Интеллектуальное воспитание	Развитие интеллектуальных способностей, навыков	День знаний «Урок Мира»		Торжественная линейка, классные часы	сентябрь

	работы с научной информацией; научно-исследовательская деятельность;	«Последний звонок»	Торжественная линейка	май	
Здоровьесберегающее воспитание	Формирование культуры здорового образа жизни, сохранение собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями	Спортивно-игровая программа «Весёлые старты»	соревнования	сентябрь	
		Акция «Сообща, где торгуют смертью»	Профилактические беседы, раздача буклетов, оформление стенда	ноябрь	
		Операция «Здоровый образ жизни»	Классные часы на антинаркотические темы	октябрь	
		Неделя здоровья	Проведение утренней зарядки, соревнований, классных часов	апрель	
		«Веселые старты»	Общешкольные соревнования по волейболу, футболу, баскетболу	соревнования	В течение года
		Участие в районных концертах .	концерт		В течение года
		Праздник Масленицы	Проведение игр, зимних		февраль

			забав, выпечка блинов, ярмарка	
		«Нет терроризму!»	Классные часы, беседы	октябрь
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Развитие индивидуаль ных творческих способносте й, формирован ие представлен ий об эстетически х идеалах и ценностях	Концерт ко Дню Учителя	Праздничн ый концерт	октябрь
		«Праздник урожая»	Концерт, конкурсна я программа , игры	Конец октября
		Новогодние праздники и утренники	Праздничн ая программа	декабрь
		Фестиваль юных талантов «Звёздочки Северного района»	фестиваль	Весенние каникулы
		Районная акция «Пост прав ребенка»	Установка урны для правовых вопросов учащихся, рассмотре ние и ответы на них	ноябрь
			Участие в областном Детском Референдуме	голосован ие
	Участие в выборах депутато в в Молодё жную палату	голосован ие	декабрь	
	Уроки безопасности в сети Интернет.	Классные часы	Конец октября	

Воспитание семейных ценностей	Формирование ценностных представлений об институте семьи, традициях; знаний в сфере этики и психологии семейных отношений	День Матери		Концертная и конкурсная программа	ноябрь
		Праздники, посвященные 23 февраля и 8 Марта		Концертная и конкурсная программа	февраль, март
		Совместные субботники с родителями		субботник	В течение года
Формирование коммуникативной культуры	Формирование дополнительных навыков коммуникации, ответственного отношения к слову, ценностных представлений о родном языке		Участие в конкурсе дет.литературного творчества «Рукописная книга»	конкурс	Сентябрь - декабрь
		Участие в конкурсе юных чтецов		конкурс	октябрь
Экологическое воспитание	Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологической культуры		Экологический субботник	субботник	сентября
		Акция «Живи родник!»		Очистка и благоустройство родников	Июнь - август

**Анализ проведенных мероприятий  
в Секретарском филиале в 2019-2020 учебном году**

Направление	Название мероприятий
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>В целях популяризации языков и литературного наследия народов России, повышения престижа владения родным языком и в рамках реализации плана мероприятий в Секретарском филиале были проведены ряд тематических уроков, приуроченные к Международному дню народного языка (21 февраля 2021 года) среди учащихся 1-9 классов.</li> <li>Месячник «Оборонно - массовой и спортивной работы», который проводился с 23 января по 23 февраля,</li> </ol>

	ориентирован на учащихся всех возрастных категорий и призван формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России, повышать уровень физической подготовки подростков и юношей, воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.
Духовное и нравственное воспитание	1. Согласно перечню дополнительных мероприятий по подготовке и проведению празднования в 2021 году 500-летия возведения Тульского Кремля, утвержденного Заместителем Председателя Правительства РФ К.А. Чуйченко 8 февраля 2019 г. № 1220п-П44 в школе 26.09.2021г с учащимися 5-9 классов были проведены классные часы, посвященные 500-летию возведения Тульского кремля.
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. Участие фестивале народного творчества «Салют Победы» 2. Акция «Уют»
Интеллектуальное воспитание	1. Участие в школьных, районных олимпиадах по предметам. 2. Участие во всероссийской олимпиаде школьников по математике 4, 5, 6, 7, 8 классы 3. Урок «Профессионализма» среди учащихся 6-9 классов, проводился 27 сентября 4. Проведение тематических открытых уроков «ПроеКТОриЯ» среди учащихся 6-9 классов.
Здоровьесберегающее воспитание	1. Согласно положению о проведении областной физкультурно-оздоровительной акции «Лыжня России, которая проходила в период со 02 января по 28 февраля 2021года, в Секретарском филиале МБОУ «Северная СОШ №2» также была проведена данная Акция с учащимися школы. Данная Акция проводилась на открытой спортивной площадке 05 февраля 2020г. На данное мероприятие пришли учащиеся 1-9 классов с классными руководителями. Но активное участие в данной акции приняли учащиеся 6-8 классов, приняв активное участие в соревнованиях (по 4 мальчика и 4 девочки в каждой команде) 2. 21.02.2021 для обучающихся 5- 9 классов в рамках единого всероссийского урока по оказанию первой медицинской помощи был проведен открытый общешкольный урок на тему: «Оказание первой медицинской помощи при различных видах повреждений и травмах». 3. Классные руководители 1-9 классов организовали проведение инструктажей по антинаркотической профилактике с обучающимися школы, а также провели обучающий семинар со всем педагогическим коллективом школы, в рамках которого были определены наиболее действенные меры по предупреждению случаев употребления снюса и других ПАВ обучающимися. Также классные руководители провели классные родительские собрания (всеобучи), где довели до сведения родителей информацию о признаках употребления снюсов и других ПАВ 4. Участие в районных соревнованиях по волейболу, по лыжам.

<p>Культуротворческое и эстетическое воспитание</p>	<p>1. В честь празднования международного Дня Мира ежегодно 21 сентября проводится «Единый час духовности «Голубь мира». Данное мероприятие проводится с целью создания единого Духовного пространства в странах, участвующих в формировании Евразийского Союза, и дружественных странах на основе сохранения памяти победы над фашизмом и гражданской консолидации народов государств по урегулированию конфликтов без применения силы в интересах достижения укрепления мира и дружбы между народами и их духовного сближения, недопущения возрождения фашизма.</p>
<p>Воспитание семейных ценностей</p>	<p>1. Участие во всероссийской акции «Окна Победы», 2. Участие во всероссийской акции «День России» 3. Участие во всероссийской акции « День Российского Флага»</p>
<p>Формирование коммуникативной культуры</p>	<p>1. Школьное самоуправление 2. Совет ДОО</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>1. Экологические субботники 2. Акция «Школьный дворик»</p>
<p>Социокультурное и медиакультурное воспитание</p>	<p>1. Межведомственная профилактическая акция «Помоги ребенку» проводилась в период с 25 декабря 2019 года по 1 марта 2021года. Девиз акции: «Спешите делать добро!». Основной целью является создание условий для своевременного выявления и коррекции проблем семей с детьми на ранней стадии неблагополучия. В ходе акции проводились мероприятия духовно-нравственного характера, направленные на выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, семейного неблагополучия, несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, оказание им помощи, также на выявление детей, не посещающих школу, нарушающих дисциплину. За время акции проведено 2 рейда родительского патруля.</p>
<p>Правовое воспитание и культура безопасности</p>	<p>1. 03 марта 2021 года на классных часах, классные руководители провели беседы с учащимися по теме: « Осторожно, тонкий лед!». Целью данных мероприятий является формирование у детей представления о правилах безопасного поведения на воде и льду; об опасностях, которые подстерегают человека у водоемов; воспитывать бережное отношение к жизни и здоровью.</p> <p>2. 2 марта 2021г прошел общешкольный урок по ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>3. В период с 11 по 22 ноября 2020, проводилась Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью». Целью акции является объединение усилий органов исполнительной власти и местного самоуправления,</p>

общественности и населения в противодействии незаконному обороту и немедицинскому потреблению наркотиков, формирование антинаркотического мировоззрения молодежи. Активное участие в антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» приняли ученики 1-9 классов.

4. В период с 16 по 27 марта 2021г. проводилась Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью». Целью акции является объединение усилий органов исполнительной власти и местного самоуправления, общественности и населения в противодействии незаконному обороту и немедицинскому потреблению наркотиков, формирование антинаркотического мировоззрения молодежи. Активное участие в антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» приняли ученики 1-9 классов.
5. Классные руководители 1-9 классов организовали проведение инструктажей по антинаркотической профилактике с обучающимися школы, а также провели обучающий семинар со всем педагогическим коллективом школы, в рамках которого были определены наиболее действенные меры по предупреждению случаев употребления снюса и других ПАВ обучающимися. Также классные руководители провели классные родительские собрания (всеобучи), где довели до сведения родителей информацию о признаках употребления снюсов и других ПАВ
6. Согласно реализации профилактического проекта «Летний университет безопасности», который проводит областную профилактическую акцию, направленную на пропаганду навыков безопасной жизнедеятельности в городской среде и повседневной жизни, 30.09.2021г была проведена акция с учащимися 4-9 классов. Цель данной акции: пропаганда навыков безопасной жизнедеятельности в городской (сельской) среде и повседневной жизни.
7. В период с 23.09.2020 по 27.09.2020 года проводилось профилактическое мероприятие «Неделя безопасности. Единый день безопасности дорожного движения».
8. В период с 11.11 по 28.11.2020 проводилась информационно-пропагандистская акция «Безопасный переход», направленная на сокращение числа дорожно-транспортных происшествий с участием пешеходов, в том числе детей. В ходе акции было организовано и проведено общешкольное мероприятие и классные часы в 1-9 классах, направленные на профилактику ДТП с участием детей пешеходов и пропаганду световозвращающих элементов на одежде.
9. Согласно плану месячника о правовых знаний с 18 ноября по 18 декабря 2020 года с учащимися 1-9 классов была проведена неделя правовых знаний. Неделя правовых знаний проводилась с целью познакомить детей с их правами, закрепленными в Конвенции о правах ребенка, Конституцией, соотнести права и обязанности детей, способствовать осознанию ответственности за свои права.

### Социальное партнерство.

Направление воспитательной деятельности	Институты межведомственного взаимодействия (учреждения культуры, спорта, местного самоуправления и др.)	Возраст обучающихся	Форма воспитательной деятельности	Сроки
Гражданско-патриотическое воспитание	СДК, сельская библиотека	7-15 лет	Встречи с ветеранами, проведение классных часов, мероприятия гражданско-патриотической направленности	В течение года
Духовное и нравственное воспитание	Православный храм, ФАП, сельская библиотека.	7-15 лет	Привитие детям духовно-нравственных ценностей с помощью бесед, классных часов, чтения книг, проведение различных акций	В течение года
Воспитание положительного отношения	Центр занятости,	7-15 лет	Экскурсии на предприятия и организации, встречи и беседы с людьми различных профессий	В течение года
Интеллектуальное воспитание	ФАП, сельская библиотека, районная библиотека	7-15 лет	Проведение интеллектуальных конкурсов, викторин, научных конференций	В течение года
Здоровьесберегающее воспитание	ЦВР, ФАП, ДСЮШ с. Северное	7-15 лет	Проведение спортивных соревнований, а также акций по пропаганде здорового образа жизни	В течение года
Социокультурное и медиакультурное воспитание	ЦВР, СДК	7-15 лет	Проведение народных праздников и фестивалей	В течение года

Культуротворческое и эстетическое воспитание	ЦВР, СДК, сельская библиотека,	7-15 лет	Проведение творческих конкурсов, организация выставок работ учащихся	В течение года
Правовое воспитание и культура безопасности	ГИБДД, ОВД Северного района, Центр социальной помощи семье и детям, Молодёжная Палата, ЦРБ	7-15 лет	Проведение детского и молодёжного референдумов, встречи и беседы по правам детей и молодёжи, проведение районного слёта команд ЮИД, беседы по профилактики правонарушений	В течение года
Воспитание семейных ценностей	ЦВР, СДК, комитет по молодёжной политике	7-15 лет	Проведение семейных конкурсов и праздников	В течение года
Формирование коммуникативной культуры	ЦВР, СДК, сельская библиотека	7-15 лет	Проведение конкурсов юных чтецов, проведение литературных вечеров	В течение года
Экологическое воспитание	ЦВР,	7-15 лет	Проведение природоохранных мероприятий, экологических акций, беседы о проблемах окружающей среды	В течение года

### **Самоуправление.**

Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации учащихся, для содержательно – продуктивного общения, для научения детей реализовать себя в рамках тех или иных социальных ролей. Этому способствует наличие в школе ДОО «Алые паруса», которая в настоящее время состоит из 3-х звеньев

- Солнышек
- Пионеров
- СоветДОО

Цель работы органов самоуправления – реализация творческого потенциала каждой личности.

Задачи:

1. самовыражение каждого члена Совета через участие в конкретных делах;
2. обеспечение сотрудничества между учителями и обучающимися;

3. создание условий для раскрытия возможностей личности;
4. защита прав и выражение интересов обучающихся школы;
5. демократизация и совершенствование учебно- воспитательного процесса;
6. расширение форм досуга молодежи.

С помощью органов ученического самоуправления в школе координируется и осуществляется работа по решению возникающих вопросов и улучшению школьной жизни. Налажен выпуск школьной стенгазеты «Папирус». Многие общешкольные мероприятия, такие как «Веселые старты», «День самоуправления», «Осенний бал», «День Матери», «Новогодний вечер» были подготовлены с помощью активной работы совета ДОО.

Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений среди учащихся; (анализ социального педагога).

Профилактика правонарушений в школе, как проблема девиантного поведения, ведётся по основным направлениям воспитательной работы:

- работа педагогического коллектива с неблагополучными семьями, как источником девиантного поведения

- кружковая работа

- методическая работа с педколлективом

- проведение тематических классных часов

- работа с родителями

- работа классных руководителей с обучающимися и их родителями

- тематические встречи учащихся школы с инспектором ОВД ПДН

Перечень мероприятий и форм работы с родителями (законными представителями) детей из социально неблагополучных семей:

- общешкольные и классные родительские собрания, лектории для родителей;
- индивидуальные беседы с родителями;
- исследование жилищных условий проживания детей;
- привлечение органов соцзащиты в работе с семьёй.

Внеурочная деятельность обучающихся в общеобразовательной организации.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно – образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства. Основное его предназначение – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

В 2020 – 2021 учебном году услуги дополнительного образования были представлены ЦВР и внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Наиболее значимыми задачами явились:

- способствовать приобщению учащихся к общечеловеческим ценностям через включение в социально-значимую деятельность;
- формировать коммуникативные навыки, выбор жизненных ценностей, саморазвитие и самореализацию, профессиональное самоопределение учащихся.

Для решения этих задач значимую роль играет кружковая работа. В 2020 – 2021 учебном году в школе работали кружки от ЦВР и кружки в рамках внеурочной деятельности для учащихся 1-9 классов.

Все кружки проводились после 6 или 7 уроков. Каждое занятие длилось 45 минут, между кружками был перерыв 10-15 минут. Каждый день проводились по два кружка.

Охват учащихся кружковой и внеурочной деятельностью составляет 100%, т.е. все учащиеся школы посещают кружки

Согласно этим направлениям, учитывая запросы участников образовательного процесса, организована работа 2 кружков.

Направления	ФИО руководителя	Формы организации внеурочной деятельности	Класс	Кол-во часов в неделю
<b>Общекультурное (час общения)</b>	Ошкина О.Б.	Хочу все знать	1-4	1
	Ганичева З.П.	Я - Человек	8	1
	Гараева Л.А.	Занимательная математика	6	1
	Итяксова А.А.	Твои интересы	7	1
	Ледяева Л.В.	Лестница успеха	5	1
	Тимофеева Н.И.	«Я – человек культурный»	9	1
<b>Социальное (проектная деятельность)</b>	Гараева Л.А.	Мастерская добрых дел	6	1
	Ганичева З.П.	«Светофорик»	8	1
	Ошкина О.Б.	Я познаю мир	1-4	1
	Итяксова А.А.	Ты и твои права	7	1
	Тимофеева Н.И.	Мир, в котором я живу	9	1
<b>Обще-интеллектуальное (проектная деятельность)</b>	Ледяева Л.В.	Важное о важном	5	1
	Ошкина О.Б.	Считай, смекай, отгадывай	1-4	1
	Гараева Л.А.	Мы и наш мир	6	1
	Итяксова А.А.	Уважай старших	7	1
	Ганичева З.П.	Мир прекрасного	8	1
	Тимофеева Н.И.	В мире книг	9	1
<b>Духовно - нравственное</b>	Байкарова Е.К.	«Село родное»	5-7	1
	Ошкина О.Б.	Азбука вежливости	1-4	1
	Ледяева Л.В.	«Мир человека»	5	1
	Гараева Л.А.	Твой выбор	6	1
	Итяксова А.А.	Мой мир	7	1
	Ганичева З.П.	Моя Родина	8	1
	Тимофеева Н.И.	Я-гражданин своей страны	9	1
<b>Спортивно - оздоровительное</b>	Ледяева Л.В.	Азбука здоровья	5	1
	Ошкина О.Б.	Игры народов мира	1-4	1
	Гараева Л.А.	Изучаем виды спорта	6	1
	Итяксова А.А.	В здоровом теле-здоровый дух	7	1
	Ганичева З.П.	За здоровый образ жизни	8	1
	Тимофеева Н.И.	Мой путь к здоровью	9	1

**Дополнительное образование в Секретарском филиале МБОУ «Северная СОШ №2» на 2020-2021 учебный год.**

Название объединения	Руководитель	Класс	Количество в неделю
Село родное	Байкарова Е.К.	5-8	1 час
Твои права	Итяксова А.А.	5-8	1 час

Все руководители кружков разработали рабочие программы в соответствии с «Требованиями к рабочим программам по внеурочной деятельности» в соответствии с ФГОС НОО, содержащие календарно-тематические планы, адаптированные к особенностям групп обучающихся;

у большинства руководителей кружков имеются журналы, которые заполнены согласно инструкции: оформлены титульные листы, оглавление, страницы со списками и общими данными об обучающихся, данными о родителях (законных представителях), указан режим занятий, имеются сведения о руководителях кружков, заполнены страницы «Техника безопасности»: содержание инструктажа;

большинство воспитателей аккуратно и своевременно записывают содержание занятий в журнал в соответствии с календарно-тематическим планированием;

Занятия внеурочной деятельностью длятся по 35-45 минут и проводятся в кабинетах школы, в библиотеке, на улице, в спортзале.

Режим проведения внеурочной деятельности понедельник – пятница.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, поисковые и проектные исследования, общественно-полезная практика.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО соответствует нормам СанПиНа, требованиям стандарта с учетом оптимизационной модели школы;
2. рабочие программы, тематическое планирование соответствует требованиям ФГОС НОО;
3. при посещении занятий наличие обучающихся составляло более 90%, что соответствует заполнению страниц журнала учета посещаемости;
4. содержание занятий соответствует тематическому планированию;
5. большинство руководителей кружков вовремя отслеживают посещаемость;

Мониторинг воспитательного процесса в школе в 2020-2021 учебном году осуществляется путем проведения анкетирования, наблюдение, анализ портфолио детей, через которые можно проследить: степень включенности детей класса в классные и школьные мероприятия, проекты, программы; микроклимат в классе; отношения между учащимися и классным руководителем; развитие детского самоуправления.

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школьной жизнью, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками, педагогами);
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

Работа по оценке эффективности воспитательного процесса ведется по нескольким направлениям.

Направление «Включенность школьников во внеурочную деятельность»

Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях: предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах, интеллектуальных играх и т.д.

В работе с учащимися класса классные руководители используют разные технологии воспитания, формы, приемы, создают благоприятный психологический климат в детских коллективах. Это подтверждают результаты анкетирования, проведенные среди учащихся 5-9 классов (опрошено было 25 учащихся): удовлетворены характером отношений, сложившихся в классе – 25 учащихся (100%).

Цель образовательной деятельности школы реализуется через включение учащихся школы в различные мероприятия, конкурсы (очные, заочные, дистанционные), олимпиады, спортивные соревнования, школьные КТД. В нашей школе каждый может найти себе дело, а некоторые пробуют свои силы в нескольких, что положительно сказывается на выборе образовательного профиля, дальнейшего образовательного маршрута. В анкетах учащиеся школы отмечают, что в школе сложилась традиционная система КТД: «День Знаний», «День Учителя», «Осенний бал», «День Матери», новогодние праздники, концерты к 23 февраля, Дню Победы, женскому дню 8 Марта, смотр художественной самодеятельности, смотр песни и строя, вахта памяти ко Дню Победы, «Последний звонок». Для организации урочной и внеурочной деятельности осуществляется взаимодействия классных коллективов с МБУДО «Северный ЦВР», ДСЮШ и СДК.

В мониторинге воспитательного процесса одним из критериев мы рассматриваем занятость школьников во второй половине дня. Из 35 учащихся школы различными видами внеурочной деятельности занято 35 учащихся, что составляет 100 % от общего числа учащихся школы. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

Направление «Деятельность классного руководителя»

Определение результативности деятельности классного руководителя относится к числу наиболее сложных педагогических проблем. В своей практической работе классному руководителю приходится координировать взаимодействие учителей-предметников, родителей и учащихся, работать над повышением успеваемости через развитие познавательной активности школьников. Даже в классах, где успеваемость высокая, следует стимулировать у детей интерес и любовь к знаниям, добиваться улучшения качества обучения, прививать учащимся навыки самообразования.

В школе в результате совместной деятельности педагогического коллектива школы было принято решение оценивать результаты деятельности классного руководителя по критериям:

1. Выполнение плана воспитательной работы
2. Работа с родителями
3. Сплоченность классного коллектива
4. Участие класса в общественной жизни школы

В конце учебного года руководитель методического объединения классных руководителей заполняет сводный лист результатов деятельности классного руководителя, составляет рейтинг их деятельности и анализирует индивидуальную деятельность классных руководителей. По итогам полугодий классные руководители подают подробную аналитическую справку о своих достижениях, о достижениях учащихся своего класса. В рамках осуществления мониторинга здоровья классные руководители оказывают содействие в организации и проведении Президентских состязаний, ведении «паспортов здоровья» и ежегодной диспансеризации.

Таким образом, на основании анализа воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, было выявлено что:

В системе единого образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся.

#### **Занятость школьников в дополнительном образовании**

Занятость учащихся второй ступени обучения:

Классы	5	6	7	8	9
Занято в кружках и секциях	100 %	100%	100%	100 %	100%
Не посещают кружки и секции	-	-	-	-	-

Мониторинг показал, что занятия объединений дополнительного образования, проводимые в стенах школы, наиболее востребованы.

В 2020-2021 учебном году доля занятых детей в дополнительном образовании выше уровня прежнего года. Родители и дети проявляют заинтересованность в качестве дополнительных образовательных услуг

## РАЗДЕЛ 8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МБОУ «Северная СОШ №2» включая основную образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС). Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье учащихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9, 11 классах);
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы, образовательные программы (соответствие требованиям ФК государственного образовательного стандарта, федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФК ФГОС, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

Объектами мониторинга качества условий, обеспечивающих образовательный процесс являются:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение ;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы. Фиксация результатов качества образования осуществляется в портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

## РАЗДЕЛ 9 УСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

### МБОУ «Северная СОШ №2» село Северное

#### Устройство выпускников 9 класса «МБОУ Северная СОШ №2»

Всего выпускников в 9 кл. на конец 2020-2021 уч. года	Оставлено на повторный год обучения	Всего выпускников в 9 кл. получили аттестаты	Продолжили обучение в 10 классе общеобразовательной организации	продолжили обучение в профессиональной образовательной организации (техникум, колледж)	не учатся и не работают
17	0	17	10	7	0

#### Устройство выпускников 11 класса «МБОУ Северная СОШ №2»

Всего выпускников 11 кл. на конец 2020-2021 уч. года	Оставлено на повторный год обучения	Всего выпускников 11 кл. получили аттестаты	Продолжили обучение в ВУЗе	продолжили обучение в профессиональной образовательной организации (техникум, колледж)	не учатся и не работают
12	0	12	12	0	0

### Рычковский филиал МБОУ «Северная СОШ №2»

#### Устройство выпускников 9 класса Рычковского филиала «МБОУ Северная СОШ №2»

Всего выпускников в 9 кл. на конец 2020-2021 уч. года	Оставлено на повторный год обучения	Всего выпускников в 9 кл. получили аттестаты	Продолжили обучение в 10 классе общеобразовательной организации	продолжили обучение в профессиональной образовательной организации (техникум, колледж)	не учатся и не работают
3	0	3	0	3	0

### Большедорожный филиал МБОУ «Северная СОШ №2»

#### Устройство выпускников 9 класса Большедорожного филиала «МБОУ Северная СОШ №2»

Всего выпускников в 9 кл. на конец 2019-2020 уч. года	оставлено на повторный год обучения	Всего выпускников в 9 кл. получили аттестаты	продолжили обучение в 10 классе общеобразовательной организации	продолжили обучение в профессиональной образовательной организации (техникум,	не учатся и не работают

				колледж)	
0	0	0	0	0	0

**Секретарский филиал МБОУ «Северная СОШ №2»  
Устройство выпускников 9 класса Секретарского филиала «МБОУ Северная СОШ №2»**

Всего выпускников в 9 кл. на конец 2020-2021 уч. года	оставлено на повторный год обучения	Всего выпускников в 9 кл. получили аттестаты	продолжили обучение в 10 классе общеобразовательной организации	продолжили обучение в профессиональной образовательной организации (техникум, колледж)	не учатся и не работают
5	0	5	0	5	0

На основании анализа устройства выпускников можно сделать вывод, что в школе созданы необходимые условия для успешного обучения учащихся.

## РАЗДЕЛ 10. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Миссия** образовательного учреждения МБОУ «Северная СОШ №2» - создание необходимых условий для получения качественного образования и достижения успеха всеми без исключения детьми независимо от их индивидуальных особенностей, прежних учебных достижений, родного языка, культуры, социального и экономического статуса родителей, психических и физических возможностей.

**Цель:** Формирование и воспитание успешной, самодостаточной, личности, обладающей активной жизненной позицией, способной достичь высоких образовательных и личностных результатов, необходимых для успешной социализации, профессиональной самореализации и конкурентоспособности в России и за рубежом.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое всю систему работы школы является хорошо организованная методическая работа школы. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования МБОУ «Северная СОШ №2» ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. В частности:

- предоставлять качественное образование согласно требованиям государственных стандартов;

- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, городского, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность школы;
- оснастить спортивную деятельность школы;
- пополнить материальные ресурсы

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

3. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.
4. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025 годы) и Концепции развития дополнительного образования.
5. Участие в формировании и развитии единого образовательного пространства России.

### **Социальная, воспитательная и внеучебная работа**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) активно внедрять и реализовывать в школе практики Дней единых действий и проекты РДШ, учитывая их высокий воспитательный потенциал;
- 12) организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь школьного сообщества, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **Развитие материально - технической базы**

1. Совершенствование материально-технической базы с целью приведения ее в соответствие с потребностями учебного процесса и требованиями определение приоритетов развития материально-технической базы;
  - формирование текущих и перспективных планов по модернизации и переоснащению кабинетов;
  - разработка и внедрение мер по улучшению эксплуатации и обслуживания основных фондов и оборудования школы;
2. Создание комфортных и безопасных условий для обучающихся и работников во время учебного процесса.

### 3. Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств

Содержание результатов самообследования МБОУ «Северная СОШ №2» обсуждено и принято Педагогическим советом 30.03.2022 г. (протокол №4)

Директор МБОУ «Северная СОШ №2»



С.Н. Фролов

Отчет о самообследовании МБОУ «Северная СОШ №2» размещен на официальном сайте школы : <http://severnoe-2.56ouo39.ru/>