

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

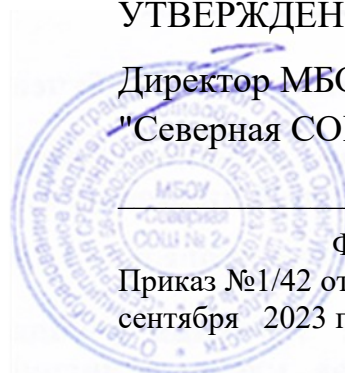
Отдел образования администрации Северного района

МБОУ "Северная СОШ №2 "

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

"Северная СОШ №2"



Фролов С.Н.

**Приказ №1/42 от «01»
сентября 2023 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2804856)

учебного предмета «Право»

(базовый уровень)

для обучающихся 10-11 классов

с.Северное 2023

Пояснительная записка.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному дост
- оинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.
- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;

- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;

- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

- *описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;*
- *соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;*
- *применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.*

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Освоение учебного предмета «Право» на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности.

Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Примерная программа учебного предмета «Право» составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не задает последовательности изучения материала, распределения его по классам, не определяет количество часов на изучение учебного предмета.

Примерная программа учебного предмета «Право» определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования.

Содержание учебного предмета

Основы теории государства и права

Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Признаки права. Функции права. Система права. *Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.* Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. *Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.* Правонарушения и юридическая ответственность.

Конституционное право

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. *Референдум.* Система органов местного самоуправления.

Права человека

Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. *Основные принципы международного гуманитарного права.*

Основные отрасли российского права

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. *Обязательственное право. Понятие обязательства.* Сделки. Гражданско-правовой договор. *Порядок заключения договора: оферта и акцепт.* Защита прав потребителей. Наследование. *Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав.* Гражданско-правовая ответственность. *Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.* Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. *Брачный договор.* Права и обязанности членов семьи. *Ответственность родителей по воспитанию детей.* Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. *Виды рабочего времени. Время отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. *Виды трудовых споров.* Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. Источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. *Состав преступления.* Уголовная ответственность. *Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности.* Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. *Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.*

Основы российского судопроизводства

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. *Арбитражный процесс*. Уголовное процессуальное право. *Принципы уголовного судопроизводства*. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. *Меры процессуального принуждения*. *Суд присяжных заседателей*. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.

Календарно-тематический план по курсу «Право» 10 класс

№	Тема раздела, урока	Кол-во час	Домашнее задание	Дата проведения	
	<i>Из истории государства и права</i>			план	факт
1	Происхождение государства и права. Внутренние и внешние функции государства.	1	§ 1		
2	Право Древнего мира и средневековой Европы	1	§ 2.3		
3	Становление права Нового времени	1	§ 4		
4	Развитие права в России. IX-начало XIX в.	1	§ 5		
5	Российское право в XIX – начале XX в.	1	§ 6		
6	Советское право в 1917 – 1953 гг.	1	§ 7		
7	Советское право в 1954 – 1991 гг.	1	§ 8		
8	Современное российское право. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права.	1	§ 9		
	<i>Вопросы теории государства и права</i>				
9	Государство, его признаки и формы	1	§ 10		
10	Понятие права. Правовая норма. Источники права. Признаки права. Функции права. Система права. <i>Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права</i>	1	§11		
11	Понятие и признаки правового государства	1	§ 12		
12	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность <i>Понятие правосознания.</i>	1	§ 13		
13	Право и другие сферы общества. О российской философии права	1	§ 14, 15		
	<i>Конституционное право</i>				
14	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Система органов государственной власти РФ.	1	§ 16		
15	Конституция в России. Общая характеристика.	1	§ 17-18		
16	Основы конституционного строя РФ. Источники конституционного права Российской Федерации.	1	§ 19		
17	Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства.	1	§20		
18	Форма государственного устройства РФ. Федеративное устройство	1	§ 21		

19	Президент Российской Федерации	1	§ 22		
20	Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Законотворческий процесс в Российской Федерации	1	§ 23 - 24		
21	Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. <i>Референдум</i> . Исполнительная и судебная власть в РФ	1	§ 25		
22	Система органов местного самоуправления.	1	§ 26		
23	Практическая работа: Конституционное право	1			
<i>Права человека</i>					
24	Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права.	1	§ 27		
25	Международные договоры о правах человека. <i>Основные принципы международного гуманитарного права.</i>	1	§ 28		
26	Гражданские права.	1	§ 29		
27	Политические права	1	§ 30		
28	Экономические, социальные и культурные права.	1	§ 31		
29	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	1	§ 32		
30	Права ребенка. Нарушения прав человека	1	§ 33-34		
31	Защита прав человека в мирное время. Международная защита прав человека в условиях военного времени.	1	§ 35		
32	Избирательное право	1	§ 37		
33	Избирательная система и избирательный процесс	1	38		
34	Контрольная работа	1			

Календарно-тематический план по курсу « Право» 11 класс

№	Тема урока	Ко л- во Ча с.	Дома шнее задан ие	Дата проведения	
				план	факт
Гражданское право					
1	Понятие и источники гражданского права. Субъекты гражданского права Гражданское право. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. <i>Арбитражный процесс. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.</i>	1	§ 39	8.09	
2	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. <i>Формы защиты гражданских прав.</i> Гражданско- правовая ответственность. <i>Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.</i>	1	§40	15.09	
3	Предпринимательство. Юридические лица. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	1	§ 41	22.09	
4	Сделки. Гражданско-правовой договор. <i>Порядок заключения договора: оферта и акцепт.</i> Наследование <i>Понятие завещания.</i> . Страхование	1	§ 42- 43	29.09	
5	Обязательственное право. <i>Понятие обязательства</i> Гражданское процессуальное право.	1	§ 44	6.10	
6	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда. Защита прав потребителей	1	§ 45	13.10	
7	Контрольная работа №1	1		20.10	
Налоговое право					
8	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Права и обязанности налогоплательщика.	1	§ 46	27.10	
9	Виды налогов	1	§ 47	10.11	
10- 11	Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц. <i>Налоговые правонарушения</i> Ответственность за уклонение от уплаты налогов	2	§ 48- 50	17.11	
Семейное право					
12	Семейное право. Понятие и источники семейного права. Правовое регулирование отношений супругов.	1	§ 51	24.11	

13	Семья и брак . Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. <i>Брачный договор.</i>	1	§ 52	1.12	
14	Права и обязанности членов семьи.	1	§ 53	8.12	
15	<i>Ответственность родителей по воспитанию детей. Усыновление, опека (попечительство)</i>	1	§ 54	15.12	
<i>Трудовое право</i>					
16	Трудовое право. Понятие и источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.	1	§ 55	22.12	
17	<i>Виды рабочего времени. Время отдыха.</i>	1	§ 56	29.12	
18	Рабочее время и время отдыха	1	§ 57	12.01	
19	Оплата труда. Охрана труда	1	§ 58	19.01	
20	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Дисциплинарная ответственность.	1	§ 59	26.01	
21	Практическая работа по теме: Трудовое и семейное право.	1		2.02	
<i>Административное право</i>					
22	Правонарушения и юридическая ответственность. Административное право Понятие и источники административного права. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.	1	§ 60	9.02	
23	Административные правонарушения и административная ответственность. Административные наказания.	1	§ 61	16.02	
<i>Уголовное право</i>					
24	Уголовное право. Понятие и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Уголовное процессуальное право. <i>Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса</i>	1	§ 62	1.03	
25-26	Признаки и виды преступлений. <i>Состав преступления. «Новые» преступления</i>	2	§ 63,- 64	15.03	
27	Уголовная ответственность. <i>Принципы уголовной ответственности. Наказание Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.</i>	1	§ 65	22.03	
28	<i>Освобождение от уголовной ответственности</i> Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды наказаний в уголовном праве.	1	§ 66	5.04	

29	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	§ 67	12.04	
30	Особенности уголовного процесса	1	§ 68	19.04	
	<i>Правовая культура</i>			26.04	
31	Правовая культура и правосознание.	1	§ 69	3.05	
32	Совершенствование правовой культуры. Основные виды юридических профессий.	1	§ 70	10.05	
33	Арбитражный процесс. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.	1		17.05	
34	Промежуточная аттестация	1		24.05	

