

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Отдел образования администрации Северного района

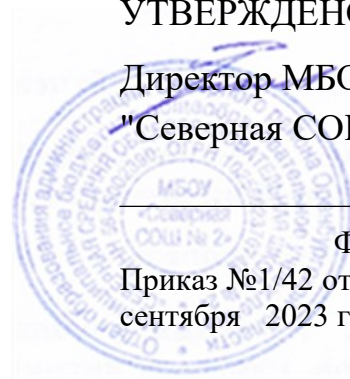
МБОУ "Северная СОШ №2 "

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

"Северная СОШ №2"

Фролов С.Н.
Приказ №1/42 от «01»
сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Индивидуальный проект»

для обучающихся 10-11 классов

с.Северное, 2023

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты обучения:

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно-ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметные результаты обучения:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки моделей процессов или явлений;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Предметные результаты обучения:

По окончании изучения элективного курса «Организация проектной деятельности» учащиеся должны:

знать:

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

уметь:

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;

- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять письменные инструкции правил безопасности;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

По окончании изучения курса «Проектная деятельность» учащиеся должны владеть понятиями:

абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт, эксперимент.

Содержание тем учебного курса

1. Введение (2 ч.)

Цели и задачи курса. План работы. Выявление интересов и знаний в области исследования, обсуждение возникших идей, постановка проблемы.

2. Проект (7 ч.)

Особенности и структура проекта, критерии оценки. Этапы проекта. Ресурсное обеспечение. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами детских проектов. Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.

Практическая работа № 1. Планирование проекта.

Практическая работа № 2. Информационный проект.

Практическая работа № 3. Творческий проект.

Практическая работа № 4. Ролевой проект.

Практическая работа № 5. Практико-ориентированный проект.

Практическая работа № 6. Исследовательский проект.

3. Краткосрочный групповой проект (6 ч.)

Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Выбор рабочей группы. Анализ проблемы. Определение источников информации. Постановка задачи выбор критериев оценки результатов. Ролевое распределение в команде. Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности. Выполнение проекта. Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причины этого. Анализ достижения

поставленной цели. Подготовка доклада. Коллективная защита проекта. Оценка.
 Практическая работа № 7. Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Выбор рабочей группы.
 Практическая работа № 8. Планирование.
 Практическая работа № 9. Принятие решения.
 Практическая работа № 10. Выполнение проекта.
 Практическая работа № 11. Подготовка к защите проекта.

4. Индивидуальный или групповой проект (14 ч.)

Выбор темы и ее конкретизация (определение жанра проекта). Определение цели, формулирование задач. Выдача письменных рекомендаций (требования, сроки, график, консультации). Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов. Установление процедур и критериев оценки проекта и формы его представления. Определение источников информации. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование. Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями и жанром работы, подбор иллюстраций. Организационно – консультативные занятия. Промежуточные отчеты учащихся, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. Подготовка к публичной защите проекта.

Практическая работа № 12. Выбор темы и ее конкретизация.
 Практическая работа № 13. Определение цели, формулирование задач.
 Практическая работа № 14. Работа с источниками информации.
 Практическая работа № 15. Планирование способов сбора и анализа информации.
 Практические работы № 16-22. Проведение исследования.
 Практическая работа № 23. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.
 Практическая работа № 24. Подготовка к публичной защите проекта.

5. Защита проектов (5 ч.)

Оценка качества выполнения проектов.
 Изучение возможностей использования результатов проекта (выставка, включение в банк проектов, публикация).
 Анализ результатов выполнения проекта; подведение итогов.

Календарно - тематическое планирование (34ч.)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Введение. Цели и задачи курса. План работы.	1		
2	Выявление интересов и знаний в области исследования, обсуждение возникших идей, постановка проблемы.	1		
3	Особенности и структура проекта. Практическая работа № 1. Планирование проекта.	1		
4	Виды проектов. Практическая работа № 2. Информационный проект	1		
5	Практическая работа № 3. Творческий проект	1		

6	Практическая работа № 4. Ролевой проект.	1		
7	Практическая работа № 5. Практико-ориентированный проект.	1		
8	Практическая работа № 6. Исследовательский проект	1		
9	Особенности краткосрочных проектов. Практическая работа № 7. Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Выбор рабочей группы.	1		
10	Практическая работа № 8. Планирование.	1		
11	Практическая работа № 9. Принятие решения.	1		
12	Практическая работа № 10. Выполнение проекта.	1		
13	Практическая работа № 11. Подготовка к защите проекта.	1		
14-15	Защита проекта	2		
16	Практическая работа № 12. Выбор темы проекта и ее конкретизация, планирование деятельности в рамках текущего проекта (выбор индивидуальной или групповой деятельности)	1		
17	Практическая работа № 13. Определение цели, формулирование задач. Распределение обязанностей в группе. Постановка конкретных задач для членов проектной группы.	1		
18	Утверждение тематики проектов и планов работы. Составление плана реализации проекта в каждой группе. Заполнение рабочего листа группы.	1		
19	Практическая работа № 14. Работа с источниками информации.	1		
20	Практическая работа № 15. Планирование способов сбора и анализа информации.	1		
21	Практическая работа № 16. Проведение исследования. Выполнение запланированных работ. Консультации с учителем. Текущий контроль за работами учащихся.	1		
22	Практическая работа № 17. Проведение исследования. Выполнение запланированных работ. Консультации с учителем. Текущий контроль за работами учащихся	1		
23	Практическая работа № 18. Проведение исследования. Выполнение запланированных работ. Консультации с учителем. Текущий контроль за работами учащихся.	1		
24	Практическая работа № 19. Проведение исследования. Выполнение запланированных работ. Консультации с учителем. Текущий контроль за работами учащихся.	1		
25	Практическая работа № 20. Проведение исследования. Выполнение запланированных работ. Консультации с учителем. Текущий контроль за работами учащихся	1		
26	Практическая работа № 21. Проведение	1		

	исследования. Выполнение запланированных работ. Консультации с учителем. Текущий контроль за работами учащихся			
27	Практическая работа № 22. Проведение исследования. Выполнение запланированных работ. Консультации с учителем. Текущий контроль за работами учащихся.	1		
28	Практическая работа № 23. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.	1		
29	Практическая работа № 24. Подготовка к публичной защите проекта. Работа индивидуально или с членами группы, отвечающими за защиту проекта группы. Планирование публичного выступления.	1		
30	Публичная защита проекта. Оценка качества выполнения проектов.	1		
31	Публичная защита проекта. Оценка качества выполнения проектов.	1		
32	Публичная защита проекта. Оценка качества выполнения проектов.	1		
33	Анализ выполненной работы.	1		
34	Подведение итогов	1		

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- действие смыслообразования, т.е. установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется.
- действие нравственно – этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

Метапредметные результаты освоения курса

Регулятивные:

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата;
- составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;
- коррекция
- внесение необходимых дополнений и корректив в план, и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;
- оценка
- выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения.

Познавательные:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- знаково-символические: моделирование
- преобразование объекта из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель, где выделены существенные характеристики объекта, и преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;

-выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

-рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

-смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам; определение основной и второстепенной информации;

свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;

Коммуникативные:

-планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками

– определение целей, функций участников, способов взаимодействия; -постановка вопросов

– инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; -разрешение конфликтов

– выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

-управление поведением партнера

– контроль, коррекция, оценка действий партнера;

-умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

-владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Учебная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Логические общеучебные умения и навыки

- Разностороннее рассмотрение объектов, выявление в них различных свойств и особенностей.

- Выявление различий при сравнении объектов.

- Установление существенных и несущественных свойств объектов (понятий).

- Классификация объектов множества по некоторому основанию. Подведение объектов под известные понятия.

- Выделение в определении понятия рода и видовых признаков.

-Установление необходимости или достаточности или необходимости и достаточности известного признака (условия) понятия.

- Определение причинно-следственной зависимости.

- Подбор примеров, иллюстрирующих общее правило (определение).

- Приведение контрпримеров для неверных утверждений.

- Формулирование выводов по результатам анализа.

- Формулирование утверждения в форме условного предложения.

- Формулирование утверждения, обратного данному.

- Формулирование утверждения, противоположного данному.

- Формулирование гипотезы.

- Построение по правилу (формуле) пошаговой программы.

- Построение плана-схемы изученного учебного раздела или темы.

- Моделирование и построение эскизов будущего проекта. Умения планировать, контролировать и оценивать учебную работу

- Четкое и правильное осознание цели своей работы.

- Составление плана своей работы (достижения цели).
- Разработка режима дня.
- Контроль за соответствием выполняемой работы поставленной цели.
- Контроль за правильностью результата работы.
- Оценка правильности выполнения задания.
- Самооценка уровня овладения учебным материалом. Умение работы с текстом
- Постановка вопросов к прочитанному тексту.
- Подбор заголовков к абзацам (разделам) текста.
- Формулирование главной мысли, содержащейся в тексте.
- Разбивка текста на смысловые части.
- Составление плана текста. Информационно-библиографические умения и навыки
- Умение пользоваться предметным и именованным указателями, оглавлениями.
- Нахождение в учебнике ответов к задачам.
- Умение пользоваться терминологическими словарями
- Умение пользоваться каталогами библиотеки.
- Правильное библиографическое оформление цитат, выписок и списков литературы.

Культура устной и письменной речи

- Выступление с докладом на заданную тему
- Рецензирование текста или выступления.
 - Составление характеристики географических объектов, исторических деятелей, литературных героев.
- Описание рисунка или картины.
- Передача своего впечатления от прослушанного музыкального произведения.
 - Составление конспекта прочитанного текста или прослушанного выступления, лекции, доклада.
- Написание отзыва на прочитанный текст.

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получают представление:

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
- о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
- о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;
- об истории науки;
- о новейших разработках в области науки и технологий;
- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);
- о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры, краудфандинговые структуры и др.);

Обучающийся сможет:

- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
- использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;

- использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;
- использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;
- использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

С точки зрения формирования универсальных учебных действий, в ходе освоения принципов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся научатся:

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и сообразуясь с представлениями об общем благе;
- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

Содержание тем учебного курса 10 класс

1. Введение (3 ч). Цели и задачи курса. План работы. Форма итоговой аттестации. Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Типология проектов.

Проекты в современном мире проектирования. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы.

2. Проект (8 ч.) Особенности и структура проекта, критерии оценки. Этапы проекта. Ресурсное обеспечение. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами детских проектов. Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.

3. Работа над проектом (15) Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Планирование. Принятие решения. Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов. Установление процедур и критериев оценки проекта и формы его представления. Определение источников информации. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование. Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями и жанром работы, подбор иллюстраций. Организационно – консультативные занятия. Промежуточные отчеты учащихся, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта.

4. Защита проектов (8). Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. Подготовка к публичной защите проекта. Публичная защита проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы.

Итоговое контрольное занятие проводится в форме конференции с защитой проектных работ учащихся

11 класс

1. Введение, повторение вопросов, изученных в 10 классе. - 5 ч. Анализ итогов проектов 10 класса. Типология проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес- планы, проекты - прорывы. Проекты в современном мире проектирования. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

2. Инициализация проекта - 20 ч.

Инициализация проекта, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки проектной работы. Презентация и защита замыслов проектов и исследовательских работ. Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов, исследовательских работ. Структура проекта и исследовательских работ. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Картирование лично - ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчет календарного графика проектной деятельности. Эскизы и модели, макеты проектов, оформлением курсовых работ. Коммуникативные барьеры при

публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовых работах. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах. Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности, курсовых работ. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.

3. Управление завершением проектов и исследовательских работ - 4 ч. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Консультирование по проблемам проектной деятельности, по установке и разработке поставленных перед собой учеником задач, по содержанию и выводам, по продуктам проекта, по оформлению бумажного варианта проектов

4. Защита результатов проектной деятельности - 3 ч.

Публичная защита результатов проектной деятельности.

5. Рефлексия проектной деятельности - 2ч.

Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс.

Тематическое планирование

10 класс

№	Тема	Изучаемые вопросы
1	Введение в курс «Индивидуальный проект».	Учебный план. Новый курс. Выбор и индивидуализация учебного процесса. Цели и задачи курса. План работы. Форма итоговой аттестации
2	Индивидуальный образовательный проект. Особенности проекта.	Понятие проекта, проектной деятельности, проектной культуры.
3	Проекты в современном мире проектирования.	Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы.
4	Этапы проекта.	Требования, сроки, график, консультации Этапы проекта. Знакомство с примерами детских проектов.
5	Критерии оценки проектов	Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Установление процедур и критериев оценки проекта и формы его представления. Ресурсное обеспечение.
6	Типология проектов.	Волонтерские проекты, социальной направленности, бизнес- планы, проекты - прорывы
7	Виды проектов	Практико-ориентированный проект. Исследовательский проект, его отличительные черты,
8	Виды проектов	Информационный проект, его отличительные черты. Творческий проект, ролевой.
9	Структура работы и ее оформление.	Структура работы (содержание, введение, основная часть, выводы, заключение, приложения)
10	Формулирование темы, определение актуальности темы, проблемы	Выбор темы и ее конкретизация (определение жанра проекта). Определение источников информации
11	Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов.	Промежуточные отчеты учащихся
12	Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта.	Определение цели, формулирование задач. Выдача письменных рекомендаций (требования, сроки, график, консультации).
13	Промежуточные отчеты учащихся по целям, задачам, выбору предмета и объекта	Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.
14	Планирование способов сбора и анализа информации.	Определение источников информации. Работа с источниками информации
15	Работа над введением	Требования к оформлению введения
16	Промежуточные отчеты учащихся по введению	Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.
17	Работа над основной частью исследования.	Анализ информации. Подготовка к исследованию и его планирование. Сбор и

		систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями и жанром работы.
18	Систематизация материала в соответствии с целями и типом проекта	Промежуточные отчеты учащихся
19	Проведение практических действий по проекту	. Проведение исследования, анкетирования
20	Обработка полученных результатов, анализ	Обработка результатов исследования, анкетирования.
21	Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов	Требования к оформлению. Промежуточные отчеты учащихся
22	Оформление ссылок, сносок	Требования к оформлению. Промежуточные отчеты учащихся
23	Работа над заключением	Требования к оформлению. Промежуточные отчеты учащихся
24	Оформление списка литературы	Требования к оформлению. Промежуточные отчеты учащихся
25	Формы продуктов проектной деятельности:	Вебсайт в Интернете. Видеофильм. Выставка. Газета. Законопроект. Фоторепортаж. Статья. Справочник. Буклет. Публичная презентация своей работы в школе или за ее пределами (конкурс, смотр, публикация и т. п.)
26	Создание компьютерной презентации	Требования к оформлению презентации. Промежуточные отчеты учащихся
27	Предзащита проекта	Обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта.
28	Предзащита проекта	Консультирование по проблемам проектной деятельности
29	Доработка проекта с учетом замечаний и предложений	Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. Подготовка к публичной защите проекта.
30	Подготовка к публичной защите проекта	Публичное выступление на трибуне и личность.
31	Главные предпосылки успеха публичного выступления.	Как сделать ясным смысл вашего выступления. Как заканчивать выступление.
32	Публичная защита проекта	Выступление перед экспертной комиссией
33	Публичная защита проекта	Выступление перед экспертной комиссией
34	Подведение итогов, анализ выполненной работы.	Рефлексия проектной деятельности Подведение итогов, анализ выполненной работы, достигнутых результатов (успехов и неудач)

Тематическое планирование

№	Тема	Изучаемые вопросы
1	Введение. Повторение вопросов, изученных в 10 классе	Цели и задачи курса. План работы.
2	Анализ итогов проектов 10 класса	Анализ выполненной работы, достигнутых результатов (успехов и неудач)
3	Проекты в современном мире	Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности
4	Этапы проекта. Критерии оценки проектов	Требования, сроки, график, консультации. Установление процедур и критериев оценки проекта и формы его представления.
5	Типология проектов. Виды проектов	Практико-ориентированный проект. Исследовательский проект. Информационный проект, творческий проект, ролевой.
6	Конструирование темы и проблемы проекта. Проектный замысел.	
7	Презентация и защита замыслов проектов и исследовательских работ.	Промежуточные отчеты учащихся
8	Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов, исследовательских работ.	Выдача письменных рекомендаций по оформлению проектов
9	Структура проекта и исследовательских работ	Структура работы (содержание, введение, основная часть, выводы, заключение, приложения)
10	Методы исследования: эмпирический и теоритический	Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).
11	Утверждение тематики проектов	Выбор темы и ее конкретизация (определение жанра проекта). Определение источников информации
12	Индивидуальный план участников проекта	Индивидуальный план как модель будущей работы и образ действий, предпринимаемых для достижения результата. Его составление и заполнение.
13	Паспорт проекта.	Создание и оформление паспорта проектной работы. Требования к его заполнению. Самостоятельное выделение и формулировка познавательных целей, структурирование знаний.
14	Планирование способов сбора и анализа информации.	Определение источников информации. Работа с источниками информации

15	Работа над введением	Требования к оформлению введения
16	Промежуточные отчеты учащихся по введению	Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.
17	Работа над основной частью исследования.	Анализ информации. Подготовка к исследованию и его планирование. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями и жанром работы.
18	Систематизация материала в соответствии с целями и типом проекта	Промежуточные отчеты учащихся
19	Проведение практических действий по проекту	. Проведение исследования, анкетирования
20	Обработка полученных результатов, анализ	Обработка результатов исследования, анкетирования.
21	Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы	Промежуточные отчеты учащихся
22	Методы работы в музеях, архивах и с научной литературой.	Сравнение и классификация объектов; выдвижение версий; изложение своего мнения и понимание позиции другого.
23	Работа над заключением	Промежуточные отчеты учащихся
24		Промежуточные отчеты учащихся
25	Формы продуктов проектной деятельности:	Вебсайт в Интернете. Видеофильм. Выставка. Газета. Законопроект. Фоторепортаж. Статья. Справочник. Буклет. Публичная презентация своей работы в школе или за ее пределами (конкурс, смотр, публикация и т. п.)
26	Создание компьютерной презентации	Промежуточные отчеты учащихся
27	Предзащита проекта	Обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта.
28	Доработка проекта с учетом замечаний и предложений	
29	Главные предпосылки успеха публичного выступления. Подготовка к публичной защите проекта	Подготовка к публичной защите проекта. Публичное выступление на трибуне и личность. Как сделать ясным смысл вашего выступления. Как заканчивать выступление.
30	Публичная защита проекта	Выступление перед экспертной комиссией
31	Публичная защита проекта	Выступление перед экспертной комиссией
32	Публичная защита проекта	Выступление перед экспертной комиссией
33	Анализ выполненной работы.	Экспертиза действий и движения в проекте. Анализ выполненной работы, достигнутых результатов (успехов и неудач)
34	Подведение итогов.	Рефлексия проектной деятельности. Подведение итогов. Индивидуальный прогресс в компетенциях. Индивидуальный прогресс.

